

# Tabliczka mnożenia do 1000

Dziesiątki od 10 do 100 pomnożone przez liczby od 1 do 10. Wyniki sięgają tysiąca, ale nie ma tu nic nowego do zapamiętania: każdy z nich to wynik ze zwykłej tabliczki z dopisanym zerem.

| x   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10  | 10  | 20  | 30  | 40  | 50  | 60  | 70  | 80  | 90  | 100  |
| 20  | 20  | 40  | 60  | 80  | 100 | 120 | 140 | 160 | 180 | 200  |
| 30  | 30  | 60  | 90  | 120 | 150 | 180 | 210 | 240 | 270 | 300  |
| 40  | 40  | 80  | 120 | 160 | 200 | 240 | 280 | 320 | 360 | 400  |
| 50  | 50  | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500  |
| 60  | 60  | 120 | 180 | 240 | 300 | 360 | 420 | 480 | 540 | 600  |
| 70  | 70  | 140 | 210 | 280 | 350 | 420 | 490 | 560 | 630 | 700  |
| 80  | 80  | 160 | 240 | 320 | 400 | 480 | 560 | 640 | 720 | 800  |
| 90  | 90  | 180 | 270 | 360 | 450 | 540 | 630 | 720 | 810 | 900  |
| 100 | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 |

Lewa kolumna to dziesiątki, górny wiersz to zwykłe liczby. Pomarańczowa przekątna: 10·1, 20·2, 30·3 ...

# Reguła zer

Cała tabela z pierwszej strony wynika z jednej reguły. Policz działanie bez zer, a potem dopisz do wyniku tyle zer, ile było w obu czynnikach razem.

## Znasz: $7 \cdot 8 = 56$

|               |                            |                            |
|---------------|----------------------------|----------------------------|
| $70 \cdot 8$  | <b><math>= 560</math></b>  | $560 = 56$ z jednym zerem  |
| $7 \cdot 80$  | <b><math>= 560</math></b>  | $560 = 56$ z jednym zerem  |
| $70 \cdot 80$ | <b><math>= 5600</math></b> | $5600 = 56$ z dwoma zerami |

## Znasz: $6 \cdot 4 = 24$

|               |                            |                            |
|---------------|----------------------------|----------------------------|
| $60 \cdot 4$  | <b><math>= 240</math></b>  | $240 = 24$ z jednym zerem  |
| $6 \cdot 40$  | <b><math>= 240</math></b>  | $240 = 24$ z jednym zerem  |
| $60 \cdot 40$ | <b><math>= 2400</math></b> | $2400 = 24$ z dwoma zerami |

## Znasz: $9 \cdot 3 = 27$

|               |                            |                            |
|---------------|----------------------------|----------------------------|
| $90 \cdot 3$  | <b><math>= 270</math></b>  | $270 = 27$ z jednym zerem  |
| $9 \cdot 30$  | <b><math>= 270</math></b>  | $270 = 27$ z jednym zerem  |
| $90 \cdot 30$ | <b><math>= 2700</math></b> | $2700 = 27$ z dwoma zerami |

### Uwaga na jedną pułapkę

Zera dopisujesz do całego wyniku, nie do jego pierwszej cyfry.  $5 \cdot 4 = 20$ , więc  $50 \cdot 40$  to 20 z dwoma zerami, czyli 2000 — a nie 200. Tu myli się najczęściej dzieci, bo wynik 20 sam kończy się zerem.