Bezpłatna próbka: strony 1–2 z 4

Arkusz obserwacji ucznia na zajęciach rewalidacyjnych — 4–6 tygodni, klasy 1–3 i 4–8

Dane, cele obserwacji i skala pomocy

Imię i nazwisko ucznia: _____

Klasa: _____ Rok szkolny: _____

Prowadzący: _____

Okres obserwacji: od _____ do _____

(4–6 tygodni) Liczba zaplanowanych zajęć:

_____

Cele obserwacji (najwyżej 3, przepisane z IPET albo planu pracy):

Nr	Obszar	Cel (co uczeń zrobi, w jakiej sytuacji, jak często)	Jak mierzę (minuty, liczba prób, liczba poprawnych)
1			
2			
3			

Stan na początku okresu (krótko, bez ocen, z liczbą):

_____

_____

_____

Skala pomocy:

Symbol	Znaczenie
S	uczeń wykonuje zadanie samodzielnie
P	uczeń wykonuje zadanie po podpowiedzi słownej lub gestem
D	uczeń wykonuje zadanie z pomocą dorosłego
N	uczeń nie wykonuje zadania mimo pomocy

Jak wypełniać:

- Na jedne zajęcia wybierz jeden, najwyżej dwa cele do obserwacji.
- Symbol pomocy stawiaj od razu po zadaniu, krótki opis dopisz w ciągu dnia.
- Opisuj zachowanie, nie etykietę: zamiast „nie skupia się” napisz „pracuje 4 minuty, potem odkłada kartę i patrzy w okno”.
- Po 4–6 tygodniach wypełnij stronę 4: zajmie to około 15 minut.

Arkusz zajęć — klasy 1–3

Uczeń: _____ Arkusz nr: _____

Data	Nr celu	Forma (zabawa, gra, karta, ruch)	Pomoc S P D N	Obserwacje (co robił, liczby)

Przykłady celów w klasach 1–3:

- Uwaga: pracuje nad jednym zadaniem 10 minut bez przypominania.
- Grafomotoryka: rysuje szlaczki po śladzie z poprawnym chwytem, mieszcząc się w liniaturze.
- Emocje: nazywa cztery podstawowe emocje na obrazkach i w sytuacjach.
- Liczenie: dodaje w zakresie 10 na konkretach, 8 z 10 zadań poprawnie.

Przykład wypełnienia: data 3.11, cel 1, labirynty, pomoc P, obserwacje: „pracował 8 minut, jedna podpowiedź”.