10 minut do egzaminu ósmoklasisty

język angielski · 30 dni · 3 zadania dziennie · bez słuchania

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL	
Punkty	..... / 10
Ocena	.....

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____ **Dzień 1**

3 zadania · 10 punktów · 10 minut · bez słownika i bez słuchania · odpowiedzi wpisuj czytelnie · w lukach pisz po angielsku.

Zadanie 1. (0–4) — ZAMKNIĘTE

Reakcje i środki językowe. Wybierz właściwą odpowiedź i wpisz literę (1.1–1.4).

1.1. A: Where are you from?
B: _____ ☐

A. I'm a student in class 7. **B.** I'm thirteen years old. **C.** I'm from Poland, near Kraków.

1.2. Przedstawiasz się nowej koleżance. Mówisz: ☐

A. Hello. Are you Kasia? **B.** Hi, I'm Kasia. Nice to meet you. **C.** Hi, Kasia. How are you today?

1.3. My sister _____ blue eyes and long hair. ☐

A. have **B.** is having **C.** has

1.4. Tom _____ tall, but his brother is short. ☐

A. are **B.** has **C.** is

1.	0	1	2	3	4

Zadanie 2. (0–2) — ZAMKNIĘTE

Tekst czytany. Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź (2.1–2.2).

> Hi! My name is Ola and I am thirteen. I have got a little brother, Max. He is five and he loves dinosaurs. At weekends we often visit our grandparents.

2.1. How old is Max? ☐

A. Three. **B.** Thirteen. **C.** Five.

2.2. What does Max love? ☐

A. Computers. **B.** Dinosaurs. **C.** Football.

2.	0	1	2

Zadanie 3. (0–4) — Z LUKĄ

Słowotwórstwo (3.1–3.2) i tłumaczenie (3.3–3.4). Uzupełnij luki po angielsku.

3.1. Everybody likes Anna because she is so _____. (FRIEND)

3.2. Mum says it is _____ to be late for school. (POLITE)

3.3. My cousin _____ (ma piętnaście lat).

3.4. _____ (Mam dwóch braci) and one sister.

3.	0	1	2	3	4

Zadania autorskie w formatach egzaminacyjnych. Nie są arkuszem CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

10 minut do egzaminu ósmoklasisty

język angielski · 30 dni · 3 zadania dziennie · bez słuchania

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL	
Punkty	..... / 10
Ocena	.....

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____ **Dzień 2**

3 zadania · 10 punktów · 10 minut · bez słownika i bez słuchania · odpowiedzi wpisuj czytelnie · w lukach pisz po angielsku.

Zadanie 1. (0–4) — ZAMKNIĘTE

Reakcje i środki językowe. Wybierz właściwą odpowiedź i wpisz literę (1.1–1.4).

1.1. Chcesz zapytać, czy możesz otworzyć okno. Mówisz: ☐

A. Can I open the window, please? **B.** Do you open the window, please? **C.** Is the window open, please?

1.2. A: Thank you for the lovely dinner!
B: _____ ☐

A. You're welcome. I'm glad you liked it. **B.** Yes, I'd like some more. **C.** I'm sorry about that.

1.3. There _____ two armchairs in my room. ☐

A. was **B.** are **C.** is

1.4. The cat is sleeping _____ the sofa. ☐

A. to **B.** on **C.** at

1.	0	1	2	3	4

Zadanie 2. (0–2) — ZAMKNIĘTE

Tekst czytany. Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź (2.1–2.2).

We live in a small house near the park. Downstairs there is a kitchen and a living room. Upstairs there are three bedrooms. My favourite place is the garden because I can play with our dog there.

2.1. Where are the bedrooms? ☐

A. In the garden. **B.** Upstairs. **C.** Downstairs.

2.2. Why does the writer like the garden? ☐

A. It is very big. **B.** It is near the park. **C.** He can play with the dog.

2.	0	1	2

Zadanie 3. (0–4) — Z LUKĄ

Słowotwórstwo (3.1–3.2) i tłumaczenie (3.3–3.4). Uzupełnij luki po angielsku.

3.1. We bought some new _____ for the kitchen. (FURNISH)

3.2. The bus was so _____ that I had to stand. (CROWD)

3.3. My room _____ (jest na pierwszym piętrze).

3.4. _____ (Jest) a big TV in the living room.

3.	0	1	2	3	4

Zadania autorskie w formatach egzaminacyjnych. Nie są arkuszem CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

10 minut do egzaminu ósmoklasisty

język angielski · 30 dni · 3 zadania dziennie · bez słuchania

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Dzień 1

Suma: 10 pkt

Czas: 10 minut

3 zadania · 10 punktów · 10 minut · bez słownika i bez słuchania · odpowiedzi wpisuj czytelnie · w lukach pisz po angielsku.

Zadanie 1. (0–4) ZAMKNIĘTE

Reakcje i środki językowe. Wybierz właściwą odpowiedź i wpisz literę (1.1–1.4).

1.1. A: Where are you from?
B: _____ **C**

A. I'm a student in class 7. **B.** I'm thirteen years old. **C.** I'm from Poland, near Kraków.

1.2. Przedstawiasz się nowej koleżance. Mówisz: **B**

A. Hello. Are you Kasia? **B.** Hi, I'm Kasia. Nice to meet you. **C.** Hi, Kasia. How are you today?

1.3. My sister _____ blue eyes and long hair. **C**

A. have **B.** is having **C.** has

1.4. Tom _____ tall, but his brother is short. **C**

A. are **B.** has **C.** is

Odpowiedź: 1.1. C; 1.2. B; 1.3. C; 1.4. C
Rozwiązanie: 1.1. C — I'm from Poland, near Kraków. Pytanie dotyczy miejsca pochodzenia. „I'm thirteen years old" odpowiada na pytanie o wiek, a „I'm a student in class 7" na pytanie o zajęcie.
1.2. B — Hi, I'm Kasia. Nice to meet you. Przedstawiasz siebie. „How are you today?" pyta o samopoczucie, a „Are you Kasia?" pyta o tożsamość rozmówczyni.
1.3. C — has. Podmiot „my sister" wymaga formy has. „have" pasuje do I/you/we/they, a „is having" nie jest używane przy opisie wyglądu.
1.4. C — is. Opis cechy wymaga czasownika to be w 3. os. lp.: is. „are" pasuje do liczby mnogiej, a „has" oznacza posiadanie, nie cechę.
Punktacja:

1. **1 pkt** — 1.1
2. **1 pkt** — 1.2
3. **1 pkt** — 1.3
4. **1 pkt** — 1.4

Zadania autorskie w formatach egzaminacyjnych. Nie są arkuszem CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 2. (0–2) ZAMKNIĘTE

Tekst czytany. Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź (2.1–2.2).

> Hi! My name is Ola and I am thirteen. I have got a little brother, Max. He is five and he loves dinosaurs. At weekends we often visit our grandparents.

2.1. How old is Max? C

A. Three. **B.** Thirteen. **C.** Five.

2.2. What does Max love? B

A. Computers. **B.** Dinosaurs. **C.** Football.

Odpowiedź: 2.1. C; 2.2. B
Rozwiązanie: **2.1. C — Five.** Zdanie z tekstu: „He is five and he loves dinosaurs."
2.2. B — Dinosaurs. Zdanie z tekstu: „He is five and he loves dinosaurs."
Punktacja:

1. **1 pkt** — 2.1
2. **1 pkt** — 2.2

Zadanie 3. (0–4) Z LUKĄ

Słowotwórstwo (3.1–3.2) i tłumaczenie (3.3–3.4). Uzupełnij luki po angielsku.

3.1. Everybody likes Anna because she is so **friendly** . (FRIEND)

3.2. Mum says it is **impolite** to be late for school. (POLITE)

3.3. My cousin **is fifteen** (ma piętnaście lat).

3.4. **I have two brothers** (Mam dwóch braci) and one sister.

Odpowiedź: 3.1. friendly; 3.2. impolite; 3.3. is fifteen; 3.4. I have two brothers
Rozwiązanie: **3.1–3.2 (słowotwórstwo):** 3.1. FRIEND → friendly; 3.2. POLITE → impolite. **3.3–3.4 (tłumaczenie):** 3.3. ma piętnaście lat → is fifteen; 3.4. Mam dwóch braci → I have two brothers. **Uznajemy także** — 3.3: is 15; 3.4: I've got two brothers.
Punktacja:

1. **1 pkt** — 3.1
2. **1 pkt** — 3.2
3. **1 pkt** — 3.3
4. **1 pkt** — 3.4

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Słowotwórstwo (zadania 3.1–3.2): punkt za wyraz utworzony poprawnie pod względem formy i pisowni; błąd ortograficzny w wyrazie (np. „frendly”) oznacza 0 pkt.
- Tłumaczenie fragmentów (zadania 3.3–3.4): punkt tylko wtedy, gdy wpisany jest cały fragment, poprawny gramatycznie, ortograficznie i zgodny z polskim tłumaczeniem; brak części fragmentu albo błąd w jego dowolnej części oznacza 0 pkt.
- Formy skrócone uznajemy za równorzędne z pełnymi (np. I've got = I have got, I'm = I am, don't = do not); formy pełne i skrócone mogą być też mieszane w jednym fragmencie.
- Dopuszczalne są warianty podane w kluczu po słowach „Uznajemy także”; poprawne odpowiedniki spoza listy uznaje nauczyciel, jeśli zachowują znaczenie fragmentu i poprawność gramatyczną.
- Pisownia brytyjska i amerykańska są równorzędne (np. cancelled / canceled). Wielka litera na początku zdania nie jest oceniana.
- Zadania zamknięte (1.1–1.4, 2.1–2.2): wpisana litera musi być czytelna; poprawka dopisana obok litery oznacza 0 pkt.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

Zadania autorskie w formatach egzaminacyjnych. Nie są arkuszem CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

10 minut do egzaminu ósmoklasisty

język angielski · 30 dni · 3 zadania dziennie · bez słuchania

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Dzień 2

Suma: 10 pkt

Czas: 10 minut

3 zadania · 10 punktów · 10 minut · bez słownika i bez słuchania · odpowiedzi wpisuj czytelnie · w lukach pisz po angielsku.

Zadanie 1. (0–4) ZAMKNIĘTE

Reakcje i środki językowe. Wybierz właściwą odpowiedź i wpisz literę (1.1–1.4).

1.1. Chcesz zapytać, czy możesz otworzyć okno. Mówisz: **A**

A. Can I open the window, please? **B.** Do you open the window, please? **C.** Is the window open, please?

1.2. A: Thank you for the lovely dinner!
B: _____ **A**

A. You're welcome. I'm glad you liked it. **B.** Yes, I'd like some more. **C.** I'm sorry about that.

1.3. There _____ two armchairs in my room. **B**

A. was **B.** are **C.** is

1.4. The cat is sleeping _____ the sofa. **B**

A. to **B.** on **C.** at

Odpowiedź: 1.1. A; 1.2. A; 1.3. B; 1.4. B
Rozwiązanie: 1.1. A — Can I open the window, please. Prośba o pozwolenie to „Can I...?”. „Is the window open?” pyta o stan okna, a „Do you open...?” pyta, czy rozmówca zwykle je otwiera.
1.2. A — You're welcome. I'm glad you liked it. Po podziękowaniu odpowiadamy „You're welcome”. „I'm sorry about that” to przeprosiny, a „Yes, I'd like some more” to odpowiedź na propozycję dokładki.
1.3. B — are. Podmiot „two armchairs” jest w liczbie mnogiej, a zdanie opisuje stan obecny: are. „is” pasuje do liczby pojedynczej, a „was” do przeszłości.
1.4. B — on. Kot leży na powierzchni sofy, więc „on”. „at” opisuje punkt (at the door), a „to” kierunek ruchu.
Punktacja:

1. **1 pkt** — 1.1
2. **1 pkt** — 1.2
3. **1 pkt** — 1.3
4. **1 pkt** — 1.4

Zadania autorskie w formatach egzaminacyjnych. Nie są arkuszem CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zadanie 2. (0–2) ZAMKNIĘTE

Tekst czytany. Przeczytaj tekst i wybierz właściwą odpowiedź (2.1–2.2).

We live in a small house near the park. Downstairs there is a kitchen and a living room. Upstairs there are three bedrooms. My favourite place is the garden because I can play with our dog there.

2.1. Where are the bedrooms? **B**

A. In the garden. **B.** Upstairs. **C.** Downstairs.

2.2. Why does the writer like the garden? **C**

A. It is very big. **B.** It is near the park. **C.** He can play with the dog.

Odpowiedź: 2.1. B; 2.2. C
Rozwiązanie: 2.1. B — Upstairs. Zdanie z tekstu: „Upstairs there are three bedrooms."
2.2. C — He can play with the dog. Zdanie z tekstu: „My favourite place is the garden because I can play with our dog there."
Punktacja:

1. **1 pkt** — 2.1
2. **1 pkt** — 2.2

Zadanie 3. (0–4) Z LUKĄ

Słowotwórstwo (3.1–3.2) i tłumaczenie (3.3–3.4). Uzupełnij luki po angielsku.

3.1. We bought some new **furniture** for the kitchen. (FURNISH)

3.2. The bus was so **crowded** that I had to stand. (CROWD)

3.3. My room **is on the first floor** (jest na pierwszym piętrze).

3.4. **There is** (Jest) a big TV in the living room.

Odpowiedź: 3.1. furniture; 3.2. crowded; 3.3. is on the first floor; 3.4. There is
Rozwiązanie: 3.1–3.2 (słowotwórstwo): 3.1. FURNISH → furniture; 3.2. CROWD → crowded. **3.3–3.4 (tłumaczenie):** 3.3. jest na pierwszym piętrze → is on the first floor; 3.4. Jest → There is.
Punktacja:

1. **1 pkt** — 3.1
2. **1 pkt** — 3.2
3. **1 pkt** — 3.3
4. **1 pkt** — 3.4

Zadania autorskie w formatach egzaminacyjnych. Nie są arkuszem CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Słowotwórstwo (zadania 3.1–3.2): punkt za wyraz utworzony poprawnie pod względem formy i pisowni; błąd ortograficzny w wyrazie (np. „frendly") oznacza 0 pkt.
- Tłumaczenie fragmentów (zadania 3.3–3.4): punkt tylko wtedy, gdy wpisany jest cały fragment, poprawny gramatycznie, ortograficznie i zgodny z polskim tłumaczeniem; brak części fragmentu albo błąd w jego dowolnej części oznacza 0 pkt.
- Formy skrócone uznajemy za równorzędne z pełnymi (np. I've got = I have got, I'm = I am, don't = do not); formy pełne i skrócone mogą być też mieszane w jednym fragmencie.
- Dopuszczalne są warianty podane w kluczu po słowach „Uznajemy także"; poprawne odpowiedniki spoza listy uznaje nauczyciel, jeśli zachowują znaczenie fragmentu i poprawność gramatyczną.
- Pisownia brytyjska i amerykańska są równorzędne (np. cancelled / canceled). Wielka litera na początku zdania nie jest oceniana.
- Zadania zamknięte (1.1–1.4, 2.1–2.2): wpisana litera musi być czytelna; poprawka dopisana obok litery oznacza 0 pkt.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

Zadania autorskie w formatach egzaminacyjnych. Nie są arkuszem CKE. · Zasady korzystania: niekazmuliczyc.pl/licencja/