

Sprawdzian: Liczby całkowite, klasa 6 — grupa A

klasa 6 · 8 zadań · 45 minut · razem 20 pkt

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Data: _____ Punkty: ____ / 20

Zadanie 1. Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej?

2 pkt

Punkty A, B, C i D na osi.



Zadanie 2. Wstaw znak $<$, $>$ lub $=$.

2 pkt

a) $-7 \dots -3$ b) $-12 \dots 5$ c) $0 \dots -8$ d) $-15 \dots -51$

Zadanie 3. Oblicz.

2 pkt

a) $|-8|$ b) $|5|$ c) $|-3| + |3|$ d) $|-10| - |-4|$

Zadanie 4. Oblicz.

3 pkt

a) $-7 + 12$ b) $-6 - 9$ c) $4 - (-11)$ d) $-13 + (-8)$ e) $-5 - (-5)$ f) $0 - 14$

Zadanie 5. Oblicz.

3 pkt

a) $-6 \cdot 7$ b) $-8 \cdot (-5)$ c) $-72 : 9$ d) $-56 : (-7)$ e) $0 : (-9)$
f) $(-2) \cdot (-3) \cdot (-5)$

Zadanie 6. Oblicz, pamiętając o kolejności działań.

3 pkt

a) $-3 + 4 \cdot (-5)$ b) $(-12 + 4) : (-2)$ c) $-2 \cdot (3 - 8) + (-10)$

Zadanie 7. Rozwiąż zadanie.

3 pkt

Rano termometr pokazywał -7°C . Do południa temperatura wzrosła o 12°C , a do wieczora spadła o 9°C . a) Jaka była temperatura w południe? b) Jaka była temperatura wieczorem? c) O ile stopni w południe było cieplej niż wieczorem?

Zadanie 8. Rozwiąż.

2 pkt

- a) Jaka jest odległość na osi liczbowej między liczbami -6 i 4 ?
 - b) Jaka liczba leży na osi dokładnie w połowie drogi między -8 a 2 ?
-

Sprawdzian: Liczby całkowite, klasa 6 — grupa B

klasa 6 · 8 zadań · 45 minut · razem 20 pkt

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Data: _____ Punkty: ____ / 20

Zadanie 1. Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej?

2 pkt

Punkty A, B, C i D na osi.



Zadanie 2. Wstaw znak $<$, $>$ lub $=$.

2 pkt

a) $-9 \dots -4$ b) $6 \dots -6$ c) $-1 \dots 0$ d) $-30 \dots -3$

Zadanie 3. Oblicz.

2 pkt

a) $|-12|$ b) $|7|$ c) $|-5| + |5|$ d) $|-9| - |-6|$

Zadanie 4. Oblicz.

3 pkt

a) $-9 + 15$ b) $-4 - 8$ c) $6 - (-7)$ d) $-11 + (-6)$ e) $-8 - (-8)$ f) $0 - 17$

Zadanie 5. Oblicz.

3 pkt

a) $-4 \cdot 9$ b) $-7 \cdot (-6)$ c) $-63 : 7$ d) $-48 : (-8)$ e) $0 : (-5)$
f) $(-1) \cdot (-2) \cdot (-5)$

Zadanie 6. Oblicz, pamiętając o kolejności działań.

3 pkt

a) $-5 + 3 \cdot (-4)$ b) $(-15 + 3) : (-4)$ c) $-3 \cdot (2 - 6) + (-15)$

Zadanie 7. Rozwiąż zadanie.

3 pkt

Rano termometr pokazywał -9°C . Do południa temperatura wzrosła o 14°C , a do wieczora spadła o 11°C . a) Jaka była temperatura w południe? b) Jaka była temperatura wieczorem? c) O ile stopni w południe było cieplej niż wieczorem?

Zadanie 8. Rozwiąż.

2 pkt

- a) Jaka jest odległość na osi liczbowej między liczbami -7 i 3 ?
 - b) Jaka liczba leży na osi dokładnie w połowie drogi między -10 a 4 ?
-

Sprawdzian: Liczby całkowite, klasa 6 — klucz odpowiedzi

dla nauczyciela i rodzica · razem 20 pkt

Grupa A

1. $A = -4$, $B = -1$, $C = 2$, $D = 5$ (2 pkt za cztery poprawne, 1 pkt za dwie lub trzy) 2 pkt
2. a) $-7 < -3$ b) $-12 < 5$ c) $0 > -8$ d) $-15 > -51$ (po 0,5 pkt za każdy przykład) 2 pkt
3. a) 8 b) 5 c) $3 + 3 = 6$ d) $10 - 4 = 6$ (po 0,5 pkt za każdy przykład) 2 pkt
4. a) $-7 + 12 = 5$ b) $-6 - 9 = -15$ c) $4 - (-11) = 15$ d) $-13 + (-8) = -21$
e) $-5 - (-5) = 0$ f) $0 - 14 = -14$ (po 0,5 pkt za każdy przykład) 3 pkt
5. a) $-6 \cdot 7 = -42$ b) $-8 \cdot (-5) = 40$ c) $-72 : 9 = -8$ d) $-56 : (-7) = 8$ e) $0 : (-9) = 0$
f) -30 (nieparzysta liczba minusów) (po 0,5 pkt za każdy przykład) 3 pkt
6. a) $-3 + (-20) = -23$ b) $-8 : (-2) = 4$ c) $-2 \cdot (-5) + (-10) = 10 - 10 = 0$ (po 1 pkt) 3 pkt
7. a) $-7 + 12 = 5^{\circ}\text{C}$ (1 pkt) b) $5 - 9 = -4^{\circ}\text{C}$ (1 pkt) c) $5 - (-4) = 9^{\circ}\text{C}$ (1 pkt) 3 pkt
8. a) $4 - (-6) = 10$ (1 pkt) b) odległość to 10, połowa to 5; $-8 + 5 = -3$ (1 pkt) 2 pkt

Grupa B

1. $A = -5$, $B = -2$, $C = 1$, $D = 3$ (2 pkt za cztery poprawne, 1 pkt za dwie lub trzy) 2 pkt
2. a) $-9 < -4$ b) $6 > -6$ c) $-1 < 0$ d) $-30 < -3$ (po 0,5 pkt za każdy przykład) 2 pkt
3. a) 12 b) 7 c) $5 + 5 = 10$ d) $9 - 6 = 3$ (po 0,5 pkt za każdy przykład) 2 pkt
4. a) $-9 + 15 = 6$ b) $-4 - 8 = -12$ c) $6 - (-7) = 13$ d) $-11 + (-6) = -17$
e) $-8 - (-8) = 0$ f) $0 - 17 = -17$ (po 0,5 pkt za każdy przykład) 3 pkt
5. a) $-4 \cdot 9 = -36$ b) $-7 \cdot (-6) = 42$ c) $-63 : 7 = -9$ d) $-48 : (-8) = 6$ e) $0 : (-5) = 0$
f) -10 (nieparzysta liczba minusów) (po 0,5 pkt za każdy przykład) 3 pkt
6. a) $-5 + (-12) = -17$ b) $-12 : (-4) = 3$ c) $-3 \cdot (-4) + (-15) = 12 - 15 = -3$
(po 1 pkt) 3 pkt
7. a) $-9 + 14 = 5^{\circ}\text{C}$ (1 pkt) b) $5 - 11 = -6^{\circ}\text{C}$ (1 pkt) c) $5 - (-6) = 11^{\circ}\text{C}$ (1 pkt) 3 pkt
8. a) $3 - (-7) = 10$ (1 pkt) b) odległość to 14, połowa to 7; $-10 + 7 = -3$ (1 pkt) 2 pkt

Przykładowa skala ocen (procentowa)

niedostateczna	0–5 pkt
dopuszczająca	6–9 pkt
dostateczna	10–13 pkt
dobra	14–17 pkt
bardzo dobra	18–19 pkt
celująca	20 pkt

Progi procentowe to najczęstszy układ w statutach szkół (30, 50, 70, 86, 96%); w konkretnej szkole mogą się różnić.
Przy zadaniach za 2–3 punkty przyznawaj punkty częściowe za poprawną metodę, nawet przy błędzie rachunkowym.