Bezpłatna próbka: strony 1–2 z 4

Opinia o uczniu do poradni psychologiczno-pedagogicznej — wzór w 7 obszarach

Dane, kontekst i mocne strony

Pieczęć szkoły: _____ Miejscowość i data: _____

Adresat: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w

_____

Opinia o funkcjonowaniu ucznia

Imię i nazwisko ucznia: _____

Data urodzenia: _____ Klasa: _____

Opinię przygotowano na prośbę: ☐ przewodniczącego zespołu orzekającego poradni ☐ rodzica

Data otrzymania prośby: _____ Termin przekazania (10 dni): _____

Uczeń objęty kształceniem specjalnym: ☐ tak (dołączono aktualną WOPFU z dnia: _____) ☐ nie

Dane i kontekst (od kiedy uczeń jest w szkole, w jakim oddziale, jakie formy pomocy otrzymuje):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Mocne strony (co uczeń robi dobrze, co lubi, w czym jest samodzielny):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Przykład: „Uczeń chętnie odpowiada ustnie, gdy pytanie jest krótkie i poparte obrazkiem. Dobrze zapamiętuje informacje pokazane na rysunku. Sam przygotowuje się do lekcji wychowania fizycznego”.

Funkcjonowanie w obszarach

Obszar	Jak uczeń funkcjonuje (sytuacje, liczby)	Co pomaga
Uczenie się i stosowanie wiedzy (uwaga, pamięć, czytanie, pisanie, liczenie, rozwiązywanie problemów)		
Ogólne zadania i obowiązki (rozpoczynanie i kończenie zadań, rutyna dnia, stres i zmiana)		
Porozumiewanie się (rozumienie poleceń, mowa, pismo, gesty, komunikacja alternatywna)		
Motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna		
Dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność		
Życie domowe (na podstawie rozmowy z rodzicami)		
Wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej		

Przykład wpisu w obszarze „Uczenie się i stosowanie wiedzy”: „Na lekcjach trwających 45 minut po około 20 minutach traci uwagę; krótka przerwa ruchowa pozwala mu wrócić do pracy. Polecenia pisemne wykonuje poprawnie, gdy są podzielone na kroki i odczytane na głos”.