

6–10 lat

ZESTAW TUS „UMIEM RAZEM”

Specjalnie czy przypadkiem?

Odczytuję intencje



Scenariusz • Kroki • Scenki • Karty pracy • Gra „Detektyw” • Praca domowa

Nie każ mu liczyć! • niekazmuliczyc.pl

Moje kroki

Specjalnie czy przypadkiem?

1



Zatrzymuję się.

2



Patrzę, co się stało.

3



Szukam wskazówek.

4



Pytam spokojnie: „Co się stało?”

5



Wybieram, co powiem.

Wskazówki

- twarz
- słowa
- co było wcześniej
- co robi potem

Trzy odpowiedzi

- Przypadkiem: „Nic się nie stało”.
- Nie wiem: „Co się stało?”
- Specjalnie: „Nie rób tak”.

Przypadek zdarza się każdemu. Gdy nie wiem, pytam

KARTA PRACY 1

Specjalnie czy przypadkiem?

Przeczytaj (albo posłuchaj). Zakreśl P, gdy to przypadek, S, gdy to było specjalnie, albo ?, gdy nie wiesz i trzeba zapytać.

P przypadkiem **S** specjalnie **?** nie wiem, pytam

1. Ola potknęła się i wpadła na Antka. Powiedziała: „Ojej, przepraszam!”.

P **S** **?**

2. Kuba zabrał Zosi łopatkę, zaśmiał się i uciekł.

P **S** **?**

3. Wiatr przewrócił wieżę z kartonów.

P **S** **?**

4. Ktoś nadepnął Mai na rysunek w szatni. Nikt nic nie powiedział.

P **S** **?**

5. Filip trzy razy zrzucił piórniki Ali z ławki, śmiał się i patrzył, co robi.

P **S** **?**

6. Pani nie zawołała Leny do odpowiedzi, choć Lena podniosła rękę.

P **S** **?**

7. Staś podczas zabawy w berka złapał Igę za ramię.

P **S** **?**

8. Ania wylała wodę, bo kubek był za pełny.

P **S** **?**