Nie każ mu liczyć!
niekazmuliczyc.pl/sklep

KARTA POSTĘPÓW · 30 DNI

30 minut dziennie do egzaminu ósmoklasisty

Każdego dnia zaznacz trzy części: M — matematyka, P — polski, A — angielski.

Dzień 1	Dzień 2	Dzień 3	Dzień 4	Dzień 5
☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A
Dzień 6	**Dzień 7**	**Dzień 8**	**Dzień 9**	**Dzień 10**
☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A
Dzień 11	**Dzień 12**	**Dzień 13**	**Dzień 14**	**Dzień 15**
☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A
Dzień 16	**Dzień 17**	**Dzień 18**	**Dzień 19**	**Dzień 20**
☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A
Dzień 21	**Dzień 22**	**Dzień 23**	**Dzień 24**	**Dzień 25**
☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A
Dzień 26	**Dzień 27**	**Dzień 28**	**Dzień 29**	**Dzień 30**
☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A	☐ M ☐ P ☐ A

Co 5 dni: nagroda dla siebie. Po 30 dniach: zrób arkusz próbny i sprawdź, ile punktów przybyło.

Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/ · Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

30 MINUT DZIENNIE DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Dzień 1 z 30

matematyka · język polski · język angielski

Imię i nazwisko _____ Data _____

Plan na dziś: trzy części po 10 minut

☐ **1. Matematyka**

10 minut · strona 2 · do zdobycia 6 pkt **Mój wynik:** _____

Start: _____ Koniec: _____

☐ **2. Język polski**

10 minut · strona 4 · do zdobycia 7 pkt **Mój wynik:** _____

Start: _____ Koniec: _____

☐ **3. Język angielski**

10 minut · strona 6 · do zdobycia 10 pkt **Mój wynik:** _____

Start: _____ Koniec: _____

Zasady na dziś

- Ustaw minutnik na 10 minut dla każdej części. Rozwiązuj sam(a), bez kalkulatora.
- Zaznacz kwadrat przy zadaniu skończonym, a przy trudnym — kółko. Wrócisz do niego jutro.
- Klucz sprawdź dopiero po wszystkich trzech częściach. Wpisz wyniki powyżej.

Dzisiaj było trudne: _____

Razem dziś do zdobycia: 23 pkt **Mój wynik: _____ / 23**

Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

30 minut dziennie do egzaminu ósmoklasisty

część 1 z 3 · matematyka

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

Dzień 1

5 zadań · 6 punktów · 10 minut · bez kalkulatora · w zadaniu otwartym zapisz całe rozwiązanie.

Zadanie 1. (0–1) ZAMKNIĘTE

Liczba uczniów wzrosła z 400 do 500. O ile procent wzrosła?

A. 25% **B.** 20% **C.** 100% **D.** 125%

OBLICZENIA

Zadanie 2. (0–1) ZAMKNIĘTE

W klasie jest 12 dziewcząt i 18 chłopców. Losujemy jedną osobę. Prawdopodobieństwo, że będzie to dziewczyna, jest równe

A. $\frac{1}{12}$ **B.** $\frac{2}{5}$ **C.** $\frac{2}{3}$ **D.** $\frac{3}{5}$

OBLICZENIA

Zadanie 3. (0–1) ZAMKNIĘTE

Ola ma 3 bluzki i 4 spódnice. Ile różnych zestawów (bluzka i spódnica) może ułożyć?

A. 12 **B.** 7 **C.** 4 **D.** 24

OBLICZENIA

Zadanie 4. (0–1) ZAMKNIĘTE

Środek odcinka o końcach -8 i 4 na osi liczbowej to liczba

A. -2 **B.** 6 **C.** 2 **D.** 12

OBLICZENIA

Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 5. (0–2) OTWARTE

Ojciec jest o 30 lat starszy od syna. Za 5 lat będzie od niego 3 razy starszy. Ile lat ma syn?

ROZWIĄZANIE

5.	0	1	2

Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

30 minut dziennie do egzaminu ósmoklasisty

część 2 z 3 · język polski

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

Dzień 1

6 zadań · 7 punktów · 10 minut · bez słownika · w zadaniu otwartym pisz czytelnie, liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jakim zdaniem jest: „Zostań w domu albo wezwij lekarza.”?

A. zdanie złożone podrzędnie

B. zdanie złożone współrzędnie rozłącznie

C. zdanie złożone współrzędnie wynikowo

D. zdanie złożone współrzędnie łącznie

Zadanie 2. (0–1) ZAMKNIĘTE

„Mały Książę”: dlaczego Książę codziennie wyrywa młode baobaby na swojej planecie?

A. bo rozrosłyby się i rozsadziły planetę

B. bo to ulubiony przysmak jego małej owcy

C. bo bawi się w ogrodnika na swojej planecie

D. bo baobaby zasłaniają mu widok zachodów słońca

Zadanie 3. (0–1) ZAMKNIĘTE

Który wyraz zapisano poprawnie?

A. rzemiósło

B. rzemięsło

C. rzemiosło

D. żemiosło

Zadanie 4. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jaki warunek postawiło miasto?
Gdy w osiedlowej piekarni zabrakło miejsca na stoliki, właściciel ustawił kilka ławek na chodniku. Klienci zaczęli jeść bułki na świeżym powietrzu, a sąsiedzi skarżyli się, że piesi z trudem się mijają. Po kilku tygodniach miasto zgodziło się na ławki pod warunkiem, że zostanie wolne przejście.

A. Ławki mogą stać tylko w godzinach porannych.

B. Właściciel piekarni musi zapłacić za zajęcie chodnika.

C. Klienci nie mogą jeść na zewnątrz.

D. Między ławkami musi zostać wolne przejście dla pieszych.

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 5. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jaką funkcję pełni porównanie „jak mokre pranie”?
Szare chmury wisiały nad miastem jak mokre pranie.

A. wprowadza żartobliwy ton wypowiedzi

B. opisuje zapach wilgotnego powietrza

C. oddaje ciężar i smutny nastrój pochmurnego dnia

D. podkreśla szybki ruch chmur

Zadanie 6. (0–2) OTWARTE

Zapisz wypowiedź w mowie zależnej.
Ola zapytała kolegę: „Czy odrobiłeś lekcje, które zadał nam polonista?”

ODPOWIEDŹ

6.	0	1	2

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

30 minut dziennie do egzaminu ósmoklasisty

część 3 z 3 · język angielski

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

Dzień 1

3 zadania · 10 punktów · 10 minut · bez słownika i bez słuchania · odpowiedzi wpisuj czytelnie · w lukach pisz po angielsku.

Zadanie 1. (0–4) — ZAMKNIĘTE

Reakcje i środki językowe. Wybierz właściwą odpowiedź i wpisz literę (1.1–1.4).

1.1. A: What does your cousin look like?
B: _____ ☐

A. He's a kind and funny boy. **B.** He likes pizza and films. **C.** He's tall with curly hair.

1.2. Rano spotykasz sąsiada na klatce schodowej. Mówisz: ☐

A. Good morning, Mr Brown! How are you? **B.** Goodbye, Mr Brown! See you later. **C.** Welcome, Mr Brown! Please come in.

1.3. My grandmother _____ seventy years old. ☐

A. does **B.** is **C.** has

1.4. Look! Tom _____ a red jacket today. ☐

A. wear **B.** wears **C.** is wearing

1.	0	1	2	3	4

Zadanie 2. (0–2) — ZAMKNIĘTE

Tekst czytany. Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź (2.1–2.2).

Ania is twelve and she is very sporty. She has got short blond hair and green eyes. Her best friend, Lena, is quiet and loves reading. They are different, but they always help each other.

2.1. What is Lena like? ☐

A. She is quiet. **B.** She is sporty. **C.** She is blond.

2.2. What colour are Ania's eyes? ☐

A. Brown. **B.** Blue. **C.** Green.

2.	0	1	2

Zadanie 3. (0–4) — Z LUKĄ

Słowotwórstwo (3.1–3.2) i tłumaczenie (3.3–3.4). Uzupełnij luki po angielsku.

3.1. Thank you for your _____. I'm very grateful. (KIND)

3.2. It is _____ to laugh at other people's mistakes. (POLITE)

3.3. My sister _____ (jest starsza) than me.

3.4. We _____ (znamy się) since we were five.

3.	0	1	2	3	4

Zadania autorskie w formatach egzaminacyjnych. Nie są arkuszem CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

30 MINUT DZIENNIE DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Dzień 2 z 30

matematyka · język polski · język angielski

Imię i nazwisko _____ Data _____

Plan na dziś: trzy części po 10 minut

☐ **1. Matematyka**

10 minut · strona 2 · do zdobycia 6 pkt **Mój wynik:** _____

Start: _____ Koniec: _____

☐ **2. Język polski**

10 minut · strona 4 · do zdobycia 6 pkt **Mój wynik:** _____

Start: _____ Koniec: _____

☐ **3. Język angielski**

10 minut · strona 6 · do zdobycia 10 pkt **Mój wynik:** _____

Start: _____ Koniec: _____

Zasady na dziś

- Ustaw minutnik na 10 minut dla każdej części. Rozwiązuj sam(a), bez kalkulatora.
- Zaznacz kwadrat przy zadaniu skończonym, a przy trudnym — kółko. Wrócisz do niego jutro.
- Klucz sprawdź dopiero po wszystkich trzech częściach. Wpisz wyniki powyżej.

Dzisiaj było trudne: _____

Razem dziś do zdobycia: 22 pkt **Mój wynik: _____ / 22**

Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

30 minut dziennie do egzaminu ósmoklasisty

część 1 z 3 · matematyka

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

Dzień 2

5 zadań · 6 punktów · 10 minut · bez kalkulatora · w zadaniu otwartym zapisz całe rozwiązanie.

Zadanie 1. (0–1) ZAMKNIĘTE

$0{,}8$ litra to (w cm^3)

A. 80 **B.** 8 **C.** 800 **D.** 8000

OBLICZENIA

Zadanie 2. (0–1) ZAMKNIĘTE

Obrazem punktu $(4, -6)$ w symetrii względem osi y jest punkt

A. $(4, 6)$ **B.** $(-6, 4)$ **C.** $(-4, 6)$ **D.** $(-4, -6)$

OBLICZENIA

Zadanie 3. (0–1) ZAMKNIĘTE

Promień koła ma 10 cm. Przyjmując $\pi \approx 3{,}14$, pole tego koła (w cm^2) wynosi około

A. $62{,}8$ **B.** 314 **C.** $31{,}4$ **D.** 1256

OBLICZENIA

Zadanie 4. (0–1) ZAMKNIĘTE

W trójkącie prostokątnym o kątach 30°, 60°, 90° krótsza przyprostokątna ma 9. Dłuższa przyprostokątna ma długość

A. 18 **B.** $9\sqrt{3}$ **C.** $9\sqrt{2}$ **D.** $18\sqrt{3}$

OBLICZENIA

Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 5. (0–2) OTWARTE

Pani Zofia założyła lokatę dwuletnią na 3000 zł, oprocentowaną na 4% w skali roku, z kapitalizacją roczną. Ile złotych odsetek łącznie przyniesie lokata po dwóch latach (pomiń podatek)?

ROZWIĄZANIE

5.	0	1	2

30 minut dziennie do egzaminu ósmoklasisty

część 2 z 3 · język polski

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

Dzień 2

6 zadań · 6 punktów · 10 minut · bez słownika · w zadaniu otwartym pisz czytelnie, liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1) ZAMKNIĘTE

Wskaż zdanie złożone podrzędnie.

A. Pada deszcz i wieje wiatr.

B. Wiem, że przyjdziesz.

C. Przyszedł, więc zostałem.

D. Albo wyjdę, albo zostanę.

Zadanie 2. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jaką funkcję pełni uosobienie „latarnie czuwały”?
Całe miasto spało, tylko latarnie czuwały.

A. nadaje nocnemu obrazowi nastrój spokoju i opieki

B. sugeruje niebezpieczeństwo czyhające w ciemności

C. podkreśla hałas nocnego miasta

D. informuje o awarii oświetlenia

Zadanie 3. (0–1) ZAMKNIĘTE

Który wyraz zapisano poprawnie?

A. wyjontek

B. wyjatek

C. wyjątek

D. wyjątec

Zadanie 4. (0–1) ZAMKNIĘTE

Który wniosek wynika z ankiety?
Według ankiety szkolnej 60% uczniów dojeżdża na lekcje autobusem, 25% przychodzi pieszo, a pozostali jeżdżą rowerem. Autor artykułu proponuje budowę stojaków rowerowych, bo rowerzystów jest najmniej, a ich liczba stale rośnie.

A. Rowerem jeździ co czwarty uczeń.

B. Najwięcej uczniów przychodzi pieszo.

C. Autobusem dojeżdża mniej niż połowa uczniów.

D. Autobusem dojeżdża większość uczniów.

Zadanie 5. (0–1) ZAMKNIĘTE

„Opowieść wigilijna”: co pokazuje Scrooge’owi Duch Minionych Świąt?

A. wizję jego własnego pogrzebu

B. sceny z jego dzieciństwa i młodości

C. wesołą kolację w domu Cratchitów

D. bankructwo jego firmy

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 6. (0–1) OTWARTE

Przekształć zdanie, używając imiesłowowego równoważnika zdania.
Gdy Marek przeglądał stare zdjęcia, przypomniał sobie wakacje nad morzem.

ODPOWIEDŹ

6.	0	1

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

30 minut dziennie do egzaminu ósmoklasisty

część 3 z 3 · język angielski

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

Dzień 2

3 zadania · 10 punktów · 10 minut · bez słownika i bez słuchania · odpowiedzi wpisuj czytelnie · w lukach pisz po angielsku.

Zadanie 1. (0–4) ZAMKNIĘTE

Reakcje i środki językowe. Wybierz właściwą odpowiedź i wpisz literę (1.1–1.4).

1.1. A: Which room do you like best in your flat?
B: _____ ☐

A. My bedroom, because it's quiet. **B.** The third floor, because it's high. **C.** My flat, because it's new.

1.2. A: Can I use your bathroom?
B: _____ ☐

A. No, thanks. I'm not thirsty. **B.** Of course. It's the second door on the right. **C.** Of course. It's the second floor on the right.

1.3. We _____ a new sofa last month. ☐

A. have bought **B.** bought **C.** buy

1.4. There aren't _____ chairs in the kitchen. ☐

A. a **B.** any **C.** some

1.	0	1	2	3	4

Zadanie 2. (0–2) ZAMKNIĘTE

Tekst czytany. Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź (2.1–2.2).

Tom's room is small, but it is cosy. There is a bed next to the window and a desk opposite the door. On the wall there are posters of his favourite football team. Tom keeps his books on a shelf above the desk.

2.1. Where is the bed? ☐

A. Opposite the door. **B.** Above the desk. **C.** Next to the window.

2.2. Where does Tom keep his books? ☐

A. On the desk. **B.** Under the bed. **C.** On a shelf.

2.	0	1	2

Zadanie 3. (0–4) Z LUKĄ

Słowotwórstwo (3.1–3.2) i tłumaczenie (3.3–3.4). Uzupełnij luki po angielsku.

3.1. I like my new flat because it is _____ and bright. (SPACE)

3.2. It is _____ to live in a flat without a kitchen. (POSSIBLE)

3.3. Our block of flats _____ (jest obok) the park.

3.4. Yesterday I _____ (posprzątałem swój pokój).

3.	0	1	2	3	4

Zadania autorskie w formatach egzaminacyjnych. Nie są arkuszem CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

30 minut dziennie do egzaminu ósmoklasisty

część 1 z 3 · matematyka

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ

Dzień 1

Suma: 6 pkt

Czas: 10 minut

5 zadań · 6 punktów · 10 minut · bez kalkulatora · w zadaniu otwartym zapisz całe rozwiązanie.

Zadanie 1. (0–1) ZAMKNIĘTE

Liczba uczniów wzrosła z 400 do 500. O ile procent wzrosła?

A. 25% **B.** 20% **C.** 100% **D.** 125%

Odpowiedź: A

Rozwiązanie: Wzrost o 100 uczniów z 400: $\frac{100}{400} = 25\%$.

Błędne odpowiedzi: $20\% = \frac{100}{500}$ — procent liczony od nowej liczby; 100% — liczba uczniów wzięta za procent; 125% — nowa liczba jako procent starej, a nie wzrost.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1) ZAMKNIĘTE

W klasie jest 12 dziewcząt i 18 chłopców. Losujemy jedną osobę. Prawdopodobieństwo, że będzie to dziewczyna, jest równe

A. $\frac{1}{12}$ **B.** $\frac{2}{5}$ **C.** $\frac{2}{3}$ **D.** $\frac{3}{5}$

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Wszystkich osób 30, dziewcząt 12: $\frac{12}{30} = \frac{2}{5}$.

Błędne odpowiedzi: $\frac{2}{3}$ — dziewczęta porównane z chłopcami, a nie ze wszystkimi ($\frac{12}{18}$); $\frac{3}{5}$ — prawdopodobieństwo wylosowania chłopca; $\frac{1}{12}$ — jedna osoba z 12 dziewcząt.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1) ZAMKNIĘTE

Ola ma 3 bluzki i 4 spódnice. Ile różnych zestawów (bluzka i spódnica) może ułożyć?

A. 12 **B.** 7 **C.** 4 **D.** 24

Odpowiedź: A

Rozwiązanie: Do każdej z 3 bluzek pasuje każda z 4 spódnic: $3 \cdot 4 = 12$.

Błędne odpowiedzi: $7 = 3 + 4$ — dodane zamiast pomnożone; 4 — tylko liczba spódnic; $24 = 2 \cdot 12$ — każdy zestaw policzony dwa razy.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 4. (0–1) ZAMKNIĘTE

Środek odcinka o końcach -8 i 4 na osi liczbowej to liczba

A. -2 **B.** 6 **C.** 2 **D.** 12

Odpowiedź: A

Rozwiązanie: Środek: $\frac{-8+4}{2} = \frac{-4}{2} = -2$.

Błędne odpowiedzi: 12 — długość odcinka; 6 — połowa długości, a nie środek; 2 — zgubiony minus.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 5. (0–2) OTWARTE

Ojciec jest o 30 lat starszy od syna. Za 5 lat będzie od niego 3 razy starszy. Ile lat ma syn?

Odpowiedź: Syn ma 10 lat

Rozwiązanie: Syn: x, ojciec: $x+30$. Za 5 lat: $x+35 = 3(x+5)$, $x+35 = 3x+15$, $2x = 20$; $x = 10$. Sprawdzenie: ojciec 40, za 5 lat $45 = 3 \cdot 15$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — Poprawne równanie: $x+35 = 3(x+5)$.
2. **1 pkt** — Rozwiązanie: syn ma 10 lat.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

30 minut dziennie do egzaminu ósmoklasisty

część 2 z 3 · język polski

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ

Dzień 1

Suma: 7 pkt

Czas: 10 minut

6 zadań · 7 punktów · 10 minut · bez słownika · w zadaniu otwartym pisz czytelnie, liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jakim zdaniem jest: „Zostań w domu albo wezwij lekarza.”?

A. zdanie złożone podrzędnie

B. zdanie złożone współrzędnie rozłącznie

C. zdanie złożone współrzędnie wynikowo

D. zdanie złożone współrzędnie łącznie

Odpowiedź: B zdanie złożone współrzędnie rozłącznie
Rozwiązanie: Spójnik „albo” wyraża wybór jednej z możliwości. To zdanie złożone współrzędnie rozłącznie.
Błędne odpowiedzi: A — oba zdania są równorzędne, żadne nie jest podrzędne; C — wynikowe łączy „więc”, „dlatego”; D — łączne zdania łączy „i”, „oraz”, a tu mamy wybór.
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1) ZAMKNIĘTE

„Mały Książę”: dlaczego Książę codziennie wyrywa młode baobaby na swojej planecie?

A. bo rozrosłyby się i rozsadziły planetę

B. bo to ulubiony przysmak jego małej owcy

C. bo bawi się w ogrodnika na swojej planecie

D. bo baobaby zasłaniają mu widok zachodów słońca

Odpowiedź: A bo rozrosłyby się i rozsadziły planetę
Rozwiązanie: Baobaby rosną szybko, a ich korzenie mogłyby rozsadzić małą planetę, więc trzeba je usuwać, póki są małe.
Błędne odpowiedzi: B — owca zjada małe krzaki, ale to nie jest powód usuwania baobabów; C — wyrywanie baobabów jest koniecznością, a nie zabawą; D — zagrożeniem są korzenie, a nie cień.
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1) ZAMKNIĘTE

Który wyraz zapisano poprawnie?

A. rzemiósło

B. rzemięsło

C. rzemiosło

D. żemiosło

Odpowiedź: C rzemiosło
Rozwiązanie: Poprawny zapis to „rzemiosło”. Piszemy „rz” na początku i „o” w środku; pisownię trzeba zapamiętać.
Błędne odpowiedzi: A — w tym wyrazie piszemy „o”, a nie „ó”; B — samogłoskę „ę” zapisano zamiast „io”; D — na początku piszemy „rz”, nie „ż”.
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 4. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jaki warunek postawiło miasto?
Gdy w osiedlowej piekarni zabrakło miejsca na stoliki, właściciel ustawił kilka ławek na chodniku. Klienci zaczęli jeść bułki na świeżym powietrzu, a sąsiedzi skarżyli się, że piesi z trudem się mijają. Po kilku tygodniach miasto zgodziło się na ławki pod warunkiem, że zostanie wolne przejście.

A. Ławki mogą stać tylko w godzinach porannych.

B. Właściciel piekarni musi zapłacić za zajęcie chodnika.

C. Klienci nie mogą jeść na zewnątrz.

D. Między ławkami musi zostać wolne przejście dla pieszych.

Odpowiedź: **D** Między ławkami musi zostać wolne przejście dla pieszych
Rozwiązanie: Ostatnie zdanie mówi, że miasto zgodziło się na ławki „pod warunkiem, że zostanie wolne przejście".
Błędne odpowiedzi: A — tekst nie ogranicza godzin ustawienia ławek; B — o opłacie nie ma mowy, miasto stawia warunek dotyczący przejścia; C — miasto zgodziło się na ławki, więc jedzenie na zewnątrz jest dozwolone.
Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 5. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jaką funkcję pełni porównanie „jak mokre pranie"?
Szare chmury wisiały nad miastem jak mokre pranie.

A. wprowadza żartobliwy ton wypowiedzi

B. opisuje zapach wilgotnego powietrza

C. oddaje ciężar i smutny nastrój pochmurnego dnia

D. podkreśla szybki ruch chmur

Odpowiedź: **C** oddaje ciężar i smutny nastrój pochmurnego dnia
Rozwiązanie: Mokre pranie jest ciężkie i zwisa, więc porównanie oddaje przygnębiający, ciężki nastrój zachmurzonego nieba.
Błędne odpowiedzi: A — obraz jest raczej ponury, a nie dowcipny; B — porównanie dotyczy wyglądu i ciężaru, a nie zapachu; D — chmury „wiszą", a nie pędzą.
Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 6. (0–2) OTWARTE

Zapisz wypowiedź w mowie zależnej.
Ola zapytała kolegę: „Czy odrobiłeś lekcje, które zadał nam polonista?"

Odpowiedź: Ola zapytała kolegę, czy odrobił lekcje, które zadał im polonista.
Rozwiązanie: 1 pkt za poprawny zapis pytania ze spójnikiem „czy" i zmianą osoby („odrobił"), 1 pkt za zmianę zaimka „nam" na „im".
Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawny zapis pytania ze spójnikiem „czy" i zmianą osoby („odrobił")
2. **1 pkt** — zmianę zaimka „nam" na „im"

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

30 minut dziennie do egzaminu ósmoklasisty

część 3 z 3 · język angielski

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ

Dzień 1

Suma: 10 pkt

Czas: 10 minut

3 zadania · 10 punktów · 10 minut · bez słownika i bez słuchania · odpowiedzi wpisuj czytelnie · w lukach pisz po angielsku.

Zadanie 1. (0–4) ZAMKNIĘTE

Reakcje i środki językowe. Wybierz właściwą odpowiedź i wpisz literę (1.1–1.4).

1.1. A: What does your cousin look like?
B: _____ **C**

A. He's a kind and funny boy. **B.** He likes pizza and films. **C.** He's tall with curly hair.

1.2. Rano spotykasz sąsiada na klatce schodowej. Mówisz: **A**

A. Good morning, Mr Brown! How are you? **B.** Goodbye, Mr Brown! See you later. **C.** Welcome, Mr Brown! Please come in.

1.3. My grandmother _____ seventy years old. **B**

A. does **B.** is **C.** has

1.4. Look! Tom _____ a red jacket today. **C**

A. wear **B.** wears **C.** is wearing

Odpowiedź: 1.1. C; 1.2. A; 1.3. B; 1.4. C

Rozwiązanie: 1.1. C — He's tall with curly hair. Pytanie „look like" dotyczy wyglądu. „kind and funny" opisuje charakter, a „likes pizza and films" podaje upodobania.

1.2. A — Good morning, Mr Brown! How are you. Rano witamy się słowami „Good morning". „Goodbye" to pożegnanie, a „Welcome... come in" mówimy gościowi, którego zapraszamy do domu.

1.3. B — is. Wiek podajemy z czasownikiem be: is. „has" to kalka z polskiego („ma lat"), a „does" jest czasownikiem posiłkowym, nie łączy się z przymiotnikiem.

1.4. C — is wearing. „Look!" wskazuje czynność dziejącą się teraz: present continuous is wearing. „wears" opisuje nawyk, a „wear" ma formę pasującą do I/you/we/they.

Punktacja:

1. **1 pkt** — 1.1
2. **1 pkt** — 1.2
3. **1 pkt** — 1.3
4. **1 pkt** — 1.4

Zadania autorskie w formatach egzaminacyjnych. Nie są arkuszem CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 2. (0–2) ZAMKNIĘTE

Tekst czytany. Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź (2.1–2.2).

> Ania is twelve and she is very sporty. She has got short blond hair and green eyes. Her best friend, Lena, is quiet and loves reading. They are different, but they always help each other.

2.1. What is Lena like? A

A. She is quiet. **B.** She is sporty. **C.** She is blond.

2.2. What colour are Ania's eyes? C

A. Brown. **B.** Blue. **C.** Green.

Odpowiedź: 2.1. A; 2.2. C
Rozwiązanie: 2.1. A — She is quiet. Zdanie z tekstu: „Her best friend, Lena, is quiet and loves reading."
2.2. C — Green. Zdanie z tekstu: „She has got short blond hair and green eyes."
Punktacja:

1. **1 pkt** — 2.1
2. **1 pkt** — 2.2

Zadanie 3. (0–4) Z LUKĄ

Słowotwórstwo (3.1–3.2) i tłumaczenie (3.3–3.4). Uzupełnij luki po angielsku.

3.1. Thank you for your kindness . I'm very grateful. (KIND)

3.2. It is impolite to laugh at other people's mistakes. (POLITE)

3.3. My sister is older (jest starsza) than me.

3.4. We have known each other (znamy się) since we were five.

Odpowiedź: 3.1. kindness; 3.2. impolite; 3.3. is older; 3.4. have known each other
Rozwiązanie: 3.1–3.2 (słowotwórstwo): 3.1. KIND → kindness; 3.2. POLITE → impolite. **3.3–3.4 (tłumaczenie):** 3.3. jest starsza → is older; 3.4. znamy się → have known each other. **Uznaj także** — 3.4: 've known each other.
Punktacja:

1. **1 pkt** — 3.1
2. **1 pkt** — 3.2
3. **1 pkt** — 3.3
4. **1 pkt** — 3.4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Słowotwórstwo (zadania 3.1–3.2): punkt za wyraz utworzony poprawnie pod względem formy i pisowni; błąd ortograficzny w wyrazie (np. „frendly") oznacza 0 pkt.
- Tłumaczenie fragmentów (zadania 3.3–3.4): punkt tylko wtedy, gdy wpisany jest cały fragment, poprawny gramatycznie, ortograficznie i zgodny z polskim tłumaczeniem; brak części fragmentu albo błąd w jego dowolnej części oznacza 0 pkt.
- Uznaj formy skrócone za równorzędne z pełnymi (np. I've got = I have got, I'm = I am, don't = do not); formy pełne i skrócone mogą być też mieszane w jednym fragmencie.
- Uznaj także warianty podane w kluczu po słowach „Uznaj także". Poprawne są też inne odpowiedniki spoza listy, jeśli zachowują znaczenie fragmentu i są poprawne gramatycznie.
- Pisownia brytyjska i amerykańska są równorzędne (np. cancelled / canceled). Wielka litera na początku zdania nie jest oceniana.
- Zadania zamknięte (1.1–1.4, 2.1–2.2): wpisana litera musi być czytelna; poprawka dopisana obok litery oznacza 0 pkt.

Zadania autorskie w formatach egzaminacyjnych. Nie są arkuszem CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

30 minut dziennie do egzaminu ósmoklasisty

część 1 z 3 · matematyka

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ

Dzień 2

Suma: 6 pkt

Czas: 10 minut

5 zadań · 6 punktów · 10 minut · bez kalkulatora · w zadaniu otwartym zapisz całe rozwiązanie.

Zadanie 1. (0–1) ZAMKNIĘTE

$0{,}8$ litra to (w cm^3)

A. 80 **B.** 8 **C.** 800 **D.** 8000

Odpowiedź: C
Rozwiązanie: $1\ \mathrm{l} = 1\ \mathrm{dm}^3 = 1000\ \mathrm{cm}^3$, więc $0{,}8 \cdot 1000 = 800$.
Błędne odpowiedzi: 80 — przeliczone jak pole: razy 100; 8 — razy 10; 8000 — razy $10\,000$.
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1) ZAMKNIĘTE

Obrazem punktu $(4, -6)$ w symetrii względem osi y jest punkt

A. $(4, 6)$ **B.** $(-6, 4)$ **C.** $(-4, 6)$ **D.** $(-4, -6)$

Odpowiedź: D
Rozwiązanie: W symetrii względem osi y zmienia się znak pierwszej współrzędnej, druga zostaje: $(4, -6) \to (-4, -6)$.
Błędne odpowiedzi: $(4, 6)$ — symetria względem osi x; $(-4, 6)$ — symetria względem początku układu; $(-6, 4)$ — zamienione miejscami współrzędne.
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1) ZAMKNIĘTE

Promień koła ma 10 cm. Przyjmując $\pi \approx 3{,}14$, pole tego koła (w cm^2) wynosi około

A. $62{,}8$ **B.** 314 **C.** $31{,}4$ **D.** 1256

Odpowiedź: B
Rozwiązanie: $P = \pi r^2 \approx 3{,}14 \cdot 10^2 = 3{,}14 \cdot 100 = 314$.
Błędne odpowiedzi: $62{,}8 = 2 \cdot 3{,}14 \cdot 10$ — to długość okręgu; $31{,}4 = 3{,}14 \cdot 10$ — promień nie podniesiony do kwadratu; $1256 = 3{,}14 \cdot 20^2$ — kwadrat średnicy.
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 4. (0–1) ZAMKNIĘTE

W trójkącie prostokątnym o kątach 30°, 60°, 90° krótsza przyprostokątna ma 9. Dłuższa przyprostokątna ma długość

A. 18 **B.** $9\sqrt{3}$ **C.** $9\sqrt{2}$ **D.** $18\sqrt{3}$

Odpowiedź: B
Rozwiązanie: Gdy krótsza przyprostokątna ma a, to dłuższa ma $a\sqrt{3}$, a przeciwprostokątna $2a$. Dłuższa przyprostokątna: $9\sqrt{3}$.
Błędne odpowiedzi: 18 — to przeciwprostokątna $(2 \cdot 9)$; $9\sqrt{2}$ — zależność z trójkąta o kątach 45°, 45°, 90°; $18\sqrt{3}$ — krótsza przyprostokątna pomnożona i przez 2, i przez $\sqrt{3}$.
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 5. (0–2) OTWARTE

Pani Zofia założyła lokatę dwuletnią na 3000 zł, oprocentowaną na 4% w skali roku, z kapitalizacją roczną. Ile złotych odsetek łącznie przyniesie lokata po dwóch latach (pomiń podatek)?

Odpowiedź: $244{,}80$ zł odsetek (na lokacie będzie $3244{,}80$ zł)
Rozwiązanie: Po pierwszym roku: $3000 + 4\% \cdot 3000 = 3000 + 120 = 3120$ zł. Po drugim roku: $3120 + 4\% \cdot 3120 = 3120 + 124{,}80 = 3244{,}80$ zł. Odsetki łącznie: $3244{,}80 - 3000 = 244{,}80$ zł (albo $120 + 124{,}80$).
Punktacja:

1. **1 pkt** — Po roku: 3120 zł (albo odsetki za pierwszy rok 120 zł).
2. **1 pkt** — Odsetki łącznie: $244{,}80$ zł (akceptujemy $244{,}8$ zł). Sam stan lokaty $3244{,}80$ zł bez obliczenia odsetek — 0 pkt za ten krok; wynik 240 zł (odsetki dwa razy od 3000 zł) — 0 pkt za ten krok.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

30 minut dziennie do egzaminu ósmoklasisty

część 2 z 3 · język polski

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ

Dzień 2

Suma: 6 pkt

Czas: 10 minut

6 zadań · 6 punktów · 10 minut · bez słownika · w zadaniu otwartym pisz czytelnie, liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1) ZAMKNIĘTE

Wskaż zdanie złożone podrzędnie.

A. Pada deszcz i wieje wiatr.

B. Wiem, że przyjdziesz.

C. Przyszedł, więc zostałem.

D. Albo wyjdę, albo zostanę.

Odpowiedź: **B** Wiem, że przyjdziesz

Rozwiązanie: W zdaniu „Wiem, że przyjdziesz” część „że przyjdziesz” jest zależna od „wiem” (odpowiada na pytanie „co wiem?”).

Błędne odpowiedzi: A — to zdanie złożone współrzędnie łącznie; C — to zdanie złożone współrzędnie wynikowo; D — to zdanie złożone współrzędnie rozłącznie.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jaką funkcję pełni uosobienie „latarnie czuwały”?
Całe miasto spało, tylko latarnie czuwały.

A. nadaje nocnemu obrazowi nastrój spokoju i opieki

B. sugeruje niebezpieczeństwo czyhające w ciemności

C. podkreśla hałas nocnego miasta

D. informuje o awarii oświetlenia

Odpowiedź: **A** nadaje nocnemu obrazowi nastrój spokoju i opieki

Rozwiązanie: Latarnie zachowują się jak strażnicy i oświetlają śpiące miasto. Obraz jest łagodny i spokojny.

Błędne odpowiedzi: B — czuwanie latarni daje poczucie bezpieczeństwa; C — miasto „śpi”, więc obraz jest cichy; D — latarnie działają i czuwają.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1) ZAMKNIĘTE

Który wyraz zapisano poprawnie?

A. wyjontek

B. wyjatek

C. wyjątek

D. wyjątec

Odpowiedź: **C** wyjątek

Rozwiązanie: Poprawny zapis to „wyjątek”. Samogłoskę nosową zapisujemy „ą”, a końcówkę „-ek” (wyjątki).

Błędne odpowiedzi: A — samogłoskę nosową zapisujemy „ą”, nie „on”; B — brakuje ogonka w „ą”; D — końcówka to „-ek”, nie „-ec” (wyjątki).

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 4. (0–1) ZAMKNIĘTE

Który wniosek wynika z ankiety?
Według ankiety szkolnej 60% uczniów dojeżdża na lekcje autobusem, 25% przychodzi pieszo, a pozostali jeżdżą rowerem. Autor artykułu proponuje budowę stojaków rowerowych, bo rowerzystów jest najmniej, a ich liczba stale rośnie.

A. Rowerem jeździ co czwarty uczeń.

B. Najwięcej uczniów przychodzi pieszo.

C. Autobusem dojeżdża mniej niż połowa uczniów.

D. Autobusem dojeżdża większość uczniów.

Odpowiedź: **D** Autobusem dojeżdża większość uczniów
Rozwiązanie: 60% to więcej niż połowa uczniów, więc to większość. Pieszo przychodzi 25%, a na rowerze jeździ 15%.
Błędne odpowiedzi: A — co czwarty uczeń (25%) przychodzi pieszo, a rowerem jeździ 15%; B — pieszo przychodzi 25%, a autobusem 60%; C — 60% to więcej niż połowa.
Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 5. (0–1) ZAMKNIĘTE

„Opowieść wigilijna”: co pokazuje Scrooge’owi Duch Minionych Świąt?

A. wizję jego własnego pogrzebu

B. sceny z jego dzieciństwa i młodości

C. wesołą kolację w domu Cratchitów

D. bankructwo jego firmy

Odpowiedź: **B** sceny z jego dzieciństwa i młodości
Rozwiązanie: Pierwszy duch zabiera Scrooge’a w przeszłość: do szkoły, do pracy u Fezziwiga i do dawnych planów. Wizje przywołują utracone uczucia i relacje.
Błędne odpowiedzi: A — pogrzeb pokazuje Duch Przyszłych Świąt; C — tę scenę pokazuje Duch Obecnych Świąt; D — w opowieści nie ma takiej sceny.
Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 6. (0–1) OTWARTE

Przekształć zdanie, używając imiesłowowego równoważnika zdania.
Gdy Marek przeglądał stare zdjęcia, przypomniał sobie wakacje nad morzem.

Odpowiedź: Przeglądając stare zdjęcia, Marek przypomniał sobie wakacje nad morzem.
Rozwiązanie: 1 pkt za poprawny imiesłów przysłówkowy współczesny „przeglądając” i przecinek.
Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawny imiesłów przysłówkowy współczesny „przeglądając” i przecinek

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

30 minut dziennie do egzaminu ósmoklasisty

część 3 z 3 · język angielski

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ

Dzień 2

Suma: 10 pkt

Czas: 10 minut

3 zadania · 10 punktów · 10 minut · bez słownika i bez słuchania · odpowiedzi wpisuj czytelnie · w lukach pisz po angielsku.

Zadanie 1. (0–4) ZAMKNIĘTE

Reakcje i środki językowe. Wybierz właściwą odpowiedź i wpisz literę (1.1–1.4).

1.1. A: Which room do you like best in your flat?
B: _____ **A**

A. My bedroom, because it's quiet. **B.** The third floor, because it's high. **C.** My flat, because it's new.

1.2. A: Can I use your bathroom?
B: _____ **B**

A. No, thanks. I'm not thirsty. **B.** Of course. It's the second door on the right. **C.** Of course. It's the second floor on the right.

1.3. We _____ a new sofa last month. **B**

A. have bought **B.** bought **C.** buy

1.4. There aren't _____ chairs in the kitchen. **B**

A. a **B.** any **C.** some

Odpowiedź: 1.1. A; 1.2. B; 1.3. B; 1.4. B
Rozwiązanie: 1.1. A — My bedroom, because it's quiet. Pytanie dotyczy pokoju. „My flat" to całe mieszkanie, a „the third floor" to piętro, nie pomieszczenie.
1.2. B — Of course. It's the second door on the right. Na prośbę o pozwolenie zgadzamy się i wskazujemy drzwi. „second floor" to piętro, a „I'm not thirsty" odpowiada na propozycję napoju.
1.3. B — bought. „Last month" wskazuje przeszłość zakończoną: past simple bought. „buy" to czas teraźniejszy, a present perfect nie łączy się z „last month".
1.4. B — any. W zdaniu przeczącym z policzalnym rzeczownikiem w liczbie mnogiej używamy any. „some" zwykle stoi w zdaniach oznajmujących, a „a" wymaga liczby pojedynczej.
Punktacja:

1. **1 pkt** — 1.1
2. **1 pkt** — 1.2
3. **1 pkt** — 1.3
4. **1 pkt** — 1.4

Zadania autorskie w formatach egzaminacyjnych. Nie są arkuszem CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 2. (0–2) ZAMKNIĘTE

Tekst czytany. Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź (2.1–2.2).

Tom's room is small, but it is cosy. There is a bed next to the window and a desk opposite the door. On the wall there are posters of his favourite football team. Tom keeps his books on a shelf above the desk.

2.1. Where is the bed? C

A. Opposite the door. **B.** Above the desk. **C.** Next to the window.

2.2. Where does Tom keep his books? C

A. On the desk. **B.** Under the bed. **C.** On a shelf.

Odpowiedź: 2.1. C; 2.2. C
Rozwiązanie: 2.1. C — Next to the window. Zdanie z tekstu: „There is a bed next to the window and a desk opposite the door."
2.2. C — On a shelf. Zdanie z tekstu: „Tom keeps his books on a shelf above the desk."
Punktacja:

1. **1 pkt** — 2.1
2. **1 pkt** — 2.2

Zadanie 3. (0–4) Z LUKĄ

Słowotwórstwo (3.1–3.2) i tłumaczenie (3.3–3.4). Uzupełnij luki po angielsku.

3.1. I like my new flat because it is spacious and bright. (SPACE)

3.2. It is impossible to live in a flat without a kitchen. (POSSIBLE)

3.3. Our block of flats is next to (jest obok) the park.

3.4. Yesterday I tidied my room (posprzątałem swój pokój).

Odpowiedź: 3.1. spacious; 3.2. impossible; 3.3. is next to; 3.4. tidied my room
Rozwiązanie: 3.1–3.2 (słowotwórstwo): 3.1. SPACE → spacious; 3.2. POSSIBLE → impossible. **3.3–3.4 (tłumaczenie):** 3.3. jest obok → is next to; 3.4. posprzątałem swój pokój → tidied my room. **Uznaj także** — 3.3: is near; 3.4: cleaned my room.
Punktacja:

1. **1 pkt** — 3.1
2. **1 pkt** — 3.2
3. **1 pkt** — 3.3
4. **1 pkt** — 3.4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Słowotwórstwo (zadania 3.1–3.2): punkt za wyraz utworzony poprawnie pod względem formy i pisowni; błąd ortograficzny w wyrazie (np. „frendly") oznacza 0 pkt.
- Tłumaczenie fragmentów (zadania 3.3–3.4): punkt tylko wtedy, gdy wpisany jest cały fragment, poprawny gramatycznie, ortograficznie i zgodny z polskim tłumaczeniem; brak części fragmentu albo błąd w jego dowolnej części oznacza 0 pkt.
- Uznaj formy skrócone za równorzędne z pełnymi (np. I've got = I have got, I'm = I am, don't = do not); formy pełne i skrócone mogą być też mieszane w jednym fragmencie.
- Uznaj także warianty podane w kluczu po słowach „Uznaj także". Poprawne są też inne odpowiedniki spoza listy, jeśli zachowują znaczenie fragmentu i są poprawne gramatycznie.
- Pisownia brytyjska i amerykańska są równorzędne (np. cancelled / canceled). Wielka litera na początku zdania nie jest oceniana.
- Zadania zamknięte (1.1–1.4, 2.1–2.2): wpisana litera musi być czytelna; poprawka dopisana obok litery oznacza 0 pkt.