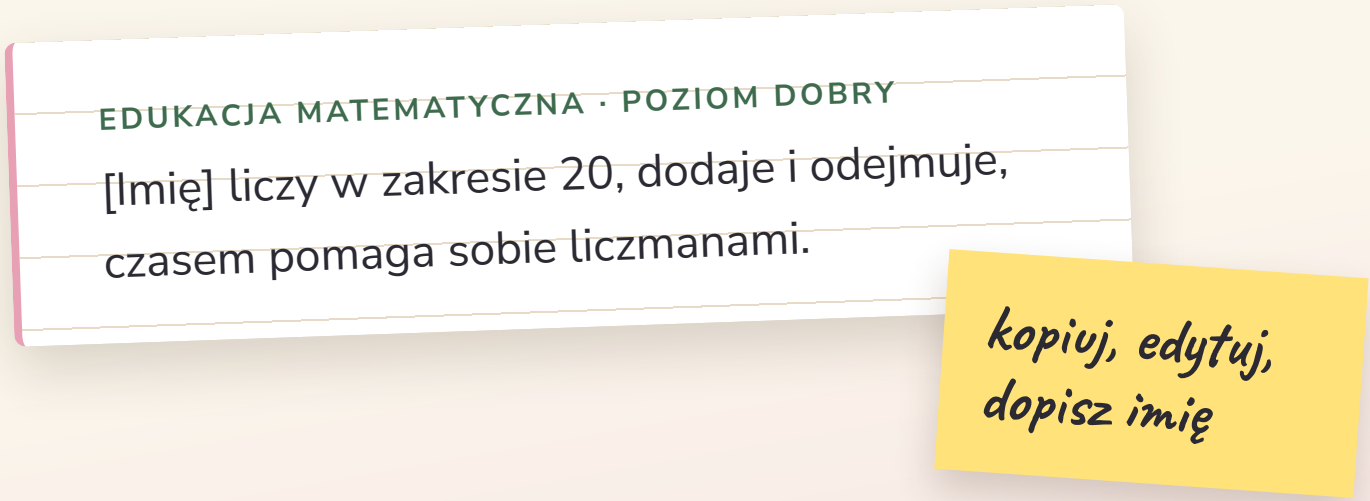
BANK GOTOWYCH ZDAŃ

Oceny opisowe

klasa 1

Czytanie, liczenie, przyroda, zachowanie i inne obszary. Cztery poziomy, miejsce na imię dziecka.



PDF + DOCX | 8 obszarów + zachowanie | 4 poziomy

Nadzór merytoryczny: **Mateusz Będkowski**

niekazmuliczyc.pl

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/

Jak korzystać z banku

84 zdań w czterech poziomach, 9 obszarów.

Jak korzystać

- Każdy obszar ma kilka wątków, a każdy wątek cztery poziomy: wysoki, dobry, podstawowy i potrzebuje wsparcia.
- Wybierz poziom, skopiuj zdanie z pliku DOCX i wklej do dziennika lub dokumentu.
- Zastąp [Imię] imieniem dziecka. Zdania są neutralne rodzajowo, więc nie trzeba zmieniać końcówek.
- Dopisz konkret: nazwę ćwiczenia, tytuł książki, przykład z pracy dziecka. Ocena ma odzwierciedlać Twoje obserwacje.

Czego tu nie ma

- Nie ma danych prawdziwych dzieci ani diagnoz.
- Nie jest to wzór urzędowy. Szczegółowe zasady oceniania zapisuje WZO Twojej szkoły.

Co znajdziesz w środku

- Edukacja polonistyczna
- Język obcy nowożytny
- Edukacja matematyczna
- Edukacja przyrodnicza
- Edukacja społeczna
- Edukacja artystyczna
- Edukacja techniczna i informatyczna
- Wychowanie fizyczne
- Zachowanie
- Zdania otwierające i kończące na semestr i na koniec roku
- Cztery gotowe oceny w dwóch wersjach
- Zamiast… napisz…
- Lista kontrolna przed radą klasyfikacyjną
- Karta oceny opisowej do wypełnienia

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/

Edukacja polonistyczna

Wybierz poziom, skopiuj zdanie i dopisz imię dziecka.

Czytanie

WYSOKI	[Imię] płynnie czyta krótkie teksty i własnymi słowami opowiada, o czym były.
DOBRY	[Imię] czyta krótkie teksty, czasem sylabami, i rozumie ich sens.
PODSTAWOWY	[Imię] czyta proste wyrazy i krótkie zdania, a dłuższe teksty czyta z pomocą dorosłego.
POTRZEBUJE WSPARCIA	[Imię] poznaje kolejne litery i łączy je w sylaby. Pomagają krótkie, codzienne ćwiczenia z obrazkami.

Pisanie

WYSOKI	[Imię] pisze czytelnie, mieści się w liniaturze i przepisuje krótkie zdania bez błędów.
DOBRY	[Imię] pisze litery i krótkie wyrazy, zwykle zachowuje liniaturę, a przy przepisywaniu rzadko się myli.
PODSTAWOWY	[Imię] pisze litery i proste wyrazy, nie zawsze zachowuje jeszcze liniaturę. Warto ćwiczyć szlaczki i kreślenie liter.
POTRZEBUJE WSPARCIA	[Imię] kreśli litery według wzoru z pomocą nauczyciela. Dobrze działają ćwiczenia sprawności ręki: szlaczki, lepienie, wycinanie.

Mówienie i słuchanie

WYSOKI	[Imię] uważnie słucha, zadaje pytania i wypowiada się pełnymi zdaniami na znany temat.
DOBRY	[Imię] słucha poleceń i wypowiada się kilkoma zdaniami, czasem potrzebuje zachęty.
PODSTAWOWY	[Imię] wypowiada się krótko, zwykle jednym lub dwoma zdaniami. Pomagają pytania naprowadzające.
POTRZEBUJE WSPARCIA	[Imię] odpowiada pojedynczymi słowami lub gestem. Mowa rozwija się najlepiej w zabawie i w rozmowie w małej grupie.

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/