Bezpłatna próbka: strony 1–2 z 6

WOPFU dziecka w przedszkolu: ocena funkcjonowania w 5 obszarach

Dane dziecka i przebieg oceny

Imię i nazwisko dziecka: _____

Grupa: _____ Wiek: _____ Rok szkolny: _____

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr:

_____ z dnia: _____ wydane ze względu na: _____

Rodzaj oceny: ☐ ocena przed opracowaniem IPET ☐ ocena okresowa (I) ☐ ocena okresowa (II)
☐ ocena dodatkowa

Data spotkania zespołu: _____ Koordynator zespołu: _____

Skład zespołu:

Imię i nazwisko	Funkcja (nauczyciel grupy, specjalista)	Zajęcia z dzieckiem

Udział rodziców: ☐ obecni na spotkaniu ☐ przekazali informacje wcześniej

☐ nie uczestniczyli (zawiadomienie z dnia: _____)

Źródła informacji: ☐ obserwacja w zabawie swobodnej ☐ obserwacja na zajęciach
☐ arkusze z zajęć rewalidacyjnych ☐ rozmowa z rodzicami ☐ prace dziecka ☐ dokumentacja z poradni

Jak pisać zapisy w przedszkolu:

- Opisuj zabawę i codzienne sytuacje: przyjście do sali, posiłek, spacer, zabawa na dywanie.
- Podawaj jedną liczbę na zapis: minuty, liczba elementów, liczba prób.
- Zapisz, co dziecko lubi: to najlepszy punkt wyjścia do celów.

Uczenie się i stosowanie wiedzy

Co warto opisać: uwaga w zabawie, naśladowanie, pamięć, kolory i kształty, przeliczanie, rozumienie prostych pojęć.

Opis funkcjonowania (sytuacje, liczby):

Mocne strony:

Trudności:

Co pomaga (warunki, pomoce, forma polecenia):

Bank zwrotów (dopisz własne liczby w miejscu „__”):

- Zamiast „nie skupia się” → napisz: „Bawi się jedną zabawką około __ minut; przy układance z 4 elementów kończy zadanie z pomocą dorosłego”.
- Napisz: „W memory z 6 parami obrazków znajduje __ par samodzielnie”.
- Napisz: „Segreguje klocki według koloru; rozpoznaje i nazywa __ kolory”.
- Napisz: „Naśladuje ruchy dorosłego w zabawie paluszkowej; powtarza __ z 5 ruchów”.
- Napisz: „Przelicza przedmioty do __ z dotykaniem każdego z nich; dalej liczy bez dotykania i myli kolejność”.
- Napisz: „Dopasowuje obrazek do cienia w __ z 6 kart; przy nowych obrazkach potrzebuje pokazania pierwszego przykładu”.
- Napisz: „Słucha krótkiego opowiadania z ilustracjami do końca (około __ minut); bez ilustracji odchodzi po kilku minutach”.