

Karta postępu – tabliczka mnożenia

Zamaluj każde pole jednym z trzech kolorów. Nie chodzi o ocenę, tylko o mapę: po zamalowaniu od razu widać, ile naprawdę zostało do nauczania. Pola w grubszej ramce to te działania, których nie da się wyprowadzić z reguły.



umiem od razu



muszę pomyśleć



nie wiem

Data:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1·1	1·2	1·3	1·4	1·5	1·6	1·7	1·8	1·9	1·10
2	2·1	2·2	2·3	2·4	2·5	2·6	2·7	2·8	2·9	2·10
3	3·1	3·2	3·3	3·4	3·5	3·6	3·7	3·8	3·9	3·10
4	4·1	4·2	4·3	4·4	4·5	4·6	4·7	4·8	4·9	4·10
5	5·1	5·2	5·3	5·4	5·5	5·6	5·7	5·8	5·9	5·10
6	6·1	6·2	6·3	6·4	6·5	6·6	6·7	6·8	6·9	6·10
7	7·1	7·2	7·3	7·4	7·5	7·6	7·7	7·8	7·9	7·10
8	8·1	8·2	8·3	8·4	8·5	8·6	8·7	8·8	8·9	8·10
9	9·1	9·2	9·3	9·4	9·5	9·6	9·7	9·8	9·9	9·10
10	10·1	10·2	10·3	10·4	10·5	10·6	10·7	10·8	10·9	10·10

Pól w grubszej ramce jest 36, ale to tylko 21 działań: każde występuje dwa razy, bo 3·6 i 6·3 dają ten sam wynik. Resztę dziecko policzy z reguły.

Te 21 działań — jak idzie w czasie

Po odrzuceniu mnożenia przez 1, 2, 5 i 10 oraz powtórzeń w odwrotnej kolejności zostaje ta lista. Sprawdzaj ją raz na dwa tygodnie i zamalowuj kolejną kolumnę — dopiero porównanie kilku podejść pokazuje ruch.

umiem od razu

 muszę pomyśleć

 nie wiem

Działanie	data: _____	data: _____	data: _____	data: _____
3 · 3	☐	☐	☐	☐
3 · 4	☐	☐	☐	☐
3 · 6	☐	☐	☐	☐
3 · 7	☐	☐	☐	☐
3 · 8	☐	☐	☐	☐
3 · 9	☐	☐	☐	☐
4 · 4	☐	☐	☐	☐
4 · 6	☐	☐	☐	☐
4 · 7	☐	☐	☐	☐
4 · 8	☐	☐	☐	☐
4 · 9	☐	☐	☐	☐
6 · 6	☐	☐	☐	☐
6 · 7	☐	☐	☐	☐
6 · 8	☐	☐	☐	☐
6 · 9	☐	☐	☐	☐
7 · 7	☐	☐	☐	☐
7 · 8	☐	☐	☐	☐
7 · 9	☐	☐	☐	☐
8 · 8	☐	☐	☐	☐
8 · 9	☐	☐	☐	☐
9 · 9	☐	☐	☐	☐

Kolumna, w której wszystko jest zielone, znaczy koniec pracy z tą listą. Jeśli po dwóch podejściach te same działania są czerwone, skróć ćwiczenia wyłącznie do nich — cała tabliczka nie potrzebuje już powtórki.