

jedno zadanie na stronę · klasy 4-6

1. PRZECZYTAJ I PODKREŚL, O CO PYTAJĄ

niekazmuliczyc.pl/karty-pracy-dla-dziecka-z-adhd/ · [jak pracować z kartą: /jak-uczyc-matematyki-dziecko-z-adhd/](#)

jedno zadanie na stronę · klasy 4-6

1. PRZECZYTAJ I PODKREŚL, O CO PYTAJĄ

niekazmuliczyc.pl/karty-pracy-dla-dziecka-z-adhd/ · [jak pracować z kartą: /jak-uczyc-matematyki-dziecko-z-adhd/](https://niekazmuliczyc.pl/jak-pracowac-z-karta-jak-uczyc-matematyki-dziecko-z-adhd/)

jedno zadanie na stronę · klasy 4-6

1. PRZECZYTAJ I PODKREŚL, O CO PYTAJĄ

niekazmuliczyc.pl/karty-pracy-dla-dziecka-z-adhd/ · [jak pracować z kartą: /jak-uczyc-matematyki-dziecko-z-adhd/](#)

jedno zadanie na stronę · klasy 4-6

1. PRZECZYTAJ I PODKREŚL, O CO PYTAJĄ

niekazmuliczyc.pl/karty-pracy-dla-dziecka-z-adhd/ · [jak pracować z kartą: /jak-uczyc-matematyki-dziecko-z-adhd/](#)

Kolejność wykonywania działań — klucz odpowiedzi

dla rodzica · sprawdzajcie razem, zaraz po skończeniu

Zadanie 1. Oblicz, zachowując kolejność działań: $12 + 3 \cdot 4$

$$12 + 3 \cdot 4 = 24 \quad (3 \cdot 4 = 12, \text{ potem } 12 + 12 = 24)$$

Zadanie 2. Oblicz, zachowując kolejność działań: $(12 + 3) \cdot 4$

$$(12 + 3) \cdot 4 = 60 \quad (12 + 3 = 15, \text{ potem } 15 \cdot 4 = 60)$$

Zadanie 3. Oblicz, zachowując kolejność działań: $40 - 24 : 6 + 5$

$$40 - 24 : 6 + 5 = 41 \quad (24 : 6 = 4, \text{ potem } 40 - 4 = 36, \text{ potem } 36 + 5 = 41)$$

Zadanie 4. Oblicz, zachowując kolejność działań: $2 \cdot (18 - 6) : 4$

$$2 \cdot (18 - 6) : 4 = 6 \quad (18 - 6 = 12, \text{ potem } 2 \cdot 12 = 24, \text{ potem } 24 : 4 = 6)$$

Jak sprawdzać: najpierw dziecko odhacza własną listę „sprawdzam, zanim oddam”, dopiero potem porównujecie z kluczem. Chwal to, co zrobiło z listy („podkreśliłeś pytanie”, „zapisaleś jednostkę”), a nie sam wynik. Jedna karta = jeden blok pracy; drugą kartę tego samego dnia tylko po przerwie ruchowej.