Połóż tyle, ile kropek

Połóż na pustym polu tyle klocków, ile jest kropek. Pierwszy rząd to przykład.

Imię: _____ Data: _____

Dla dorosłego: Dziecko kładzie na każdym polu tyle klocków lub guzików, ile jest kropek. Najpierw przedmioty, dopiero potem ewentualnie palec po kropkach.

Przykład 



1 

2 

3 

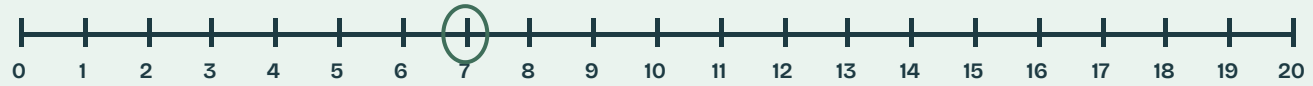
4 

Oś liczbowa 0–20 i porównywanie

Najpierw poczucie liczby: gdzie leży liczba na osi, która jest większa, co jest przed nią i po niej.

Imię: _____ Data: _____

Przykład Zakreśl na osi liczbę **7**.



1. Zakreśl na osi liczby **4** i **11**.



2. Zakreśl na osi liczby **15** i **18**.



Przykład Wpisz <, > albo =. **9 > 6** (dziewięć jest większe od sześciu)

3. **5 ___ 8 14 ___ 9 12 ___ 12 7 ___ 17**

Przykład Wpisz liczbę przed i po. **8, 9, 10**

4. **___ 12 ___ ___ 19 ___ ___ 5 ___ ___ 15 ___**

Wartość cyfry w liczbie

Ta sama cyfra znaczy co innego w zależności od miejsca. To podstawa każdego zapisu pisemnego.

Imię: _____ Data: _____

Przykład **4 625** = **4** tysiące, **6** setek, **2** dziesiątki, **5** jedności

1. Wpisz cyfry w odpowiednie kolumny:

Liczba	tysiące	setki	dziesiątki	jedności
3 408				
7 215				
5 009				
2 951				

2. Zapisz liczbę:

6 tys. **2** set. **0** dz. **4** j. = _____

3 tys. **5** set. **7** dz. **1** j. = _____

9 tys. **0** set. **8** dz. **0** j. = _____

Miejsce na obliczenia: