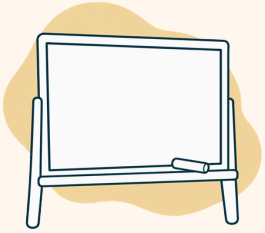
UCZEŃ · KLASY 1–3

imię: .....

Moja karta celu



MÓJ CEL TO:

PRACUJĘ, AŻ ZADZWONI MINUTNIK.

.....

ZBIERAM ŻETONY: 10 = NAGRODA

JAK MI POSZŁO DZIŚ?

trudno | trochę | udało się

MOJA NAGRODA:

.....

.....

np. wybieram grę, pomagam pani, 5 minut z klockami



GDY JUŻ NIE MOGĘ USIEDZIEĆ:

pokazuję kartę „RUCH” i robię 10 pajacyków.

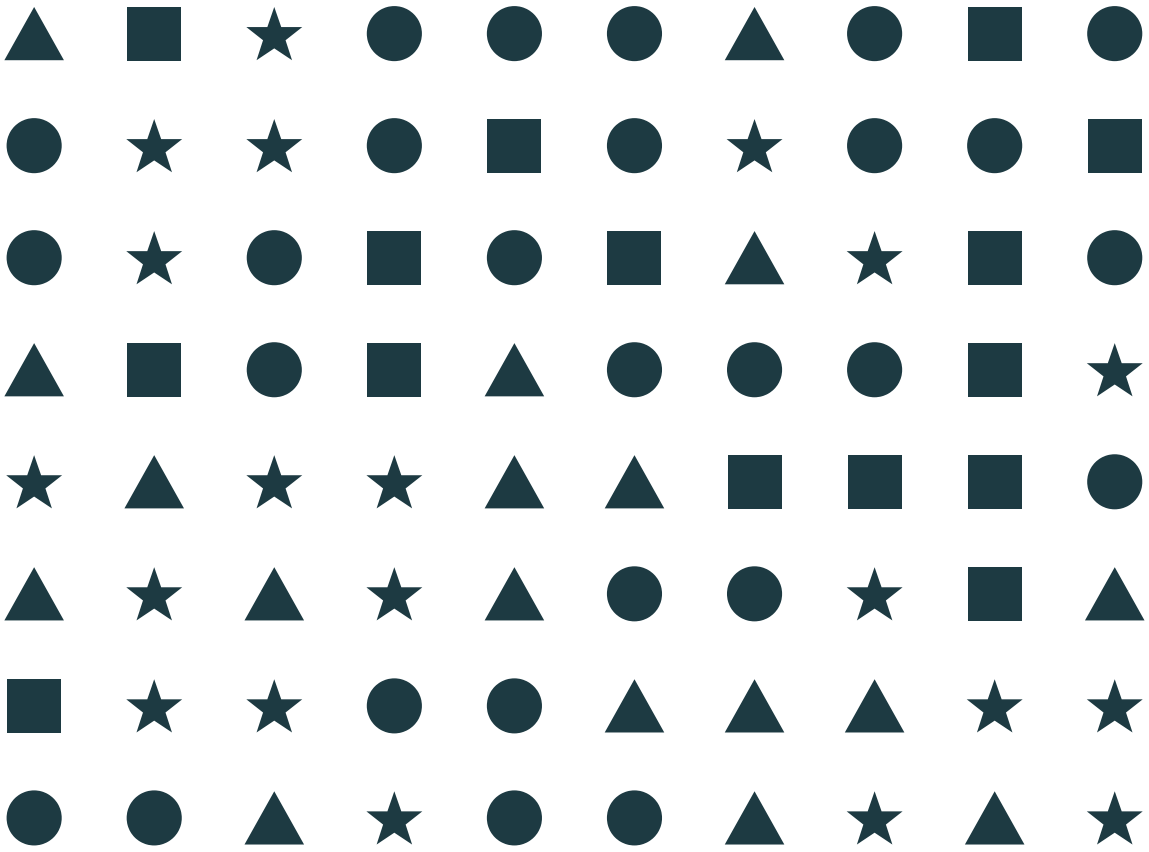
Dla dorosłego: cel piszcie razem, krótko i drukowanymi literami. Żeton za każde udane podejście, nagroda po 10. Na koniec dnia dziecko samo zaznacza buźkę, a Ty dopisujesz jedno zdanie, co się udało.

UCZEŃ · KLASY 1–3 · CZĘŚĆ 4

CZAS: 5 MINUT

Znajdź gwiazdki

1 SKREŚL KAŻDĄ ★ 2 IDŹ OD LEWEJ DO PRAWEJ 3 POLICZ SKREŚLONE



ZNALAZŁEM / ZNALAZŁAM:

..... ★

PRACOWAŁEM / PRACOWAŁAM:

..... MIN

Klucz dla dorosłego: 20 gwiazdek.

Dla dorosłego: nastaw minutnik na 5 minut i nie poganiaj. Liczy się praca bez przerwy, a nie wynik. Zapisz w karcie postępów, ile minut uczeń pracował samodzielnie i ile gwiazdek znalazł. Gdy zadanie jest za trudne, zakryj dolną połowę siatki.