Mowa bierna i czynna: 6 tygodni ćwiczeń

Polecenia, listy słów, zdania do dokańczania i karta obserwacji. Zestaw dla nauczyciela, terapeuty i rodzica.

Co ćwiczymy

Mowa bierna to rozumienie: dziecko wykonuje polecenie, wskazuje przedmiot po nazwie, odpowiada gestem. Mowa czynna to mówienie: dziecko nazywa, dokańcza zdanie, odpowiada na pytanie. Rozumienie zwykle wyprzedza mówienie, dlatego najpierw ćwiczymy polecenia, a potem nazywanie.

Plan na 6 tygodni

Tydzień	Mowa bierna	Mowa czynna
1–2	polecenia jednoczęściowe (strona 2)	nazywanie przedmiotów z dwóch kategorii (strona 5)
3–4	polecenia dwuczęściowe (strona 3)	nazywanie z czterech kategorii, krótkie odpowiedzi na pytania
5–6	polecenia z przyimkami: na, pod, obok, przed (strona 4)	dokańczanie zdań (strona 6) i krótka opowieść o dniu

Jak ćwiczyć

Zajęcia trwają 10–15 minut, 3–4 razy w tygodniu. Wybierz 5–6 pozycji z listy, wykonuj je z prawdziwymi przedmiotami i odhaczaj, co dziecko zrobiło bez pomocy. Do pozycji wracaj w kolejnych dniach.

Zestaw jest pomocą do ćwiczeń, a nie diagnozą ani terapią logopedyczną. Jeśli martwi cię rozwój mowy dziecka, skonsultuj się z logopedą.

Tygodnie 1–2: polecenia jednoczęściowe

Dawaj polecenie raz, spokojnym głosem, i poczekaj kilka sekund. Odhacz pozycję, gdy dziecko wykona ją bez powtórzenia i bez gestu.

☐ Pokaż piłkę.	☐ Pokaż buty.
☐ Daj mi książkę.	☐ Podaj kubek.
☐ Weź kredkę.	☐ Połóż klocek.
☐ Otwórz drzwi.	☐ Wskaż psa.
☐ Zamknij książkę.	☐ Zgaś światło.
☐ Usiądź na krześle.	☐ Weź misia.
☐ Wstań.	☐ Daj mi samochód.
☐ Klaśnij.	☐ Pokaż okno.
☐ Tupnij.	☐ Podskocz.
☐ Pokaż nos.	☐ Podaj mi łyżkę.