KARTA PRACY · HISTORIA · KLASA 4

Dziedzictwo Rzymu w Europie

budowle · łacina · prawo · republika i cesarstwo

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL	
Punkty	..... / 10
Ocena	.....

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____ **Karta A**

3 zadania · 10 punktów · 25–35 minut · Uzasadnij porównania; współczesne rozwiązania nie są dokładnymi kopiami.

Zadanie 1. (0–5) OTWARTE

Muzeum przygotowało pięć krótkich opisów rzymskiego dziedzictwa. Przy każdej literze wpisz właściwe pojęcie z listy: akwedukt, amfiteatr, łacina, łuk triumfalny, prawo rzymskie. Użyj każdego raz.

a. doprowadzał wodę do miasta
b. miał arenę i widownię dla licznych widzów
c. była językiem używanym w państwie rzymskim
d. upamiętniał zwycięstwo lub władcę
e. regulowało między innymi własność i spory

ODPOWIEDŹ

1.	0	1	2	3	4	5

Zadanie 2. (0–2) OTWARTE

Dwa podpisy na wystawie zostały pomieszane: „Ważną rolę pełnili wybierani urzędnicy i senat” oraz „Władza skupiała się wokół cesarza”. Który podpis pasuje do republiki, a który do cesarstwa? Wpisz oba pojęcia i krótko uzasadnij wybór.

ODPOWIEDŹ

2.	0	1	2

Zadanie 3. (0–3) OTWARTE

Porównaj dwa dawne osiągnięcia z ich możliwymi śladami dzisiaj: akwedukt — wodociągi doprowadzające wodę do miast; prawo rzymskie — współczesne prawo regulujące własność. Wyjaśnij jedną sensowną podobną funkcję lub ideę w każdej parze. Dodaj, dlaczego nie należy mówić, że współczesne rozwiązania są dokładnymi kopiami rzymskich.

ODPOWIEDŹ

3.	0	1	2	3

PRZYKŁADOWA KARTA A · NIEKAZMULICZYC.PL

Autorskie opisy na podstawie ZPE; współczesne przykłady są porównaniami. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/