KLASA 1 · SPRAWDZIAN · GRUPA A

Diagnoza wstępna

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

Punkty: ..... / 14
Ocena: .....

Zadanie 1 Policz kropki. Wpisz liczbę albo narysuj w okienku tyle kresek. ____ / 3 pkt

a) ●●● ☐

b) ●●●●● ☐

c) ●●●● ☐

Zadanie 2 Gdzie jest więcej kropek? Postaw X w okienku przy większej grupie. ____ / 2 pkt

a) ☐ ●●●● ☐ ●●●●●●

b) ☐ ●●●●● ☐ ●●●

Zadanie 3 Zakreśl literę pod figurą: a) pod kołem, b) pod trójkątem. ____ / 2 pkt

a)



A B C

b)



A B C

Zadanie 4 Co będzie dalej? Narysuj w okienku następną figurę. ____ / 2 pkt

a)



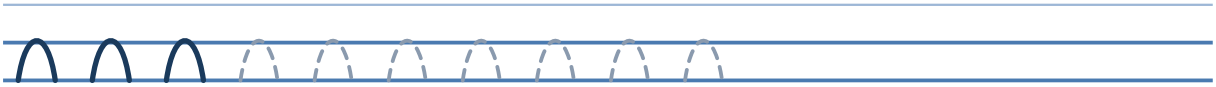
b)



Zadanie 5 Posłuchaj wyrazów, które przeczyta nauczyciel. Narysuj w okienku tyle kresek, ile sylab słyszysz. ____ / 3 pkt

a) kot ☐ b) mama ☐ c) samolot ☐

Zadanie 6 Narysuj szlaczek po śladzie, a potem dokończ go samodzielnie do końca linijki. ____ / 2 pkt



DARMOWA GRUPA A · NIEKAZMULICZYC.PL

Klucz nauczyciela · Sprawdzian: Diagnoza wstępna

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 14 pkt · ok. 25 minut

Zadanie 1 Policz kropki. Wpisz liczbę albo narysuj w okienku tyle kresek. **/ 3 pkt**

a) ●●● **3**

b) ●●●●● **5**

c) ●●●● **4**

Odpowiedź: a) 3; b) 5; c) 4
Rozwiązanie: Dziecko może zapisać cyfrę albo narysować kreski — oba sposoby są dobre.
Punktacja:
1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)
3. **1 pkt** — podpunkt c)

Zadanie 2 Gdzie jest więcej kropek? Postaw X w okienku przy większej grupie. **/ 2 pkt**

a) ☐ ●●●● **X** ●●●●●

b) **X** ●●●●● ☐ ●●●

Odpowiedź: a) druga grupa (6); b) pierwsza grupa (5)
Rozwiązanie: Porównujemy, łącząc kropki w pary.
Punktacja:
1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)

Zadanie 3 Zakreśl literę pod figurą: a) pod kołem, b) pod trójkątem. **/ 2 pkt**

a) 
A B C

b) 
A B C

Odpowiedź: a) B; b) A
Rozwiązanie: Koło jest okrągłe, trójkąt ma trzy boki.
Punktacja:
1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)

DARMOWA GRUPA A · NIEKAZMULICZYC.PL

Zadanie 4 Co będzie dalej? Narysuj w okienku następną figurę. **/ 2 pkt**

a)  trójkąt

b)  koło

Odpowiedź: a) trójkąt; b) koło
Rozwiązanie: Szukamy, co się powtarza, i dorysowujemy kolejny element.
Punktacja:
1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)

Zadanie 5 Posłuchaj wyrazów, które przeczyta nauczyciel. Narysuj w okienku tyle kresek, ile sylab słyszysz. **/ 3 pkt**

a) kot 1 kreska b) mama 2 kreski c) samolot 3 kreski

Odpowiedź: a) kot — 1 sylaba; b) mama — 2 sylaby; c) samolot — 3 sylaby
Rozwiązanie: Nauczyciel czyta wyraz dwa razy, dziecko może wyklaskać sylaby.
Punktacja:
1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)
3. **1 pkt** — podpunkt c)

Zadanie 6 Narysuj szlaczek po śladzie, a potem dokończ go samodzielnie do końca linijki. **/ 2 pkt**



Odpowiedź: szlaczek po śladzie i samodzielnie, w liniaturze
Rozwiązanie: Patrzymy, czy ręka prowadzi linię płynnie i czy szlaczek nie wychodzi poza linie.
Punktacja:
1. **1 pkt** — po śladzie
2. **1 pkt** — samodzielnie, w liniach

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Diagnoza nie jest oceną. Polecenia czyta nauczyciel; dziecko nie musi umieć czytać.
- Wyrazy do zadania 5 są wydrukowane drobno przy okienkach — przeczytaj każdy dwa razy. Wszystkie grupy: A: kot, mama, samolot · B: koza, las, telefon · C: kolano, ser, lato · D: sowa, parasol, nos · E: lis, banany, buty.
- W zadaniach 1 i 4 uznaj każdy zrozumiały zapis: cyfrę, kreski, rysunek.
- Skali ocen poniżej NIE stosuj do diagnozy — wynik pokazuje tylko, co dziecko już umie, i podpowiada, od czego zacząć.

Proponowana skala ocen (14 pkt)

14–13 pkt: bardzo dobry · 12–11 pkt: dobry · 10–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

DARMOWA GRUPA A · NIEKAZMULICZYC.PL