10 minut do egzaminu ósmoklasisty

język polski · 30 dni · 5 zadań zamkniętych i 1 krótkie otwarte dziennie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL	
Punkty	..... / 7
Ocena	.....

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____ **Dzień 1**

6 zadań · 7 punktów · 10 minut · bez słownika · w zadaniu otwartym pisz czytelnie, liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1) ZAMKNIĘTE

„Latarnik" Henryka Sienkiewicza: dlaczego lektura „Pana Tadeusza" tak głęboko poruszyła Skawińskiego?

A. Poemat był jego pierwszą książką.

B. Obudził w nim tęsknotę za ojczyzną, od której był daleko.

C. Poemat opowiadał o jego rodzinnym mieście.

D. Dowiedział się z niego, jak prowadzić latarnię.

Zadanie 2. (0–1) ZAMKNIĘTE

Który wyraz zapisano poprawnie?

A. żółw

B. rzółw

C. zółw

D. żułw

Zadanie 3. (0–1) ZAMKNIĘTE

Z tekstu można wnioskować, że:
Gdy w klasie 7a wprowadzono zasadę, że telefony zostają w szafkach, nauczyciele zauważyli, że przerwy stały się głośniejsze. Uczniowie zaczęli grać w piłkę na korytarzu i rozmawiać zamiast przeglądać ekrany. Dyrekcja postanowiła utrzymać zasadę do końca semestru.

A. telefony zostały zabrane uczniom na stałe

B. uczniowie sprzeciwili się zakazowi

C. nauczyciele zrezygnowali z nowej zasady

D. zakaz telefonów zmienił sposób spędzania przerw

Zadanie 4. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jaki środek stylistyczny zastosowano w zdaniu: „Wiatr szeptał w koronach drzew tajemnice lasu."?

A. onomatopeja

B. apostrofa

C. porównanie

D. uosobienie

Zadanie 5. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jakim zdaniem jest: „Mama gotowała obiad i tata nakrywał do stołu."?

A. zdanie złożone współrzędnie rozłącznie

B. zdanie złożone współrzędnie wynikowo

C. zdanie złożone współrzędnie przeciwstawnie

D. zdanie złożone współrzędnie łącznie

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 6. (0–2) OTWARTE

Zapisz wypowiedzi jako dialog.

1. Masz chwilę zapytała Ola

2. Gdzie jest mój plecak spytał Kuba

ODPOWIEDŹ

6.	0	1	2

10 minut do egzaminu ósmoklasisty

język polski · 30 dni · 5 zadań zamkniętych i 1 krótkie otwarte dziennie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL	
Punkty	..... / 7
Ocena	.....

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____ **Dzień 2**

6 zadań · 7 punktów · 10 minut · bez słownika · w zadaniu otwartym pisz czytelnie, liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jakim zdaniem jest: „Chciałem pójść do kina, ale zabrakło biletów.”?

A. zdanie złożone współrzędnie łącznie

B. zdanie złożone współrzędnie rozłącznie

C. zdanie złożone współrzędnie wynikowo

D. zdanie złożone współrzędnie przeciwstawnie

Zadanie 2. (0–1) ZAMKNIĘTE

Który wyraz zapisano poprawnie?

A. chmóra

B. chmura

C. hmura

D. chmurza

Zadanie 3. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jaki środek stylistyczny zastosowano w zdaniu: „Pac, pac — kropelki deszczu uderzały o parapet.”?

A. zgrubienie

B. hiperbola

C. epitet

D. onomatopeja

Zadanie 4. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jaka była dawniej główna funkcja latarni?
Latarnia w Mewiej Zatoce świeci od ponad stu lat. Dawniej jej światło było dla kapitanów jedynym ostrzeżeniem przed mielizną. Dziś statkom pomagają także satelity, ale turyści i tak chętnie wchodzą na wieżę, by zobaczyć zatokę.

A. ostrzeganie statków przed mielizną

B. zastępowanie satelitów

C. przyciąganie turystów

D. oznaczanie granicy państwa

Zadanie 5. (0–1) ZAMKNIĘTE

„Mały Książę”: dlaczego Mały Książę uznał swoją różę za wyjątkową, choć na Ziemi zobaczył tysiące podobnych kwiatów?

A. Bo poświęcił jej czas i troskę, więc stała się dla niego jedyna.

B. Bo była największa na świecie.

C. Bo pachniała najpiękniej.

D. Bo podarował ją lis.

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 6. (0–2) OTWARTE

Połącz zdania w jedno zdanie złożone wskazanego rodzaju.

1. Wstałam rano. Zjadłam śniadanie. → złożone współrzędnie łączne:

   _____

2. Padał deszcz. Zostaliśmy w domu. → złożone współrzędnie wynikowe:

   _____

ODPOWIEDŹ

6.	0	1	2

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

10 minut do egzaminu ósmoklasisty

język polski · 30 dni · 5 zadań zamkniętych i 1 krótkie otwarte dziennie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Dzień 1

Suma: 7 pkt

Czas: 10 minut

6 zadań · 7 punktów · 10 minut · bez słownika · w zadaniu otwartym pisz czytelnie, liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1) ZAMKNIĘTE

„Latarnik” Henryka Sienkiewicza: dlaczego lektura „Pana Tadeusza” tak głęboko poruszyła Skawińskiego?

A. Poemat był jego pierwszą książką.

B. Obudził w nim tęsknotę za ojczyzną, od której był daleko.

C. Poemat opowiadał o jego rodzinnym mieście.

D. Dowiedział się z niego, jak prowadzić latarnię.

Odpowiedź: B Obudził w nim tęsknotę za ojczyzną, od której był daleko
Rozwiązanie: Skawiński był wieloletnim tułaczem. Książka z ojczyzny przywołała wspomnienia i tęsknotę, dlatego zapomniał o obowiązkach.
Błędne odpowiedzi: A — nowela nie mówi, że była pierwsza; ważna jest jej treść; C — poemat opisuje szlachecką Litwę, a nie konkretne miasto bohatera; D — poemat nie jest poradnikiem dla latarników.
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1) ZAMKNIĘTE

Który wyraz zapisano poprawnie?

A. żółw

B. rzółw

C. zółw

D. żułw

Odpowiedź: A żółw
Rozwiązanie: Pisownię „ż” i „ó” w wyrazie „żółw” trzeba zapamiętać. Poprawny zapis to „żółw”.
Błędne odpowiedzi: B — rzółw — na początku piszemy „ż”, nie „rz”; C — zółw — na początku wyrazu piszemy „ż”, nie „z”; D — żułw — w tym wyrazie piszemy „ó”, nie „u”.
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 3. (0–1) ZAMKNIĘTE

Z tekstu można wnioskować, że:
Gdy w klasie 7a wprowadzono zasadę, że telefony zostają w szafkach, nauczyciele zauważyli, że przerwy stały się głośniejsze. Uczniowie zaczęli grać w piłkę na korytarzu i rozmawiać zamiast przeglądać ekrany. Dyrekcja postanowiła utrzymać zasadę do końca semestru.

A. telefony zostały zabrane uczniom na stałe

B. uczniowie sprzeciwili się zakazowi

C. nauczyciele zrezygnowali z nowej zasady

D. zakaz telefonów zmienił sposób spędzania przerw

Odpowiedź: **D** zakaz telefonów zmienił sposób spędzania przerw
Rozwiązanie: Głośniejsze przerwy, gra w piłkę i rozmowy pokazują zmianę zachowania uczniów po wprowadzeniu zakazu.
Błędne odpowiedzi: B — w tekście nie ma mowy o sprzeciwie; C — dyrekcja zasadę utrzymała; A — telefony zostają w szafkach tylko w szkole, do końca semestru.
Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 4. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jaki środek stylistyczny zastosowano w zdaniu: „Wiatr szeptał w koronach drzew tajemnice lasu.”?

A. onomatopeja

B. apostrofa

C. porównanie

D. uosobienie

Odpowiedź: **D** uosobienie
Rozwiązanie: Wiatr nie potrafi szeptać ani zdradzać tajemnic. Zjawisku przypisano ludzkie zachowanie, czyli zastosowano uosobienie.
Błędne odpowiedzi: A to onomatopeja: wyraz naśladujący dźwięk (np. trzask, szum); B to apostrofa: bezpośredni zwrot do osoby, rzeczy lub pojęcia (np. „O morze!”); C to porównanie: zestawienie dwóch zjawisk za pomocą słów „jak”, „niczym”, „jakby”.
Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 5. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jakim zdaniem jest: „Mama gotowała obiad i tata nakrywał do stołu.”?

A. zdanie złożone współrzędnie rozłącznie

B. zdanie złożone współrzędnie wynikowo

C. zdanie złożone współrzędnie przeciwstawnie

D. zdanie złożone współrzędnie łącznie

Odpowiedź: **D** zdanie złożone współrzędnie łącznie
Rozwiązanie: Dwa równorzędne zdania połączono spójnikiem „i”, który łączy czynności dziejące się obok siebie. To zdanie złożone współrzędnie łącznie.
Błędne odpowiedzi: A to zdanie złożone współrzędnie rozłącznie: zdania równorzędne połączone spójnikiem rozłącznym (albo, lub); B to zdanie złożone współrzędnie wynikowo: drugie zdanie wynika z pierwszego (więc, zatem, dlatego); C to zdanie złożone współrzędnie przeciwstawnie: zdania równorzędne połączone spójnikiem przeciwstawnym (ale, lecz, jednak).
Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 6. (0–2) OTWARTE

Zapisz wypowiedzi jako dialog.

1. Masz chwilę zapytała Ola

2. Gdzie jest mój plecak spytał Kuba

Odpowiedź: 1. – Masz chwilę? – zapytała Ola.; 2. – Gdzie jest mój plecak? – spytał Kuba.
Rozwiązanie: Myślnik przed wypowiedzią i przed komentarzem narratora (komentarz małą literą).
Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.

Proponowana skala ocen (7 pkt)

7 pkt: bardzo dobry · 6 pkt: dobry · 5–4 pkt: dostateczny · 3 pkt: dopuszczający · 2–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

10 minut do egzaminu ósmoklasisty

język polski · 30 dni · 5 zadań zamkniętych i 1 krótkie otwarte dziennie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Dzień 2

Suma: 7 pkt

Czas: 10 minut

6 zadań · 7 punktów · 10 minut · bez słownika · w zadaniu otwartym pisz czytelnie, liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jakim zdaniem jest: „Chciałem pójść do kina, ale zabrakło biletów.”?

A. zdanie złożone współrzędnie łącznie

B. zdanie złożone współrzędnie rozłącznie

C. zdanie złożone współrzędnie wynikowo

D. zdanie złożone współrzędnie przeciwstawnie

Odpowiedź: D zdanie złożone współrzędnie przeciwstawnie
Rozwiązanie: Spójnik „ale” zestawia dwie przeciwstawne okoliczności (chęć i przeszkoda). To zdanie złożone współrzędnie przeciwstawnie.
Błędne odpowiedzi: A to zdanie złożone współrzędnie łącznie: zdania równorzędne połączone spójnikiem łącznym (i, oraz); B to zdanie złożone współrzędnie rozłącznie: zdania równorzędne połączone spójnikiem rozłącznym (albo, lub); C to zdanie złożone współrzędnie wynikowo: drugie zdanie wynika z pierwszego (więc, zatem, dlatego).
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1) ZAMKNIĘTE

Który wyraz zapisano poprawnie?

A. chmóra

B. chmura

C. hmura

D. chmurza

Odpowiedź: B chmura
Rozwiązanie: Wyraz „chmura” zaczyna się od „ch” (np. chmurny), a „u” się nie wymienia. Poprawny zapis to „chmura”.
Błędne odpowiedzi: A — chmóra — w rdzeniu piszemy „u”, nie „ó” (nie wymienia się na „o”); C — hmura — na początku piszemy „ch”, nie „h”; D — chmurza — w tej formie rzeczownika nie ma „rz”.
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jaki środek stylistyczny zastosowano w zdaniu: „Pac, pac — kropelki deszczu uderzały o parapet.”?

A. zgrubienie

B. hiperbola

C. epitet

D. onomatopeja

Odpowiedź: D onomatopeja
Rozwiązanie: „Pac, pac” naśladuje dźwięk padających kropli. To onomatopeja.
Błędne odpowiedzi: A to zgrubienie: wyraz pochodny wyrażający duży rozmiar lub niechęć (np. domisko); B to hiperbola: celowe wyolbrzymienie; C to epitet: określenie rzeczownika, które dodaje mu cechy (np. złota jesień).
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 4. (0–1) ZAMKNIĘTE

Jaka była dawniej główna funkcja latarni?
Latarnia w Mewiej Zatoce świeci od ponad stu lat. Dawniej jej światło było dla kapitanów jedynym ostrzeżeniem przed mielizną. Dziś statkom pomagają także satelity, ale turyści i tak chętnie wchodzą na wieżę, by zobaczyć zatokę.

A. ostrzeganie statków przed mielizną
B. zastępowanie satelitów
C. przyciąganie turystów
D. oznaczanie granicy państwa

Odpowiedź: A ostrzeganie statków przed mielizną
Rozwiązanie: Słowa „jedyne ostrzeżenie przed mielizną" wskazują dawną funkcję. Zwiedzanie wieży to zajęcie dzisiejsze.
Błędne odpowiedzi: C — to współczesne zajęcie turystów; B — satelity pojawiły się później i dziś jedynie pomagają; D — tekst nie wspomina o granicy.
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 5. (0–1) ZAMKNIĘTE

„Mały Książę": dlaczego Mały Książę uznał swoją różę za wyjątkową, choć na Ziemi zobaczył tysiące podobnych kwiatów?

A. Bo poświęcił jej czas i troskę, więc stała się dla niego jedyna.
B. Bo była największa na świecie.
C. Bo pachniała najpiękniej.
D. Bo podarował ją lis.

Odpowiedź: A Bo poświęcił jej czas i troskę, więc stała się dla niego jedyna
Rozwiązanie: Lis wyjaśnia, że to czas poświęcony róży czyni ją ważną. Wartość wynika z więzi, a nie z wyglądu.
Błędne odpowiedzi: B — róża nie wyróżniała się wielkością; C — zapach nie jest powodem wskazanym w utworze; D — lis jest postacią, która uczy o oswajaniu, ale nie podarował róży.
Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 6. (0–2) OTWARTE

Połącz zdania w jedno zdanie złożone wskazanego rodzaju.

1. Wstałam rano. Zjadłam śniadanie. → złożone współrzędnie łączne: _____

2. Padał deszcz. Zostaliśmy w domu. → złożone współrzędnie wynikowe: _____

Odpowiedź: 1. np. Wstałam rano i zjadłam śniadanie.; 2. np. Padał deszcz, więc zostaliśmy w domu.
Rozwiązanie: Dobierz spójnik do relacji: wynik — więc; przeciwieństwo — ale; przyczyna — bo, ponieważ; cel — żeby, aby; przyzwolenie — chociaż, mimo że.
Punktacja:
1. 1 pkt — podpunkt 1
2. 1 pkt — podpunkt 2

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.

Proponowana skala ocen (7 pkt)

7 pkt: bardzo dobry · 6 pkt: dobry · 5–4 pkt: dostateczny · 3 pkt: dopuszczający · 2–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

Zadania autorskie z języka polskiego, zakres egzaminu ósmoklasisty. Zbiór ćwiczeniowy — nie jest tworzony ani firmowany przez CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/