

Jak użyć zestawu

dla rodzica i nauczyciela

Warunek wstępny: tabliczka mnożenia i dzielenia w pamięci do 100 (klasa 4).

- 1 **Kolejność:** T1 → T2 → T3 → T4, najpierw w formie A.
- 2 **Cyfra ilorazu z tabliczki:** ile razy dzielnik mieści się w części dzielnej?
 $25 : 7 \rightarrow 3$, bo $7 \times 3 = 21$, a $7 \times 4 = 28$ to za dużo. Pierwsza cyfra za mała? Weź dwie.
- 3 **Za duża cyfra**, gdy iloczyn jest większy od części dzielnej — zmniejsz ją o 1.
Za mała, gdy reszta wyszła równa dzielnikowi albo większa — zwiększ o 1.
- 4 **Zero w ilorazie:** gdy po sprowadzeniu cyfry liczba jest mniejsza od dzielnika, wpisz 0 i sprowadź kolejną cyfrę. Na początku ilorazu zera nie piszemy.
- 5 **Sprawdzenie:** dzielna = dzielnik $\times$ iloraz + reszta, a reszta jest mniejsza od dzielnika.
 Po pomyłce wybierz kartę N1 (wybór cyfry) albo N2 (poprawianie), potem formę B.

Przykład 1 — dzielenie bez reszty: $1806 : 7$

		2	5	8		
	1	8	0	6	:	7
-	1	4				
		4	0			
-		3	5			
			5	6		
-			5	6		
				0		

- 1 $18 : 7 \rightarrow 2$, bo $7 \times 2 = 14$, reszta 4.
- 2 $40 : 7 \rightarrow 5$, bo $7 \times 5 = 35$, reszta 5.
- 3 $56 : 7 \rightarrow 8$, bo $7 \times 8 = 56$, reszta 0.
- 4 Sprawdzenie: $7 \times 258 + 0 = 1806$, a $0 < 7$.

Przykład 2 — zero w ilorazie i reszta: $815 : 4$

	2	0	3		
	8	1	5	:	4
-	8				
		1	5		
-		1	2		
			3		

- 1 $8 : 4 \rightarrow 2$, bo $4 \times 2 = 8$, reszta 0.
- 2 $1 < 4$, więc w ilorazie 0 i sprowadzam kolejną cyfrę.
- 3 $15 : 4 \rightarrow 3$, bo $4 \times 3 = 12$, reszta 3.
- 4 Sprawdzenie: $4 \times 203 + 3 = 815$, a $3 < 4$.

Do rozmowy po pomyłce: „Ile to jest dzielnik razy twoja cyfra? Czy to się mieści?”

Mapa kart

- **T1** Pierwsze słupki — dzielna trzycyfrowa, iloraz dwucyfrowy
- **T2** Dzielna czterocyfrowa — trzy kroki po kolei, iloraz trzycyfrowy
- **T3** Zero w ilorazie — kiedy w ilorazie trzeba wpisać 0
- **T4** Dzielenie z resztą — reszta mniejsza od dzielnika i sprawdzenie
- **N1** Którą cyfrę wpisać? — wybór i uzasadnienie cyfry ilorazu
- **N2** Napraw dzielenie — poprawianie błędnych prób

Dzielną czterocyfrową

T2 · forma A

6 zadań

Imię _____

Data _____

Podziel pisemnie.

Po odejmowaniu sprowadź następną cyfrę dzielnej i dziel dalej.

1 Podziel pisemnie.

	1	2	3	6	:	3	

2 Podziel pisemnie.

	1	2	8	4	:	4	

Ile razy 4 jest w 12?

$$4 \times \boxed{} = \boxed{}$$

3 Podziel pisemnie.

	1	4	0	4	:	6	

4 Podziel pisemnie.

	2	4	9	2	:	7	

5 Podziel pisemnie.

	3	3	3	6	:	8	

Sprawdź:

$$8 \times \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

6 Podziel pisemnie.

	5	1	0	3	:	9	

Dzielną czterocyfrową

T2 · forma A

6 zadań

Dla rodzica i nauczyciela — nie dawaj tej strony dziecku.

Podziel pisemnie.

Po odejmowaniu sprowadź następną cyfrę dzielnej i dziel dalej.

1 Podziel pisemnie.

		4	1	2		
	1	2	3	6	:	3
-	1	2				
			3			
-			3			
				6		
-				6		
				0		

$$3 \times 412 + 0 = 1236$$

2 Podziel pisemnie.

		3	2	1		
	1	2	8	4	:	4
-	1	2				
			8			
-			8			
				4		
-				4		
				0		

Ile razy 4 jest w 12?

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 321 + 0 = 1284$$

3 Podziel pisemnie.

		2	3	4		
	1	4	0	4	:	6
-	1	2				
		2	0			
-		1	8			
			2	4		
-			2	4		
				0		

$$6 \times 234 + 0 = 1404$$

4 Podziel pisemnie.

		3	5	6		
	2	4	9	2	:	7
-	2	1				
		3	9			
-		3	5			
			4	2		
-			4	2		
				0		

$$7 \times 356 + 0 = 2492$$

5 Podziel pisemnie.

		4	1	7		
	3	3	3	6	:	8
-	3	2				
		1	3			
-			8			
			5	6		
-			5	6		
				0		

Sprawdź:

$$8 \times 417 + 0$$

$$= 3336$$

6 Podziel pisemnie.

		5	6	7		
	5	1	0	3	:	9
-	4	5				
		6	0			
-		5	4			
			6	3		
-			6	3		
				0		

$$9 \times 567 + 0 = 5103$$