BANK GOTOWYCH ZDAŃ

Ocena opisowa ucznia z orzeczeniem

dla ucznia z orzeczeniem

Funkcjonowanie osobiste i społeczne, komunikacja, aktywność poznawcza i ruch. Cztery poziomy wsparcia.

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE · Z CZĘŚCIOWYM WSPARCIEM

[Imię] wykonuje część czynności samoobsługowych z pomocą dorosłego. Pomagają stałe rytuały i kolejność kroków obrazkach.

kopiuj, edytuj, dopisz imię

PDF + DOCX | 6 obszarów | 4 poziomy wsparcia

Nadzór merytoryczny: **Mateusz Będkowski**

niekazmuliczyc.pl

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/

Jak korzystać z banku

40 zdań w czterech poziomach, 6 obszarów.

Jak korzystać

- Każdy obszar ma kilka wątków, a każdy wątek cztery poziomy: wysoki, dobry, podstawowy i potrzebuje wsparcia.
- Wybierz poziom, skopiuj zdanie z pliku DOCX i wklej do dziennika lub dokumentu.
- Zastąp [Imię] imieniem dziecka. Zdania są neutralne rodzajowo, więc nie trzeba zmieniać końcówek.
- Dopisz konkret: nazwę ćwiczenia, tytuł książki, przykład z pracy dziecka. Ocena ma odzwierciedlać Twoje obserwacje.

Czego tu nie ma

- Nie ma danych prawdziwych dzieci ani diagnoz.
- Nie jest to wzór urzędowy. Szczegółowe zasady oceniania zapisuje WZO Twojej szkoły.

Co znajdziesz w środku

- Funkcjonowanie osobiste
- Funkcjonowanie społeczne
- Komunikacja
- Aktywność poznawcza
- Sprawność ruchowa i manualna
- Zachowanie
- Zdania otwierające i kończące na semestr i na koniec roku
- Cztery gotowe oceny w dwóch wersjach
- Zamiast… napisz…
- Lista kontrolna przed radą klasyfikacyjną
- Karta oceny opisowej do wypełnienia

Funkcjonowanie osobiste

Wybierz poziom, skopiuj zdanie i dopisz imię dziecka.

Samoobsługa

SAMODZIELNIE	[Imię] samodzielnie wykonuje czynności samoobsługowe: ubiera się, myje ręce i korzysta z toalety.
Z NIEWIELKIM WSPARCIEM	[Imię] wykonuje czynności samoobsługowe z niewielkim wsparciem, na przykład przy zapięciach i sznurowaniu.
Z CZĘŚCIOWYM WSPARCIEM	[Imię] wykonuje część czynności samoobsługowych z pomocą dorosłego. Pomagają stałe rytuały i kolejność kroków na obrazkach.
Z PEŁNYM WSPARCIEM	[Imię] uczy się czynności samoobsługowych przy pełnym wsparciu. Warto nagradzać każdy samodzielny krok.

Posiłki i higiena

SAMODZIELNIE	[Imię] samodzielnie je i pije, dba o czystość rąk i swoje rzeczy.
Z NIEWIELKIM WSPARCIEM	[Imię] je i pije samodzielnie, a przy higienie potrzebuje krótkiego przypomnienia.
Z CZĘŚCIOWYM WSPARCIEM	[Imię] je z pomocą przy niektórych czynnościach, a higienę wykonuje z towarzyszeniem dorosłego.
Z PEŁNYM WSPARCIEM	[Imię] uczy się samodzielnego jedzenia i mycia rąk przy pełnym wsparciu dorosłego.

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/