POPOŁUDNIE BEZ EKRANU

Karty 5–6 lat

138 kart: cyfry, klasyfikacja, labirynty, liczenie, kropki, kratka, głoski i więcej.

5–6 lat ●●○





Karty 131–268 · każda z przygodą duszka i paskiem dla rodzica

niekazmuliczyc.pl · Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/



Ściągawka dla rodzica

Jak korzystać z kart, żeby dziecko samo po nie sięgało.

Od której karty zacząć?

3–4 lata	● ○ ○	karty 1–130
5–6 lat	● ● ○	karty 131–268
7 lat	● ● ●	karty 269–424

Co mówią duszki? Alfabet zadań

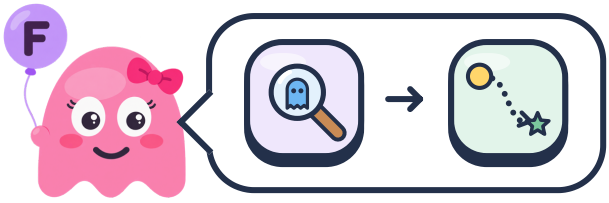


rysuj po śladzie · pokoloruj · policz · wytnij · połącz · znajdź · otocz · napisz

Sześć rad na spokojne popołudnie

1. **10–15 minut wystarczy.** Jedna karta dziennie przy stole robi więcej niż pięć kart w pośpiechu.
2. **Dziecko wybiera.** Daj do wyboru dwie karty z jego poziomu — samodzielny wybór to połowa motywacji.
3. **Duszek mówi obrazkiem.** Piktogramy w dymku pokazują, co zrobić. Zapytaj: „co każe nam dziś duszek?”.
4. **Naklejka na koniec.** Gotowa karta = naklejka w rozetce i kółko na plakacie postępów. Zbieranie cieszy bardziej niż ocena.
5. **Bez gumki i bez czerwonego długopisu.** Błąd to wskazówka. Lepiej zapytać „sprawdzimy jeszcze raz?” niż poprawiać za dziecko.
6. **Za trudno? Cofnij się o kolor.** Poziomy są umowne. Dziecko 5-letnie może śmiało robić karty 3–4 lata i odwrotnie.

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/



5–6 lat ●●○

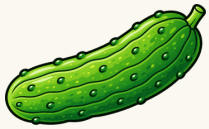
Klasyfikacja · karta 132

Zakupy Literki

Literka wraca z targu. Pomóż jej rozpakować zakupy: owoce do jednego kosza, warzywa do drugiego.



●



●



●



●



owoce

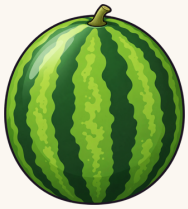


warzywa

●



●



●



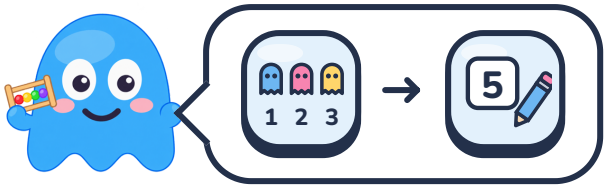
●



Dla rodzica. Sortowanie według cechy to ważna umiejętność przed szkołą: dziecko szuka, co rzeczy łączy. **Wskazówka:** zapytaj „dlaczego tutaj?” — niech dziecko powie zasadę własnymi słowami. **Podstawa 2026:** obszar matematyczny i przyrodniczy.



Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/



5–6 lat ●●○

Cyfra 1

Na niebie świeci jedno słońce. Liczuś uczy się pisać jedynkę.

1



jeden

1		1		1		1		1		1		1		1
1		1		1		1		1		1		1		1

Pokoloruj jedno kółko:

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Dla rodzica. Karta łączy cyfrę 1 z liczbą przedmiotów i z jej zapisem w kratce, jak w zeszycie do matematyki. **Wskazówka:** cyfrę piszemy od góry, jednym ruchem tam, gdzie się da. Najpierw po śladzie, potem w pustych kratkach — co drugą kratkę. **Podstawa 2026:** obszar matematyczny.



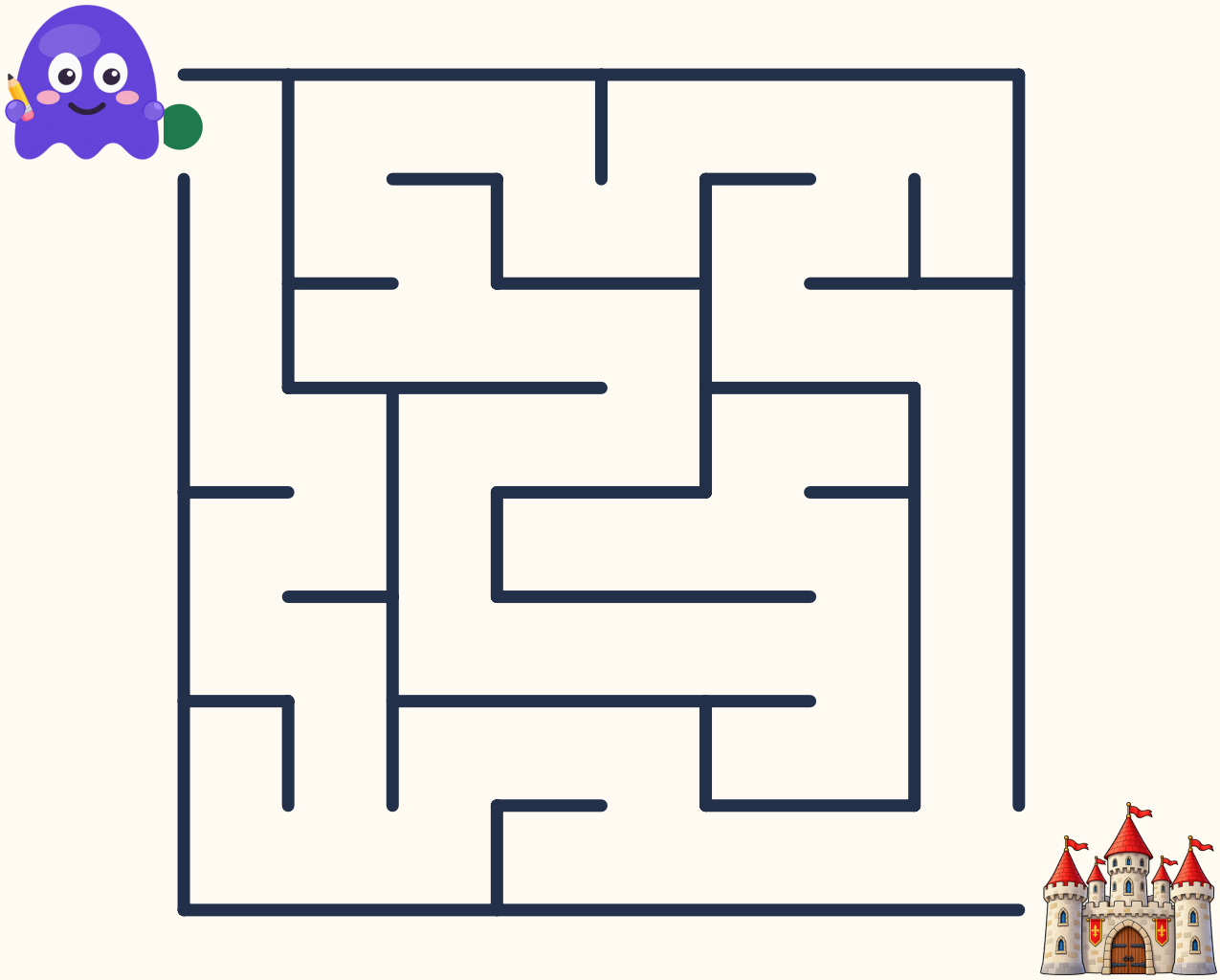
Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/



5–6 lat ●●○

Ortuś w zamku

Ortuś zgubił się w zamkowym ogrodzie. Doprowadź go do bramy zamku.



Dla rodzica. Labirynt ćwiczy planowanie, cierpliwość i prowadzenie kredki między liniami. **Wskazówka:** jeśli dziecko utknie, niech wróci palcem do ostatniego rozwidlenia, zamiast mazać. **Podstawa 2026:** obszar matematyczny i artystyczny.



Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/