DLA DOROSŁEGO

5 minut z Liczusiem

Matematyka dla uważnych: 30 kart na pięciominutowe serie



Jak pracować z kartą

1. **Wybierz poziom, który dziecku na pewno się uda. Pierwsze pięć minut ma dać poczucie sukcesu.**
2. **Wydrukuj jedną kartę i zakryj ją paskiem papieru tak, żeby widać było jedno zadanie.**
3. **Ustaw stoper na pięć minut i zapisz godzinę startu. Dziecko liczy w głowie, na palcach albo na kartce.**
4. **Wynik wpisuje w pole w trzy linie. Zrobione zadanie zaznacza kwadracikiem. Nie poprawiaj w trakcie.**
5. **Po ośmiu zadaniach albo po pięciu minutach: przerwa ruchowa z dołu karty. Potem sprawdźcie razem z kluczem.**

Plan na sześć tygodni

Tydzień	Poziom	Dla kogo
1	Dodawanie do 10 (pięć kart, jedna dziennie)	klasa 1
2	Dodawanie do 20 z przekroczeniem	klasa 1
3	Odejmowanie do 20 z przekroczeniem	klasy 1–2
4	Tabliczka mnożenia	klasy 2–3
5	Dzielenie w tabliczce	klasy 2–3
6	Połowa i ćwierć	klasy 2–3

Uczeń klasy 1 może przejść trzy pierwsze tygodnie, a potem je powtórzyć. Uczeń klasy 2–3 zaczyna od tygodnia 3 albo 4 i kończy powtórką tygodnia 1. Tempo ustal z dzieckiem: lepiej jedna karta dziennie przez miesiąc niż pięć karta jednego dnia.

Pamiętaj

Karty pomagają ćwiczyć uwagę i rachunek w krótkich seriach. Nie służą do diagnozy ani leczenia i nie zastępują pracy specjalisty. Jeśli dziecko jest zmęczone albo zdenerwowane, zakończ wcześniej i wróćcie jutro. Nadzór merytoryczny: Mateusz Będkowski, pedagog terapeuta.

5 MINUT Z LICZUSIEM

Dodawanie do 10

Karta 1 z 5 · klasa 1 · Start: _____ Koniec: _____



Zakryj resztę kartką. Jedno zadanie naraz. Zrobione? Zaznacz kwadracik.

1 ☐

2 + 7 = _____

2 ☐

2 + 4 = _____

3 ☐

1 + 8 = _____

4 ☐

4 + 5 = _____

5 ☐

5 + 5 = _____

6 ☐

9 + 1 = _____

7 ☐

5 + 4 = _____

8 ☐

6 + 4 = _____

Po ośmiu zadaniach: przerwa ruchowa — 5 pompek przy ścianie.

5 MINUT Z LICZUSIEM

Odejmowanie do 20 z przekroczeniem

Karta 1 z 5 · klasy 1–2 · Start: _____ Koniec: _____



Zakryj resztę kartką. Jedno zadanie naraz. Zrobione? Zaznacz kwadracik.

1 ☐

11 – 8 = _____

2 ☐

14 – 8 = _____

3 ☐

18 – 9 = _____

4 ☐

12 – 5 = _____

5 ☐

13 – 10 = _____

6 ☐

17 – 10 = _____

7 ☐

18 – 10 = _____

8 ☐

15 – 10 = _____

Po ośmiu zadaniach: przerwa ruchowa — marsz w miejscu i 5 głębokich oddechów.

5 MINUT Z LICZUSIEM

Tabliczka mnożenia

Karta 1 z 5 · klasy 2–3 · Start: _____ Koniec: _____



Zakryj resztę kartką. Jedno zadanie naraz. Zrobione? Zaznacz kwadracik.

1 ☐

8 × 2 = _____

2 ☐

5 × 3 = _____

3 ☐

7 × 4 = _____

4 ☐

4 × 6 = _____

5 ☐

4 × 5 = _____

6 ☐

5 × 5 = _____

7 ☐

6 × 2 = _____

8 ☐

5 × 2 = _____

Po ośmiu zadaniach: przerwa ruchowa — rozciągnij ręce nad głową na 10 sekund.

KLUCZ ODPOWIEDZI DO PRÓBKI

Klucz do trzech kart

Dodawanie do 10, karta 1

1) 9 2) 6 3) 9 4) 9 5) 10 6) 10 7) 9 8) 10

Odejmowanie do 20 z przekroczeniem, karta 1

1) 3 2) 6 3) 9 4) 7 5) 3 6) 7 7) 8 8) 5

Tabliczka mnożenia, karta 1

1) 16 2) 15 3) 28 4) 24 5) 20 6) 25 7) 12 8) 10

Pełny zestaw: 30 kart, sześć poziomów, plan na sześć tygodni i klucz do wszystkich kart.