

Tabliczka w małych krokach — karta tygodnia

rząd tygodnia: × ____ · minutnik: ____ min dziennie · imię: _____

dzień	3 nowe działania (z wynikiem)	2 powtórki (bez wyniku)	zrobione	bez palców
pon.				
wt.				
śr.				
czw.				
pt.				
sob.				
niedz.				

PIĘĆ ZASAD TEJ KARTY

- ☐ jeden rząd na tydzień, trzy nowe działania dziennie
- ☐ nowe: dziecko czyta z wynikiem, mówi na głos, zapisuje
- ☐ powtórka: bez wyniku, bez zegara, jedna odpowiedź
- ☐ koniec, gdy minutnik zadzwoni — także w połowie
- ☐ chwal to, co zrobiło („powiedziałeś na głos”), nie wynik

Siatka rzędów — zakresł rząd, który już siedzi

jeden rząd naraz $\cdot 3 \cdot 8$ i $8 \cdot 3$ to to samo działanie, więc każdy zakresłony rząd skraca też pozostałe

w kratce: wynik (dziecko wpisuje samo, gdy umie bez liczenia na palcach)

×	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2 · 2	2 · 3	2 · 4	2 · 5	2 · 6	2 · 7	2 · 8	2 · 9	2 · 10
3	3 · 2	3 · 3	3 · 4	3 · 5	3 · 6	3 · 7	3 · 8	3 · 9	3 · 10
4	4 · 2	4 · 3	4 · 4	4 · 5	4 · 6	4 · 7	4 · 8	4 · 9	4 · 10
5	5 · 2	5 · 3	5 · 4	5 · 5	5 · 6	5 · 7	5 · 8	5 · 9	5 · 10
6	6 · 2	6 · 3	6 · 4	6 · 5	6 · 6	6 · 7	6 · 8	6 · 9	6 · 10
7	7 · 2	7 · 3	7 · 4	7 · 5	7 · 6	7 · 7	7 · 8	7 · 9	7 · 10
8	8 · 2	8 · 3	8 · 4	8 · 5	8 · 6	8 · 7	8 · 8	8 · 9	8 · 10
9	9 · 2	9 · 3	9 · 4	9 · 5	9 · 6	9 · 7	9 · 8	9 · 9	9 · 10
10	10 · 2	10 · 3	10 · 4	10 · 5	10 · 6	10 · 7	10 · 8	10 · 9	10 · 10

Kolejność rzędów z planera: $\times 2$, $\times 5$, $\times 10$ najpierw, potem $\times 3$, $\times 4$, $\times 9$ (sztuczka na palcach), na końcu $\times 6$, $\times 7$, $\times 8$ — te trzy rzędy mają najtrudniejsze działania całej tabliczki ($6 \cdot 9$, $7 \cdot 9$, $8 \cdot 9$, $7 \cdot 8$). Zostało: _____ z 45 działań (licz w planerze online).