



Imię i nazwisko

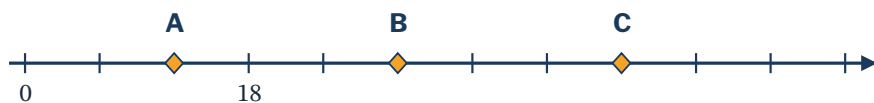
Klasa

Data

..... / 9 pkt

Zapisz, jakie liczby odpowiadają punktom A, B i C.

_____ / 3 pkt



A = _____

B = _____

C = _____

Wpisz w kółka wyniki kolejnych działań.

_____ / 2 pkt



Kasia ma 4 arkusze z naklejkami, na każdym po 15 naklejek. Wkleja wszystkie naklejki do albumu, po 6 na każdej stronie. Ile stron albumu zapełni?

_____ / 2 pkt

Obliczenia:

Odp. _____



Zadanie 4 Poprawny wynik oznacz w okienku literą T, a błędny popraw na linii.

____ / 2 pkt

a) $52 : 7 = 8 \text{ r } 4$ ☐ _____

b) $46 : 6 = 7 \text{ r } 4$ ☐ _____



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Dzień 1 z 10

klasa 4 · dla nauczyciela · 9 pkt · 20 minut

Zadanie 1 Zapisz, jakie liczby odpowiadają punktom A, B i C.

/ 3 pkt



$$A = \underline{12}$$

$$B = \underline{30}$$

$$C = \underline{48}$$

Odpowiedź: $A = 12$, $B = 30$, $C = 48$

Rozwiązanie: Od 0 do 18 są 3 działki, więc jedna działka to $18 : 3 = 6$. A — 2 działki: 12; B — 5 działek: 30; C — 8 działek: 48.

Punktacja:

1. **1 pkt** — $A = 12$

2. **1 pkt** — $B = 30$

3. **1 pkt** — $C = 48$

Zadanie 2 Wpisz w kółka wyniki kolejnych działań.

/ 2 pkt



Odpowiedź: 37, 66

Rozwiązanie: Pierwsze kółko: $83 - 46 = 37$. Drugie kółko: $37 + 29 = 66$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — 37 w pierwszym pustym kółku

2. **1 pkt** — 66 w drugim pustym kółku (także gdy jest poprawnym wynikiem dodawania do błędnej liczby w pierwszym kółku)

Zadanie 3 Kasia ma 4 arkusze z naklejkami, na każdym po 15 naklejek. Wkleja wszystkie naklejki do albumu, po 6 na każdej stronie. Ile stron albumu zapełni?

/ 2 pkt

Odp. Kasia zapełni 10 stron albumu.

Odpowiedź: $4 \cdot 15 : 6 = 10$ (stron)

Rozwiązanie: Wszystkich naklejek: $4 \cdot 15 = 60$. Liczba stron: $60 : 6 = 10$. Odp. Kasia zapełni 10 stron albumu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — poprawne działania ($4 \cdot 15$ oraz $60 : 6$) — także zapisane jednym wyrażeniem

2. **1 pkt** — poprawny wynik i odpowiedź słowna



Zadanie 4 Poprawny wynik oznacz w okienku literą T, a błędny popraw na linii.

/ 2 pkt

a) $52 : 7 = 8 \text{ r } 4$ 7 r 3 b) $46 : 6 = 7 \text{ r } 4$ _____

Odpowiedź: a) wynik błędny, poprawnie: 7 r 3; b) wynik poprawny (T)

Rozwiązanie: a) Iloraz 8 jest za duży: $8 \cdot 7 = 56$, a to więcej niż 52. Poprawnie: $7 \cdot 7 = 49$, $52 - 49 = 3$, więc $52 : 7 = 7 \text{ r } 3$.

b) Sprawdzenie: $7 \cdot 6 + 4 = 42 + 4 = 46$ i $4 < 6$ — wynik poprawny.

Punktacja:

- 1 pkt** — a) poprawienie wyniku na 7 r 3 (samo zauważenie błędu bez poprawki — 0 pkt)
- 1 pkt** — b) uznanie wyniku za poprawny (litera T)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (9 pkt)

9 pkt: bardzo dobry · 8–7 pkt: dobry · 6–5 pkt: dostateczny · 4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.