

Kartkówka: mnożenie i dzielenie liczb całkowitych — grupa A

klasa 6 · 3 zadania · 10 minut · razem 10 pkt

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Data: _____ Punkty: ____ / 10

Zadanie 1. Oblicz.

6 pkt

a) $-9 \cdot 4$ b) $-7 \cdot (-8)$ c) $-54 : 6$ d) $-81 : (-9)$ e) $-6 \cdot 0$ f) $100 : (-25)$

Zadanie 2. Nie licząc, napisz, czy wynik jest dodatni, ujemny, czy równy zero.

2 pkt

a) $-1 \cdot (-2) \cdot (-3) \cdot (-4)$ b) $-5 \cdot (-5) \cdot (-5)$ c) $2 \cdot (-3) \cdot 4 \cdot (-5) \cdot (-6)$
d) $-7 \cdot 0 \cdot (-8)$

Zadanie 3. Rozwiąż.

2 pkt

Iloczyn dwóch liczb jest równy -36 . Jedna z nich to 4. Jaka jest druga?

Kartkówka: mnożenie i dzielenie liczb całkowitych — grupa B

klasa 6 · 3 zadania · 10 minut · razem 10 pkt

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Data: _____ Punkty: ____ / 10

Zadanie 1. Oblicz.

6 pkt

a) $-6 \cdot 8$ b) $-9 \cdot (-7)$ c) $-45 : 5$ d) $-64 : (-8)$ e) $0 \cdot (-13)$ f) $90 : (-18)$

Zadanie 2. Nie licząc, napisz, czy wynik jest dodatni, ujemny, czy równy zero.

2 pkt

a) $-2 \cdot (-2) \cdot (-2)$ b) $-1 \cdot 3 \cdot (-5) \cdot 7$ c) $-4 \cdot (-4) \cdot (-4) \cdot (-4) \cdot (-4)$
d) $9 \cdot (-1) \cdot 0$

Zadanie 3. Rozwiąż.

2 pkt

Iloczyn dwóch liczb jest równy 42. Jedna z nich to -6 . Jaka jest druga?

Kartkówka: mnożenie i dzielenie liczb całkowitych — klucz odpowiedzi

dla nauczyciela i rodzica · razem 10 pkt

Grupa A

1. a) $-9 \cdot 4 = -36$ b) $-7 \cdot (-8) = 56$ c) $-54 : 6 = -9$ d) $-81 : (-9) = 9$ e) $-6 \cdot 0 = 0$ 6 pkt
f) $100 : (-25) = -4$ (po 1 pkt za każdy przykład)
2. a) dodatni b) ujemny c) ujemny d) zero (po 0,5 pkt za każdy przykład) 2 pkt
3. $-36 : 4 = -9$ (1 pkt za działanie, 1 pkt za odpowiedź) 2 pkt

Grupa B

1. a) $-6 \cdot 8 = -48$ b) $-9 \cdot (-7) = 63$ c) $-45 : 5 = -9$ d) $-64 : (-8) = 8$ e) $0 \cdot (-13) = 0$ 6 pkt
f) $90 : (-18) = -5$ (po 1 pkt za każdy przykład)
2. a) ujemny b) dodatni c) ujemny d) zero (po 0,5 pkt za każdy przykład) 2 pkt
3. $42 : (-6) = -7$ (1 pkt za działanie, 1 pkt za odpowiedź) 2 pkt

Przykładowa skala ocen (procentowa)

niedostateczna	0-2 pkt
dopuszczająca	3-4 pkt
dostateczna	5-6 pkt
dobra	7-8 pkt
bardzo dobra	9 pkt
celująca	10 pkt

Progi procentowe to najczęstszy układ w statutach szkół (30, 50, 70, 86, 96%); w konkretnej szkole mogą się różnić. Przy zadaniach za 2-3 punkty przyznawaj punkty częściowe za poprawną metodę, nawet przy błędzie rachunkowym.