



Imię i nazwisko

Klasa

Data

..... / 8 pkt

Zadanie 1 Podziel z resztą i uzupełnij zapis.

_____ / 2 pkt

a) $125 : 14 \rightarrow 125 = \quad \cdot 14 +$

b) $1000 : 300 \rightarrow 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \cdot 300 + \underline{\hspace{2cm}}$

Zadanie 2 Oblicz sposobem pisemnym.

_____ / 2 pkt

a) $41,7 + 3,085 + 0,62 =$ _____

b) $20 - 8,46 =$ _____

Zadanie 3 Wpisz w okienko brakującą liczbę.

_____ / 2 pkt

a) ² = 0,49 b) 4 = 1024

b) $4 \square = 1024$

Zadanie 4 Oblicz.

_____ / 2 pkt

$$1\frac{1}{2} : \left(\frac{3}{2}\right)^2 + \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Dzień 1 z 10

klasa 6 · dla nauczyciela · 8 pkt · 20 minut

Zadanie 1 Podziel z resztą i uzupełnij zapis.

/ 2 pkt

a) $125 : 14 \rightarrow 125 = \underline{8} \cdot 14 + \underline{13}$ b) $1000 : 300 \rightarrow 1000 = \underline{3} \cdot 300 + \underline{100}$

Odpowiedź: a) $125 = 8 \cdot 14 + 13$; b) $1000 = 3 \cdot 300 + 100$

Rozwiązanie: a) $8 \cdot 14 = 112$, $125 - 112 = 13$, a $13 < 14$: $125 = 8 \cdot 14 + 13$.

b) $3 \cdot 300 = 900$, $1000 - 900 = 100$, a $100 < 300$: $1000 = 3 \cdot 300 + 100$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) iloraz 8 i reszta 13 (oba poprawne)
2. **1 pkt** — b) iloraz 3 i reszta 100 (oba poprawne)

Zadanie 2 Oblicz sposobem pisemnym.

/ 2 pkt

a) $41,7 + 3,085 + 0,62 = \underline{45,405}$ b) $20 - 8,46 = \underline{11,54}$

Odpowiedź: a) 45,405; b) 11,54

Rozwiązanie: a) Przecinek pod przecinkiem, uzupełniamy zerami: $41,700 + 3,085 + 0,620$. Tysięczne: 5; setne: $8 + 2 = 10$ — piszemy 0, 1 dalej; dziesiąte: $7 + 0 + 6 + 1 = 14$ — piszemy 4, 1 dalej; jedności: $1 + 3 + 0 + 1 = 5$; dziesiątki: 4. Wynik 45,405. b) Dopisujemy zera: $20,00 - 8,46 = 11,54$. Sprawdzenie: $11,54 + 8,46 = 20$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 45,405
2. **1 pkt** — b) 11,54

Zadanie 3 Wpisz w okienko brakującą liczbę.

/ 2 pkt

a) $\boxed{0,7}^2 = 0,49$ b) $4^{\boxed{5}} = 1024$

Odpowiedź: a) 0,7; b) 5

Rozwiązanie: a) $0,7 \cdot 0,7 = 0,49$, więc w okienku 0,7 (nie 0,07, bo $0,07^2 = 0,0049$).

b) $4^2 = 16$, $4^3 = 64$, $4^4 = 256$, $4^5 = 1024$, więc wykładnik to 5.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 0,7 (odpowiedź 0,07 — 0 pkt)
2. **1 pkt** — b) 5 (odpowiedź 256 ($1024 : 4$) — 0 pkt)



Zadanie 4 Oblicz.

/ 2 pkt

$$1\frac{1}{2} : \left(\frac{3}{2}\right)^2 + \frac{1}{6} = \underline{\frac{5}{6}}$$

Odpowiedź: $\frac{5}{6}$

Rozwiązanie:

Najpierw potęga: $\left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$. Potem dzielenie: $1\frac{1}{2} : \frac{9}{4} = \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{9} = \frac{2}{3}$.

Na końcu dodawanie: $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$.

Punktacja:

- 1 pkt** — poprawna kolejność działań: obliczone $\left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$ oraz iloraz $\frac{2}{3}$ przed dodawaniem
- 1 pkt** — poprawny wynik $\frac{5}{6}$

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (8 pkt)

8 pkt: bardzo dobry · 7–6 pkt: dobry · 5 pkt: dostateczny · 4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

