BANK GOTOWYCH ZDAŃ

Oceny opisowe

klasa 3

Czytanie, liczenie, przyroda, zachowanie i inne obszary. Cztery poziomy, miejsce na imię dziecka.

EDUKACJA MATEMATYCZNA · POZIOM DOBRY

[Imię] zna większość tabliczki mnożenia i poprawnie wykonuje mnożenie oraz dzielenie w zakresie 100.

kopiuj, edytuj, dopisz imię

PDF + DOCX

8 obszarów + zachowanie

4 poziomy

Nadzór merytoryczny: **Mateusz Będkowski**

niekazmuliczyc.pl

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/

Jak korzystać z banku

84 zdań w czterech poziomach, 9 obszarów.

Jak korzystać

- Każdy obszar ma kilka wątków, a każdy wątek cztery poziomy: wysoki, dobry, podstawowy i potrzebuje wsparcia.
- Wybierz poziom, skopiuj zdanie z pliku DOCX i wklej do dziennika lub dokumentu.
- Zastąp [Imię] imieniem dziecka. Zdania są neutralne rodzajowo, więc nie trzeba zmieniać końcówek.
- Dopisz konkret: nazwę ćwiczenia, tytuł książki, przykład z pracy dziecka. Ocena ma odzwierciedlać Twoje obserwacje.

Czego tu nie ma

- Nie ma danych prawdziwych dzieci ani diagnoz.
- Nie jest to wzór urzędowy. Szczegółowe zasady oceniania zapisuje WZO Twojej szkoły.

Co znajdziesz w środku

- Edukacja polonistyczna
- Język obcy nowożytny
- Edukacja matematyczna
- Edukacja przyrodnicza
- Edukacja społeczna
- Edukacja artystyczna
- Edukacja techniczna i informatyczna
- Wychowanie fizyczne
- Zachowanie
- Zdania otwierające i kończące na semestr i na koniec roku
- Cztery gotowe oceny w dwóch wersjach
- Zamiast… napisz…
- Lista kontrolna przed radą klasyfikacyjną
- Karta oceny opisowej do wypełnienia

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/

Edukacja polonistyczna

Wybierz poziom, skopiuj zdanie i dopisz imię dziecka.

Czytanie ze zrozumieniem

WYSOKI	[Imię] płynnie czyta dłuższe teksty, wyszukuje w nich informacje, odróżnia fakty od opinii i uzasadnia swoje zdanie.
DOBRY	[Imię] czyta płynnie, rozumie przeczytane teksty i odpowiada na pytania o ich treść.
PODSTAWOWY	[Imię] czyta zrozumiale krótsze teksty, a przy pytaniach wymagających wnioskowania potrzebuje pomocy.
POTRZEBUJE WSPARCIA	[Imię] czyta krótkie teksty wolno i z pomocą. Pomaga codzienne czytanie na głos oraz rozmowa o przeczytanym fragmencie.

Pisanie i ortografia

WYSOKI	[Imię] pisze poprawnie i starannie kilkuzdaniowe teksty, stosuje poznane zasady ortografii i interpunkcji, a własne błędy potrafi poprawić.
DOBRY	[Imię] pisze czytelnie, zwykle stosuje poznane zasady ortografii, a w trudniejszych wyrazach zdarzają się błędy.
PODSTAWOWY	[Imię] pisze krótkie teksty, w których pojawiają się błędy ortograficzne i interpunkcyjne. Warto systematycznie ćwiczyć wyrazy z ó, rz, ż, ch i h.
POTRZEBUJE WSPARCIA	[Imię] przepisuje i pisze krótkie zdania z pomocą nauczyciela. Dobrze działają krótkie ćwiczenia ortograficzne, powtarzane regularnie.

Wypowiedzi i gramatyka

WYSOKI	[Imię] tworzy spójne wypowiedzi: opowiadanie, opis i list, oraz trafnie rozpoznaje rzeczownik, czasownik i przymiotnik.
DOBRY	[Imię] układa krótkie wypowiedzi pisemne i ustne, a podstawowe części mowy rozpoznaje zwykle poprawnie.
PODSTAWOWY	[Imię] układa krótkie wypowiedzi z pomocą planu, a części mowy rozpoznaje z podpowiedzią.
POTRZEBUJE WSPARCIA	[Imię] układa pojedyncze zdania z pomocą nauczyciela. Pomaga opowiadanie na podstawie obrazków i praca na przykładach.

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/