KARTA PRACY · HISTORIA · KLASA 4

Społeczeństwo Rzymu i Juliusz Cezar

obywatele · osoby zniewolone · kryzys republiki

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL	
Punkty	..... / 10
Ocena	.....

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____ **Karta A**

3 zadania · 10 punktów · 25–35 minut · Postacie i sytuacje są modelowe. Uzasadnij odpowiedzi pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–4) OTWARTE

Sytuacja modelowa z końcowego okresu republiki: Marek, dorosły obywatel rzymski, utracił małe gospodarstwo. Lucjusz jest osobą zniewoloną pracującą przy uprawie ziemi. Wskaż, kto jest obywatelem, a kto osobą zniewoloną. Podaj jedną możliwość udziału dorosłego mężczyzny-obywatela w życiu publicznym i jedno ograniczenie praw osoby zniewolonej.

ODPOWIEDŹ

1.	0	1	2	3	4

Zadanie 2. (0–3) OTWARTE

W modelu Marek stracił ziemię, a zamożni właściciele powiększyli majątki. Wyjaśnij, dlaczego taki proces mógł nasilić spory w republice. Następnie połącz te spory z karierą Juliusza Cezara, używając słów „kryzys republiki”.

ODPOWIEDŹ

2.	0	1	2	3

Zadanie 3. (0–3) OTWARTE

Popraw dwie nieścisłości w zdaniu: „Juliusz Cezar był pierwszym cesarzem Rzymu, a niewolnicy mieli takie same prawa polityczne jak obywatele.” Napisz też jedno zdanie, czym różnił się status obywatela od statusu osoby zniewolonej.

ODPOWIEDŹ

3.	0	1	2	3

PRZYKŁADOWA KARTA A · NIEKAZMULICZYC.PL

Zadania autorskie na podstawie ZPE; sytuacje są fikcyjnymi modelami. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/