

Mnożenie ułamków dziesiętnych

Pomnóż. Pamiętaj o zasadzie: w wyniku jest tyle miejsc po przecinku, ile łącznie mają oba czynniki — liczysz je, zanim skreślisz zera na końcu (np. $1,5 \cdot 0,4 = 0,60 = 0,6$).

- | | | | |
|-----------------------|-------|------------------------|-------|
| 1. $0,2 \cdot 100 =$ | ..... | 2. $4,2 \cdot 100 =$ | ..... |
| 3. $0,8 \cdot 4 =$ | ..... | 4. $1,3 \cdot 0,25 =$ | ..... |
| 5. $2,4 \cdot 2 =$ | ..... | 6. $0,5 \cdot 7 =$ | ..... |
| 7. $0,75 \cdot 7 =$ | ..... | 8. $2,4 \cdot 7 =$ | ..... |
| 9. $0,8 \cdot 10 =$ | ..... | 10. $3,6 \cdot 4 =$ | ..... |
| 11. $2,4 \cdot 100 =$ | ..... | 12. $3,6 \cdot 0,4 =$ | ..... |
| 13. $0,2 \cdot 3 =$ | ..... | 14. $12,5 \cdot 0,2 =$ | ..... |
| 15. $1,3 \cdot 0,2 =$ | ..... | 16. $0,25 \cdot 2 =$ | ..... |
| 17. $0,2 \cdot 4 =$ | ..... | 18. $1,3 \cdot 0,5 =$ | ..... |

Sposób: pomnóż tak, jakby przecinków nie było, a na końcu policz miejsca po przecinku w obu czynnikach i tyle samo odlicz w wyniku od prawej.

Klucz odpowiedzi

Dla nauczyciela i rodzica.

1. $0,2 \cdot 100 =$ **20**

3. $0,8 \cdot 4 =$ **3,2**

5. $2,4 \cdot 2 =$ **4,8**

7. $0,75 \cdot 7 =$ **5,25**

9. $0,8 \cdot 10 =$ **8**

11. $2,4 \cdot 100 =$ **240**

13. $0,2 \cdot 3 =$ **0,6**

15. $1,3 \cdot 0,2 =$ **0,26**

17. $0,2 \cdot 4 =$ **0,8**

2. $4,2 \cdot 100 =$ **420**

4. $1,3 \cdot 0,25 =$ **0,325**

6. $0,5 \cdot 7 =$ **3,5**

8. $2,4 \cdot 7 =$ **16,8**

10. $3,6 \cdot 4 =$ **14,4**

12. $3,6 \cdot 0,4 =$ **1,44**

14. $12,5 \cdot 0,2 =$ **2,5**

16. $0,25 \cdot 2 =$ **0,5**

18. $1,3 \cdot 0,5 =$ **0,65**