POPOŁUDNIE BEZ EKRANU

Karty 3–4 lata

130 kart: pary, liczenie, labirynty, szlaczki, spostrzegawczość, figury, porównywanie i więcej.

3–4 lata ● ○ ○





Karty 1–130 · każda z przygodą duszka i paskiem dla rodzica

niekazmuliczyc.pl · Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/



Ściągawka dla rodzica

Jak korzystać z kart, żeby dziecko samo po nie sięgało.

Od której karty zacząć?

3–4 lata	● ○ ○	karty 1–130
5–6 lat	● ● ○	karty 131–268
7 lat	● ● ●	karty 269–424

Co mówią duszki? Alfabet zadań

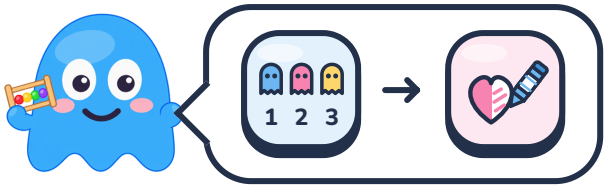


rysuj po śladzie · pokoloruj · policz · wytnij · połącz · znajdź · otocz · napisz

Sześć rad na spokojne popołudnie

1. **10–15 minut wystarczy.** Jedna karta dziennie przy stole robi więcej niż pięć kart w pośpiechu.
2. **Dziecko wybiera.** Daj do wyboru dwie karty z jego poziomu — samodzielny wybór to połowa motywacji.
3. **Duszek mówi obrazkiem.** Piktogramy w dymku pokazują, co zrobić. Zapytaj: „co każe nam dziś duszek?”.
4. **Naklejka na koniec.** Gotowa karta = naklejka w rozetce i kółko na plakacie postępów. Zbieranie cieszy bardziej niż ocena.
5. **Bez gumki i bez czerwonego długopisu.** Błąd to wskazówka. Lepiej zapytać „sprawdzimy jeszcze raz?” niż poprawiać za dziecko.
6. **Za trudno? Cofnij się o kolor.** Poziomy są umowne. Dziecko 5-letnie może śmiało robić karty 3–4 lata i odwrotnie.

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/



3–4 lata ● ○ ○

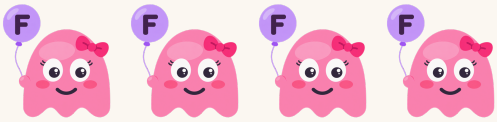
Liczenie · karta 2

Ile duszków przyleciało?

Duszki zlatują się na przyjęcie. Policz je w każdym rzędzie i pokoloruj tyle samo kółek.



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○

Dla rodzica. Dziecko liczy obrazki, dotykając każdego palcem, i koloruje tyle samo kółek. Tak rodzi się rozumienie liczby, zanim przyjdą cyfry. **Wskazówka:** pytaj „a gdzie jest więcej?”, porównując rzędy. **Podstawa 2026:** obszar matematyczny.



Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/

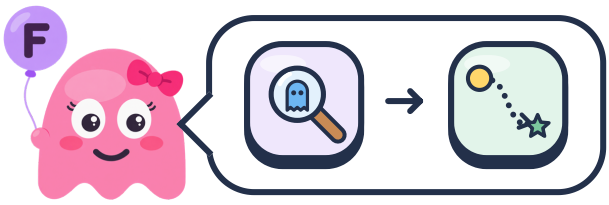
Pranie Kolorusia

Pranie wyschło, ale wszystko się pomieszało. Połącz takie same rzeczy.



Dla rodzica. Łączenie par ćwiczy spostrzegawczość i prowadzenie linii ręką. **Wskazówka:** linię najlepiej prowadzić od kropki do kropki jednym ruchem, bez odrywania kredki. **Podstawa 2026:** obszar artystyczny i matematyczny.

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/

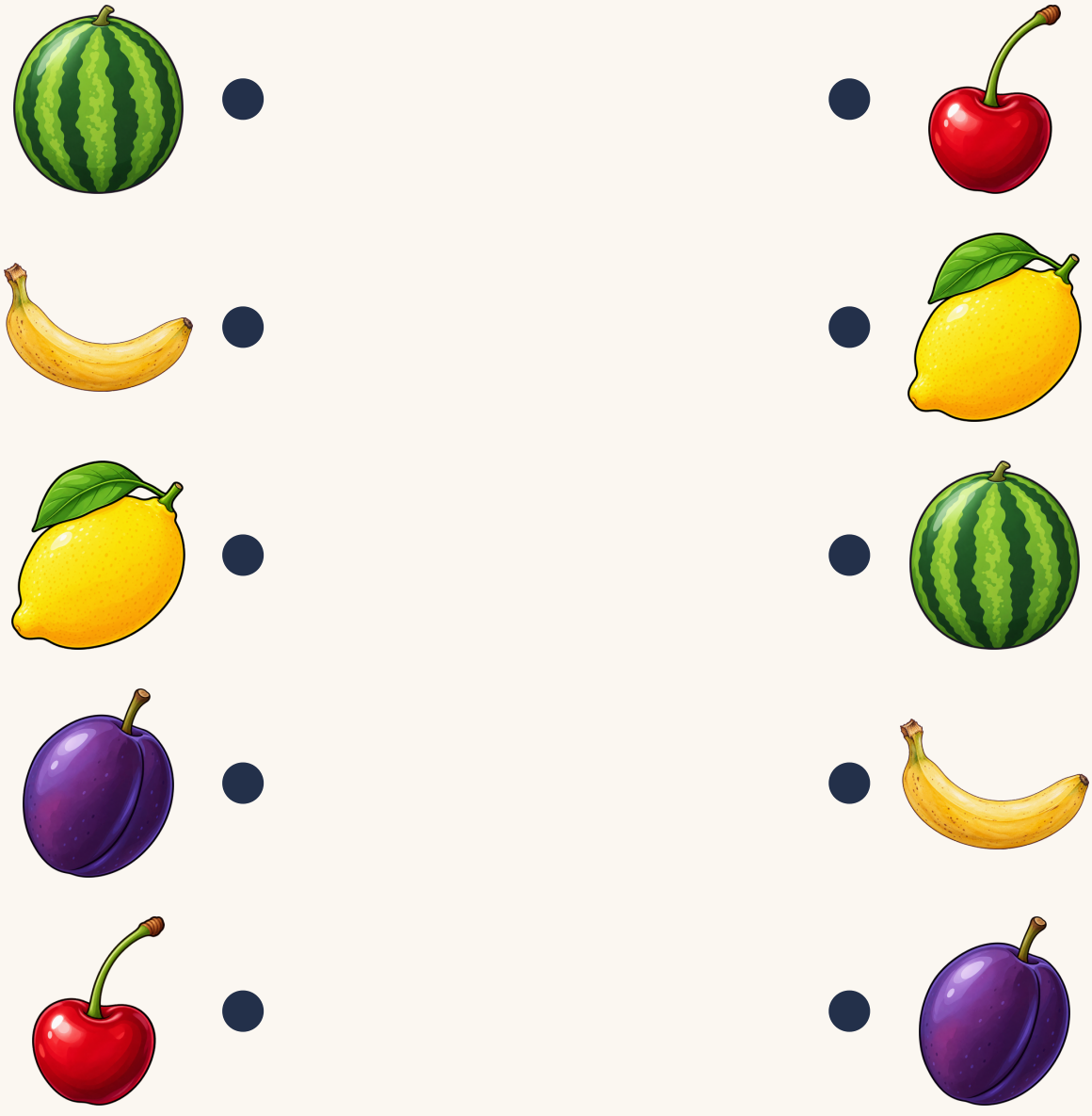


3–4 lata ● ○ ○

Pary · karta 29

Owocowy targ

Literka układa owoce na straganie. Połącz takie same.



Dla rodzica. Łączenie par ćwiczy spostrzegawczość i prowadzenie linii ręką. **Wskazówka:** linię najlepiej prowadzić od kropki do kropki jednym ruchem, bez odrywania kredki. **Podstawa 2026:** obszar artystyczny i matematyczny.



Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/