Co przysługuje przy dysleksji

Tabela 1.11 Komunikatu (str. 23–24): uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Podstawa uprawnienia: opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. Dyrektor szkoły zaznacza w SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną i zaakceptowane przez rodziców (opiekunów prawnych) niepełnoletniego zdającego.

1	**Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań** bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi
2	**Przedłużenie czasu** tylko jeśli uczeń korzystał z takiego sposobu w toku edukacji szkolnej w związku z opinią poradni i fakt jest udokumentowany; dotyczy polskiego (dysleksja, dysortografia, dysgrafia), matematyki (także dyskalkulia) i języka obcego
3	**Zapisywanie odpowiedzi na komputerze w edytorze tekstu** gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i ocenę pracy oraz uczeń został wdrożony do tej formy pracy w toku edukacji
4	**Szczegółowe zasady oceniania zadań otwartych** uwzględniające specyficzne trudności w uczeniu się, przy opinii o dysleksji, dysortografii lub dysgrafii
5	**Czytanie przez nauczyciela tekstów 250 wyrazów lub dłuższych (język polski)** gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie dłuższego tekstu albo gdy taką trudność wskazano w opinii poradni
6	**Kalkulator prosty na matematyce** dotyczy uczniów z dyskalkulią, jeśli opinia to wskazuje i uczeń z niego korzystał
7	**Nauczyciel wspomagający zapisuje odpowiedzi do zadań otwartych** gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia ocenę pracy i uczeń został wdrożony do takiej współpracy
8	**Nauczyciel wspomagający czyta** tylko przy opinii o głębokiej dysleksji i gdy uczeń został wdrożony do takiej współpracy

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/

Kalendarz 2026/2027

Daty z Komunikatu, stan na 19.11.2026 (jeśli czytasz później, sprawdź, które terminy już minęły). Różowe wiersze to terminy, które minęły do dnia stanu (z podpowiedzią, co dalej), żółte to terminy późniejsze.

do 25.09.2026 **MINĘŁO**	Dyrektor lub upoważniony nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców z możliwymi dostosowaniami i trybem ich ustalania. pkt E.16 **Co dalej:** Jeśli nikt Cię nie zapoznał: zapytaj dyrektora jeszcze dziś i poproś o pisemną informację o możliwych sposobach dostosowania.
do 15.10.2026 **MINĘŁO**	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej trafia do dyrektora szkoły. W sytuacjach losowych później można przedłożyć zaświadczenie lekarskie, ale nie opinię. pkt C.10 **Co dalej:** Jeśli opinia jest później: złóż ją na piśmie (wzór 1). Komunikat nie rozstrzyga, czy zostanie uwzględniona. Zob. strona 5.
do 16.11.2026 (15.11 wypadło w niedzielę) **MINĘŁO**	Uzgodnienia dyrektora z dyrektorem OKE w sprawie dostosowań nieujętych w Komunikacie (wniosek o szczególne dostosowanie). pkt E.18 i przypis 11 **Co dalej:** Po tym terminie uzgodnienia przeprowadza się niezwłocznie po uzyskaniu przez dyrektora informacji o potrzebie. Zob. wzór 2 i strona 5.
do 20.11.2026	Dyrektor lub upoważniony nauczyciel informuje na piśmie rodziców o wskazanych sposobach dostosowania (załącznik 4b do Informacji o sposobie organizacji egzaminu). pkt E.19 **Co dalej:** Jeśli do 20.11 nie masz pisma, zapytaj w szkole.
do 25.11.2026	Rodzice składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania. Po tej dacie: dyrektor informuje niezwłocznie na piśmie, jeśli potrzeba pojawi się później. pkt E.20–21
do 10.02.2027	Wniosek o egzamin w domu zdającego (w szczególnych przypadkach zdrowotnych lub niepełnosprawności). pkt F.22

Według strony tytułowej Komunikatu: termin główny – styczeń i maj 2027 r., termin dodatkowy – maj i czerwiec 2027 r. Daty egzaminów z poszczególnych przedmiotów sprawdź w harmonogramie CKE.

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/