godzina wychowawcza · cały rok

Rok z klasą 6

klasa 6

36 scenariuszy po 45 minut
36 kart ucznia do druku

Kalendarz tygodni, kontrakt klasowy, wskazówki dla wychowawcy

Nadzór merytoryczny: Mateusz Będkowski, pedagog, magister terapii pedagogicznej
Materiały przygotował zespół Nie każ mu liczyć! · godzina-wychowawcza.pl

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/ · materiał do pracy w jednej klasie

Jak korzystać z pakietu

Zanim zaczniesz

Układ każdej godziny

Każdy scenariusz ma cel, listę rzeczy, cztery etapy z czasem (razem 45 minut), pytania do rozmowy i wskazówkę, co zrobić, gdy lekcja idzie inaczej. Karta ucznia jest osobną stroną do skopiowania.

Kolejność

Tematy są ułożone według miesięcy roku szkolnego. Jeśli w klasie wydarzy się coś ważnego, zamień temat miejscami z innym tygodniem. Jeden temat to jedna godzina, a dyskusję możesz dokończyć tydzień później.

Czego nie robimy

Materiały nie służą do diagnozy psychologicznej ani terapii. Nie wymuszaj wypowiedzi o sprawach osobistych, nie czytaj kart uczniów na forum bez zgody i nie oceniaj kart ucznia stopniem.

Gdy uczeń ujawnia problem

Podziękuj za zaufanie, nie obiecuj tajemnicy, porozmawiaj po lekcji i skontaktuj się z pedagogiem zgodnie z procedurą szkoły.

Numery pomocy

116 111: telefon zaufania dla dzieci i młodzieży. 800 12 12 12: Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka. 800 100 100: telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci. 112: numer alarmowy.

Licencja

Wolno drukować i kopiować materiały dla uczniów jednej klasy. Nie wolno ich sprzedawać, udostępniać w sieci ani przesyłać innym nauczycielom. Pełne zasady: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/

Kalendarz roku

36 tygodni klasy 6

Wrzesień

1 Poznajemy się na nowo
2 Nasz kontrakt klasowy
3 Wybory do samorządu klasowego
4 Bezpieczna droga do szkoły

Październik

5 Jak się uczyć i nie zamęczyć
6 Co daje mi szkoła
7 Kłótnia czy konflikt
8 Sposoby na złość

Listopad

9 Co znaczy być Polakiem
10 Szacunek a obrażanie
11 Plotki i jak je zatrzymać
12 Prawa dziecka w praktyce

Grudzień

13 Małe dobre uczynki
14 Stres przed semestrem
15 Święta bez kłótni

Styczeń

16 Podsumowanie semestru
17 Bezpieczne ferie
18 Hejt w sieci

Luty

19 Nowe cele na drugi semestr
20 Przyjaźń i sympatia
21 Bezpieczeństwo w internecie

Marzec

22 Stereotypy: chłopaki i dziewczyny
23 Telefon i gry: kiedy to za dużo
24 Komu powiedzieć, gdy jest trudno
25 Porządki w klasie i w plecaku

Kwiecień

26 Dzień Ziemi: co zrobimy
27 Pieniądze i kieszonkowe
28 Wolontariat w klasie

36 tygodni klasy 6

Maj

29 Zawody, które znam
30 Konstytucja i prawa obywatela
31 Praca w grupie
32 Co nas łączy w rodzinie

Czerwiec

33 Bezpieczne wakacje
34 Podsumowanie roku
35 List do siebie za rok
36 Pożegnanie roku

Tydzień 1 · klasa 6 · 45 minut

Poznajemy się na nowo

Cel: Uczniowie odnawiają znajomość po wakacjach i nazywają trzy oczekiwania wobec nowego roku.

Potrzebujesz: kartki A4, markery, kłębek wełny lub piłka

5 min	Wejście: krąg. Każdy dokańcza zdanie „Z wakacji przywiozłem…” (rzecz, wspomnienie albo umiejętność). Piłka lub kłębek wędruje po kole.
10 min	Praca w parach: wywiad „trzy pytania”. Pytania mogą dotyczyć lata, nowych zainteresowań i tego, czego uczeń boi się w klasie 6. Partner zapisuje odpowiedzi na kartce.
20 min	Plakat klasy: każda para dopisuje jedną ciekawostkę o partnerze, a nauczyciel zbiera je na dużym arkuszu „Nasza klasa 6”. Potem klasa wybiera trzy oczekiwania wobec roku i zapisuje je w kolorze.
10 min	Podsumowanie: kto dowiedział się czegoś zaskakującego? Plakat wisi w klasie, a oczekiwania wracają przy kontrakcie klasowym w następnym tygodniu.

Pytania do rozmowy

- Co zmieniło się w tobie od czerwca?
- Czego oczekujesz od nauczycieli i od kolegów?
- Czego nie chcesz, żeby się w tym roku powtórzyło?

Gdy lekcja nie idzie według planu

Jeśli któryś uczeń nie chce mówić o wakacjach (bo nigdzie nie wyjechał albo było trudno), zaproponuj zdanie „Przywiozłem…” z dowolnym końcem, także o domu i okolicy.

Notatki po lekcji: co zadziałało, co zmienię

Karta ucznia · tydzień 1

Moje wakacje i mój rok

Imię: _____ Klasa: _____ Data: _____

1. Dokończ: z wakacji przywiozłem…

2. Trzy rzeczy, których chcę się nauczyć w klasie 6:

3. Jedna rzecz, która może mi w tym roku pomóc, i jedna, która może przeszkodzić:

Karta należy do ucznia. Nauczyciel jej nie ocenia.

Tydzień 5 · klasa 6 · 45 minut

Jak się uczyć i nie zamęczyć

Cel: Uczniowie wybierają trzy sposoby nauki dopasowane do siebie i planują tydzień z przerwami.

Potrzebujesz: tabela tygodnia, minutnik, kartki

5 min	Wejście: test „ile minut potrafisz skupić się na jednej rzeczy?”. Uczniowie próbują czytać w ciszy, liczą, kiedy myśli odpłynęły.
10 min	Nauczyciel pokazuje trzy metody: krótkie bloki 25 minut z przerwą, mówienie na głos, kartki z pytaniami do powtórek. Uczniowie wybierają jedną do wypróbowania.
20 min	Planowanie: każdy wypełnia tabelę tygodnia (lekcje, zajęcia, nauka, odpoczynek). Para sprawdza, czy są przerwy i czy sen mieści się w planie.
10 min	Wnioski: co w planie najtrudniej utrzymać? Plan wraca za dwa tygodnie, kiedy uczniowie opisują, co działa.

Pytania do rozmowy

- Kiedy najlepiej się uczysz i gdzie?
- Co odciąga cię od nauki najczęściej?

Gdy lekcja nie idzie według planu
Jeśli uczeń ma bardzo napięty plan zajęć, nie oceniaj. Zapytaj, co może zostawić na wolne popołudnie.

Notatki po lekcji: co zadziałało, co zmienię

Mój plan nauki

Imię: _____ Klasa: _____ Data: _____

1. Najlepsza pora na naukę u mnie:

2. Metoda, którą wypróbuję w tym tygodniu:

3. Przerwy, które sobie zaplanuję (co i ile minut):

Karta należy do ucznia. Nauczyciel jej nie ocenia.

Tydzień 12 · klasa 6 · 45 minut

Prawa dziecka w praktyce

Cel: Uczniowie wskazują prawa dziecka w codziennych sytuacjach i znajdują osoby, do których mogą się zwrócić.

Potrzebujesz: karty z sytuacjami, lista praw

5 min	Wejście: nauczyciel prosi o podanie jednego prawa, które uczniowie znają.
10 min	Omówienie sześciu praw: niedyskryminacja, dobro dziecka, wypowiadanie opinii, ochrona przed przemocą, nauka, odpoczynek i zabawa.
20 min	Praca w grupach: każda dostaje dwie sytuacje (np. „Kolega jest wyśmiewany za wygląd") i wskazuje, które prawo narusza i kto może pomóc.
10 min	Mapa pomocy: grupy rysują, do kogo mogą się zwrócić w szkole i poza nią (nauczyciel, pedagog, rodzic, 116 111, 800 12 12 12).

Pytania do rozmowy

- Czy każde prawo ma obowiązek po drugiej stronie?
- Kiedy mówienie o swoich prawach jest trudne?

Gdy lekcja nie idzie według planu
Jeśli uczeń sygnalizuje, że jego prawa są łamane, nie obiecuj tajemnicy. Porozmawiaj po lekcji i skontaktuj się z pedagogiem.

Notatki po lekcji: co zadziałało, co zmienię

Moje prawa i ludzie, którzy pomagają

Imię: _____ Klasa: _____ Data: _____

1. Wybierz jedno prawo i opisz sytuację, w której jest przestrzegane:

2. Opisz sytuację, w której mogłoby być naruszone:

3. Trzy osoby, do których mogę się zwrócić:

Karta należy do ucznia. Nauczyciel jej nie ocenia.

Do wypełnienia przez klasę

Kontrakt klasowy

Klasa: _____ Rok szkolny: _____

My, uczniowie i wychowawca, umawiamy się, że:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Gdy zasada zostanie złamana:

_____

_____

Podpisy:

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Pozostałe podpisy uczniów dopisz z tyłu kartki. Wychowawca podpisuje jako ostatni.