Bezpłatna próbka: strony 1–2 z 6

Plan rewalidacji na II półrocze

15 tygodni zajęć: obszar, temat, ćwiczenie i sposób sprawdzenia. Wzór do dostosowania do ucznia.

Dane ucznia

Imię i klasa	
Prowadzący zajęcia	
Cele z IPET na II półrocze	
Dni i godziny zajęć	

Jak korzystać z planu

1. Przed pierwszymi zajęciami przejrzyj cele z IPET i wybierz z tabeli tematy, które do nich pasują. Tygodnie możesz zamieniać, powtarzać lub pomijać.

2. Po każdych zajęciach wpisz w kolumnie „Sprawdzenie” liczbę, na przykład „5 z 7 różnic, jedna podpowiedź”. Liczby pokażą zmianę lepiej niż ogólne opisy.

3. W tygodniu 15 porównaj zapis z tygodnia 1 i zapisz wnioski na stronie podsumowania.

Plan jest wzorem do dostosowania. Tematy, tempo i cele wynikają z orzeczenia, IPET i zaleceń zespołu pracującego z uczniem.

Plan tygodni 1–8

Tydz.	Obszar	Temat	Ćwiczenie	Jak sprawdzić	Sprawdzenie
1	Start semestru	Przegląd celów z IPET i rozmowa z uczniem o tym, nad czym będzie pracował	Rozmowa z kartą celów, jedno zadanie startowe z kart pracy	Zapis poziomu wyjściowego: co uczeń wykonał sam, co z pomocą	
2	Uwaga i spostrzeganie	Szukamy różnic na obrazkach	Pięć par obrazków; uczeń zaznacza różnice i je nazywa	Liczba znalezionych różnic; liczba podpowiedzi	
3	Uwaga i pamięć	Memory z obrazkami wiosny	Gra w memory, osiem par; kolejno uczeń i dorosły	Liczba odnalezionych par w jednej grze	
4	Motoryka mała	Szlaczki po śladzie	Strona szlaczków w dwóch poziomach trudności; praca w liniach	Czy szlaczek mieści się w linii; ile liter lub znaków bez wychodzenia	
5	Motoryka mała	Wycinanie i lepienie	Wycinanie kształtów po liniach prostych i falistych; lepienie kulek i wałków	Dokładność cięcia; czas pracy do zmęczenia ręki	
6	Emocje i relacje	Rozpoznajemy emocje	Sześć kart z twarzami; uczeń nazywa emocję i mówi, kiedy ją czuje	Liczba nazwanych emocji bez pomocy	
7	Emocje i relacje	Sposoby na uspokojenie się	Uczeń wybiera z kart dwa swoje sposoby (oddech, ruch, rysowanie) i ćwiczy je	Czy uczeń sięga po sposób w trudnej chwili: tak, z przypomnieniem, nie	
8	Liczenie	Przeliczanie na konkretach	Przeliczanie klocków i monet do 10, potem do 20; zapis liczby	Liczba poprawnych przeliczeń na dziesięć prób	