DLA DOROSŁEGO

5 minut z Liczusiem 2

Klasy 4–6: 30 kart na pięciominutowe serie



Jak pracować z kartą

1. **Wybierz poziom, który dziecku na pewno się uda. Pierwsze pięć minut ma dać poczucie sukcesu.**
2. **Wydrukuj jedną kartę i zakryj ją paskiem papieru tak, żeby widać było jedno zadanie.**
3. **Ustaw stoper na pięć minut i zapisz godzinę startu. Dziecko liczy w głowie, na palcach albo na kartce.**
4. **Wynik wpisuje w pole w trzy linie. Zrobione zadanie zaznacza kwadracikiem. Nie poprawiaj w trakcie.**
5. **Po ośmiu zadaniach albo po pięciu minutach: przerwa ruchowa z dołu karty. Potem sprawdźcie razem z kluczem.**

Plan na sześć tygodni

Tydzień	Poziom	Dla kogo
1	Dodawanie do 100 w pamięci (pięć kart)	klasy 3–4
2	Odejmowanie do 100 w pamięci	klasy 3–4
3	Mnożenie dwucyfrowej przez jednocyfrową	klasa 4
4	Dzielenie przez liczbę jednocyfrową	klasa 4
5	Zaokrąglanie do dziesiątek i setek	klasa 4
6	Część liczby	klasy 4–5

Uczeń klasy 4 przechodzi sześć tygodni po kolei. Uczeń klasy 5–6 może zacząć od tygodnia 3 i wrócić do pierwszych na powtórkę. Tempo ustal z dzieckiem: lepiej jedna karta dziennie przez miesiąc niż pięć kart jednego dnia.

Pamiętaj

Karty pomagają ćwiczyć uwagę i rachunek w krótkich seriach. Nie służą do diagnozy ani leczenia i nie zastępują pracy specjalisty. Jeśli dziecko jest zmęczone albo zdenerwowane, zakończ wcześniej i wróćcie jutro. Nadzór merytoryczny: Mateusz Będkowski, pedagog terapeuta.

5 MINUT Z LICZUSIEM

Dodawanie do 100 w pamięci

Karta 1 z 5 · klasy 3–4 · Start: _____ Koniec: _____



Zakryj resztę kartką. Jedno zadanie naraz. Zrobione? Zaznacz kwadracik.

1 ☐

27 + 49 = _____

2 ☐

21 + 67 = _____

3 ☐

19 + 40 = _____

4 ☐

35 + 16 = _____

5 ☐

16 + 74 = _____

6 ☐

26 + 69 = _____

7 ☐

26 + 53 = _____

8 ☐

32 + 55 = _____

Po ośmiu zadaniach: przerwa ruchowa — 5 pompek przy ścianie.

5 MINUT Z LICZUSIEM

Mnożenie dwucyfrowej przez jednocyfrową

Karta 1 z 5 · klasa 4 · Start: _____ Koniec: _____



Zakryj resztę kartką. Jedno zadanie naraz. Zrobione? Zaznacz kwadracik.

1 ☐

$16 \cdot 2 =$ _____

2 ☐

$15 \cdot 5 =$ _____

3 ☐

$21 \cdot 5 =$ _____

4 ☐

$23 \cdot 5 =$ _____

5 ☐

$18 \cdot 3 =$ _____

6 ☐

$25 \cdot 2 =$ _____

7 ☐

$22 \cdot 4 =$ _____

8 ☐

$20 \cdot 5 =$ _____

Po ośmiu zadaniach: przerwa ruchowa — marsz w miejscu i 5 głębokich oddechów.

5 MINUT Z LICZUSIEM

Część liczby

Karta 1 z 5 · klasy 4–5 · Start: _____ Koniec: _____



Zakryj resztę kartką. Jedno zadanie naraz. Zrobione? Zaznacz kwadracik.

1 ☐

Połowa z 10 = _____

2 ☐

Jedna trzecia z 36 =

_____

3 ☐

Jedna piąta z 15 =

_____

4 ☐

Jedna piąta z 25 =

_____

5 ☐

Jedna piąta z 50 =

_____

6 ☐

Jedna czwarta z 24 =

_____

7 ☐

Jedna czwarta z 44 =

_____

8 ☐

Jedna czwarta z 36 =

_____

Po ośmiu zadaniach: przerwa ruchowa — rozciągnij ręce nad głową na 10 sekund.

KLUCZ ODPOWIEDZI DO PRÓBKI

Klucz do trzech kart

Dodawanie do 100 w pamięci, karta 1

1) 76 2) 88 3) 59 4) 51 5) 90 6) 95 7) 79 8) 87

Mnożenie dwucyfrowej przez jednocyfrową, karta 1

1) 32 2) 75 3) 105 4) 115 5) 54 6) 50 7) 88 8) 100

Część liczby, karta 1

1) 5 2) 12 3) 3 4) 5 5) 10 6) 6 7) 11 8) 9

Pełny zestaw: 30 kart, sześć poziomów, plan na sześć tygodni i klucz do wszystkich kart.