

jedno zadanie na stronę · klasy 4-6

1. PRZECZYTAJ I PODKREŚL, O CO PYTAJĄ

jedno zadanie na stronę · klasy 4-6

1. PRZECZYTAJ I PODKREŚL, O CO PYTAJĄ

jedno zadanie na stronę · klasy 4-6

1. PRZECZYTAJ I PODKREŚL, O CO PYTAJĄ

niekazmuliczyc.pl/karty-pracy-dla-dziecka-z-adhd/ · [jak pracować z kartą: /jak-uczyc-matematyki-dziecko-z-adhd/](#)

Zadania tekstowe: dane, szukam, liczę — zadanie 4 z 4

jedno zadanie na stronę · klasy 4–6

Imię: _____ Data: _____ Minutnik: _____ min

1. PRZECZYTAJ I PODKREŚL, O CO PYTAJĄ

Klasa 4a zebrała 372 kasztanów i rozdzieliła je po równo między 6 grup. Ile kasztanów dostała każda grupa?

2. DANE

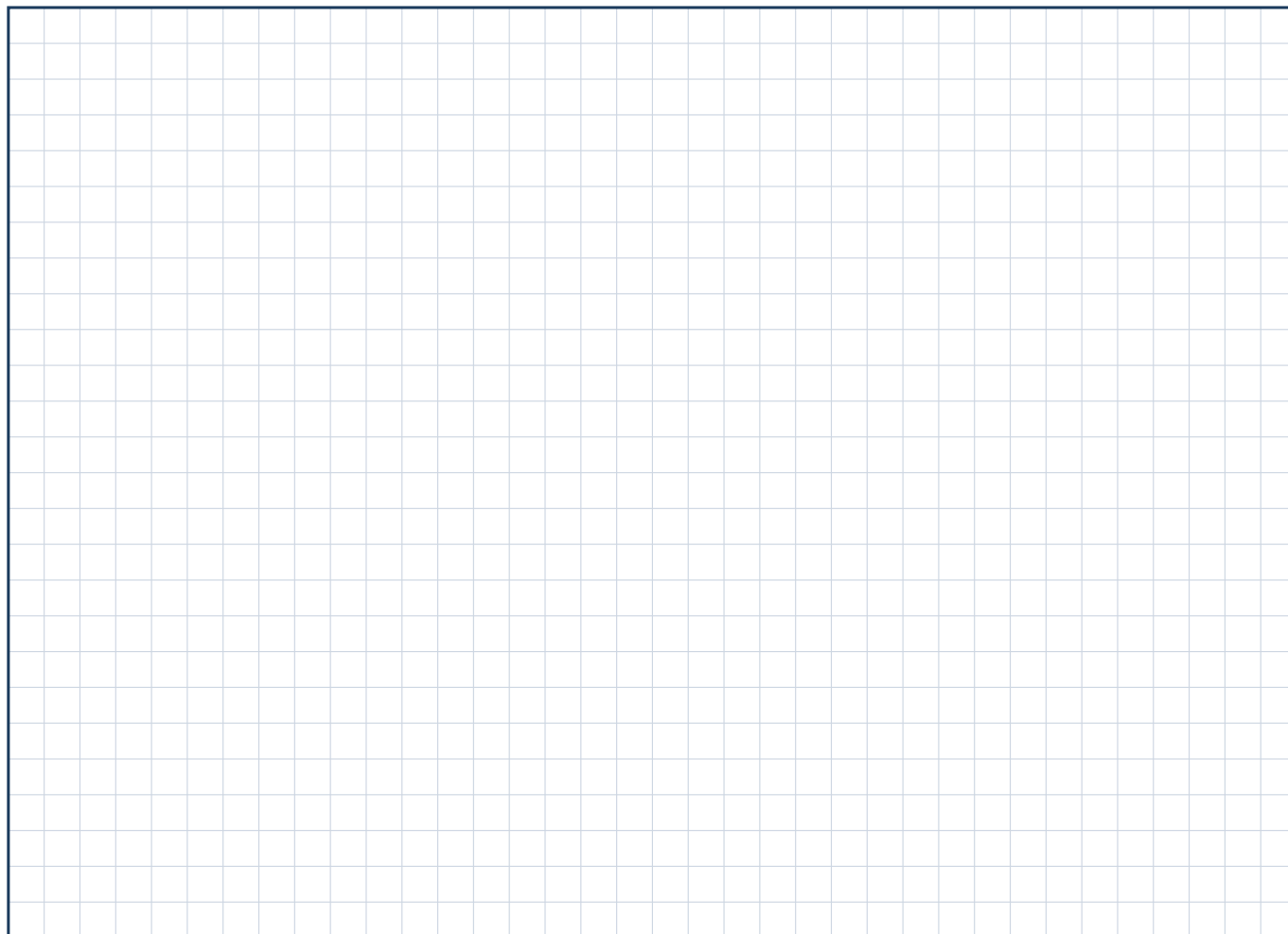
co wiem — po jednej rzeczy w linijce

SZUKAM

o co pytają + jednostka

3. LICZĘ

jedno działanie w jednej linijce; minus w kółku, zanim policzysz



4. SPRAWDZAM, ZANIM ODDAM

☐ minus w kółku przed liczeniem

☐ jednostka w odpowiedzi

☐ wróciłem do pytania

☐ czy taki wynik jest możliwy?

ODPOWIEDŹ: _____

Zadania tekstowe: dane, szukam, liczę — klucz odpowiedzi

dla rodzica · sprawdzajcie razem, zaraz po skończeniu

Zadanie 1. W bibliotece szkolnej jest 1 248 książek dla dzieci i 967 książek dla młodzieży. Ile książek jest razem?

dane: 1 248 i 967 · **liczę:** $1\,248 + 967 = 2\,215$ · **odpowiedź:** razem jest 2 215 książek

Zadanie 2. Ola miała 3 250 zł oszczędności. Kupiła rower za 1 785 zł. Ile złotych jej zostało?

dane: 3 250 zł i 1 785 zł · **liczę:** $3\,250 - 1\,785 = 1\,465$ · **odpowiedź:** zostało 1 465 zł

Zadanie 3. W jednym opakowaniu są 24 kredki. Ile kredek jest w 15 takich opakowaniach?

dane: 24 kredki, 15 opakowań · **liczę:** $24 \cdot 15 = 360$ · **odpowiedź:** 360 kredek

Zadanie 4. Klasa 4a zebrała 372 kasztanów i rozdzieliła je po równo między 6 grup. Ile kasztanów dostała każda grupa?

dane: 372 kasztanów, 6 grup · **liczę:** $372 : 6 = 62$ · **odpowiedź:** każda grupa dostała 62 kasztany

Jak sprawdzać: najpierw dziecko odhacza własną listę „sprawdzam, zanim oddam”, dopiero potem porównujecie z kluczem. Chwal to, co zrobiło z listy („podkreśliłeś pytanie”, „zapisaleś jednostkę”), a nie sam wynik. Jedna karta = jeden blok pracy; drugą kartę tego samego dnia tylko po przerwie ruchowej.