

Imię i nazwisko

Klasa

Data

..... / 8 pkt

Zadanie 1 Zapisz w skróconej postaci.

_____ / 2 pkt

a) $3,888 \dots =$

b) $0,2454545 \dots =$

Zadanie 2 Jaką liczbę trzeba wpisać w okienko?

_____ / 2 pkt

a) $2\frac{1}{3} \cdot \boxed{} = 3\frac{1}{2}$

b) : 1,5 = 0,08

Zadanie 3 Oblicz.

_____ / 2 pkt

a) $-6 - 18 : (-3) \cdot 2 =$

b) $(-6 - 18) : (-3) \cdot 2 =$

Zadanie 4 Odpowiedz na pytania.

_____ / 2 pkt

a) Jakie liczby leżą na osi w odległości 4,5 od liczby 3? _____

b) Jakie liczby leżą na osi w odległości $2\frac{3}{4}$ od liczby -4 ? _____



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Dzień 1 z 10

klasa 7 · dla nauczyciela · 8 pkt · 20 minut

Zadanie 1 Zapisz w skróconej postaci.

/ 2 pkt

a) $3,888 \dots = \underline{3,(8)}$

b) $0,2454545 \dots = \underline{0,2(45)}$

Odpowiedź: a) 3,(8); b) 0,2(45)

Rozwiązanie: a) powtarza się „8”: 3,(8).

b) powtarza się „45”, a „2” stoi przed okresem tylko raz: 0,2(45).

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 3,(8)

2. **1 pkt** — b) 0,2(45)

Zadanie 2 Jaką liczbę trzeba wpisać w okienko?

/ 2 pkt

a) $2\frac{1}{3} \cdot \boxed{1\frac{1}{2}} = 3\frac{1}{2}$

b) $\boxed{0,12} : 1,5 = 0,08$

Odpowiedź: a) $1\frac{1}{2}$; b) 0,12

Rozwiązanie: a) $3\frac{1}{2} : 2\frac{1}{3} = \frac{7}{2} \cdot \frac{3}{7} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$.

b) $0,08 \cdot 1,5 = 0,12$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) $1\frac{1}{2}$

2. **1 pkt** — b) 0,12

Zadanie 3 Oblicz.

/ 2 pkt

a) $-6 - 18 : (-3) \cdot 2 = \underline{6}$

b) $(-6 - 18) : (-3) \cdot 2 = \underline{16}$

Odpowiedź: a) 6; b) 16

Rozwiązanie: a) Dzielenie i mnożenie od lewej: $18 : (-3) = -6$, $(-6) \cdot 2 = -12$; $-6 - (-12) = 6$.

b) Nawias: -24 ; od lewej: $(-24) : (-3) = 8$, $8 \cdot 2 = 16$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 6

2. **1 pkt** — b) 16



Zadanie 4 Odpowiedz na pytania.

/ 2 pkt

- a) Jakie liczby leżą na osi w odległości 4,5 od liczby 3? -1,5 i 7,5
- b) Jakie liczby leżą na osi w odległości $2\frac{3}{4}$ od liczby -4? -6,75 i -1,25

Odpowiedź: a) -1,5 i 7,5; b) -6,75 i -1,25

Rozwiązanie: Odległość d od liczby s mają dwie liczby: $s - d$ i $s + d$.

a) $3 - 4,5 = -1,5$ oraz $3 + 4,5 = 7,5$.

b) $(-4) - 2,75 = -6,75$ oraz $(-4) + 2,75 = -1,25$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) obie liczby: -1,5 i 7,5

2. **1 pkt** — b) obie liczby: -6,75 i -1,25

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (8 pkt)

8 pkt: bardzo dobry · 7-6 pkt: dobry · 5 pkt: dostateczny · 4 pkt: dopuszczający · 3-0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

