

Oś liczbowa do 100

Karta pracy dla klas 2-3 · dziesiątki, co 5, odczytywanie i zaznaczanie

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Data: _____

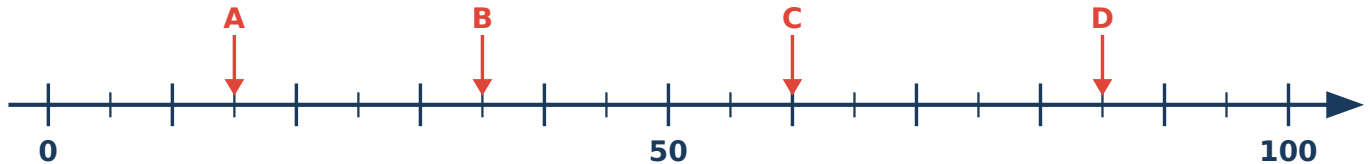
Zadanie 1. Liczby rosną co 10. Wpisz brakujące pełne dziesiątki.



Zadanie 2. Tu liczby rosną co 5. Wpisz brakujące.



Zadanie 3. Długie kreski są co 10, krótkie co 5. Jakie liczby wskazują strzałki?



Zadanie 4. Zaznacz na osi kropką liczby: 25, 40, 75, 90.



Zadanie 5. Między którymi pełnymi dziesiątkami leży liczba? Na przykład 47 leży między 40 a 50. Sprawdź: 63, 18, 92.

Oś liczbowa do 100 — klucz odpowiedzi

dla nauczyciela i rodzica

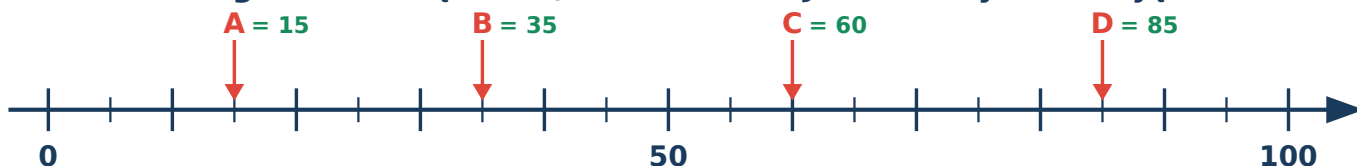
Zadanie 1. Liczby rosną co 10. Wpisz brakujące pełne dziesiątki.



Zadanie 2. Tu liczby rosną co 5. Wpisz brakujące.



Zadanie 3. Długie kreski są co 10, krótkie co 5. Jakie liczby wskazują strzałki?



A = 15, B = 35, C = 60, D = 85

Zadanie 4. Zaznacz na osi kropką liczby: 25, 40, 75, 90.



Zadanie 5. Między którymi pełnymi dziesiątkami leży liczba? Na przykład 47 leży między 40 a 50. Sprawdź: 63, 18, 92.

63 — między 60 a 70; 18 — między 10 a 20; 92 — między 90 a 100