

Klasa 1 — cały rok. Etap 3: Dwuznaki, zmiękczenia, zegar i pieniądze

marzec – maj

82 stron

15 minut dziennie

Etap 1

wrzesień – listopad

Etap 2

grudzień – luty

Etap 3

marzec – maj

Etap 4

czerwiec i wakacje

DLA RODZICA I NAUCZYCIELA

Zeszyt na 12 tygodni: litery, pisanie, matematyka i świat wokół nas w jednym miejscu, strona po stronie.

Strony pochodzą z naszych pakietów dla klasy 1 i są ułożone tak, żeby każdego dnia dziecko robiło coś innego: literę, liczenie, szlaczek albo zagadkę.

1 Czego dziecko uczy się w tym etapie

- dwuznaki i zmiękczenia: Cz, Ż, Rz, Ś, Si, Ć, Ci, Ź, Zi, Ń, Ni, Dz, Dź, Dzi, Dż — komplet alfabetu
- zegar, złotówki i zakupy, dziesiątki do 100, zadania z treścią do 20
- termometr, kilogram, litr, linijka, metr i kalendarz
- przyroda wiosną: rozwój żaby, woda, segregowanie odpadów, pogoda

2 Jak pracować

- Codziennie około 15 minut, 5 dni w tygodniu. Róbcie kolejne strony po kolei — zeszyt jest już ułożony w kolejności pracy, nie trzeba niczego wybierać.
- Zaczynj od diagnozy na start (str. 3–4). Na końcu zeszytu jest diagnoza na koniec — porównaj oba wyniki.
- Plan na następnej stronie dzieli zeszyt na tygodnie. Zaznaczajcie kratki — dziecko widzi, ile już zrobiło.
- Pisanie ćwiczymy w liniaturze w trzy linie jak w szkolnym zeszycie. Drukuj w skali 100% (rzeczywisty rozmiar), bez dopasowania do strony.
- Jeśli strona jest za trudna, zróbcie ją w dwóch podejściach. Lepiej krócej i codziennie niż długo raz w tygodniu.
- Odpowiedzi do wszystkich stron są w osobnym pliku. Sprawdzaj razem z dzieckiem i chwal za postęp, nie tylko za wynik.

3 Co oznacza wynik diagnozy

13–16 pkt

Świetnie. Pracujcie dalej w swoim tempie.

8–12 pkt

Dobrze. Sprawdź, które zadania sprawiły trudność, i wróćcie do tych tematów w planie.

0–7 pkt

Zwolnijcie: jedna strona dziennie i powtórka trudnych stron. Na starcie etapu to normalny wynik.

Plan etapu 3: tydzień po tygodniu

marzec – maj

12 tygodni

5 dni × 15 minut

JAK CZYTAĆ PLAN

Jedna kratka to jeden dzień pracy. Po skończeniu dnia dziecko zamalowuje kratkę.

Numery stron są na dole każdej strony zeszytu. Jeśli tydzień wypadnie z planu (choroba, ferie, święta), po prostu kontynuujcie od miejsca, w którym skończyliście.

TYDZIEŃ	STRONY	CO ĆWICZYMY	ZROBIONE
1	str. 3–10	litera Cz cz · diagnoza na start · matematyka · miary · przyroda	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2	str. 11–17	litery Ż ż, Rz rz · łąmigłówki	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3	str. 18–23	litera Ś ś · matematyka · miary · przyroda	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4	str. 24–29	litera Si si · łąmigłówki · matematyka · miary	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
5	str. 30–35	litera Ć ć · przyroda · matematyka · łąmigłówki	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
6	str. 36–42	litery Ci ci, Ź ź · miary	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
7	str. 43–48	litera Zi zi · matematyka · przyroda · miary	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8	str. 49–54	litera Ń ń · łąmigłówki · matematyka · przyroda	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
9	str. 55–60	litera Ni ni · miary · matematyka · łąmigłówki	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
10	str. 61–65	litera Dz dz · przyroda · miary	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
11	str. 66–73	litery Dż dż, Dzi dzi · matematyka · łąmigłówki	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
12	str. 74–82	litera Dż dż · przyroda · miary · matematyka · diagnoza na koniec, dyplom	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Sprawdzam, co już umiem: czytam i piszę

etap 3: marzec – maj

klasa 1

część 1 z 2 · 8 pkt

DLA DOROSŁEGO

Diagnoza na start pokazuje, co dziecko już umie. Niski wynik na początku etapu jest normalny — po to jest ten zeszyt. Nie podpowiadaj, tylko obserwuj. Tekst do podyktowania i odpowiedzi są w pliku z odpowiedziami.

Za każdy wiersz pisma 1 pkt, jeśli litery stoją na linii, małe mieszczą się między grubymi liniami, a wielkie i laski sięgają cienkiej linii.

1 Piszę po śladzie i ze słuchu

..... / 4 pkt

szafa foka chleb

Ula je zupę.

2 Wpisz brakującą literę albo dwuznak

..... / 4 pkt



w ż



oka



erbata



leb

Sprawdzam, co już umiem: liczę

etap 3: marzec – maj

klasa 1

część 2 z 2 · 8 pkt

3 Dodaj i odejmij przez dziesiątkę

..... / 4 pkt

$$9 + 6 = \square$$

$$7 + 8 = \square$$

$$14 - 6 = \square$$

$$13 - 9 = \square$$

4 Która godzina?

..... / 2 pkt



godzina



godzina

5 Ile złotych?

..... / 2 pkt



razem

zł



razem

zł

Piszę dwuznak Cz cz

pisanie

klasa 1

podstawa: 1.3h

POLECENIE

Pisz ołówkiem po szarych literach. W pustych wierszach napisz Cz cz i wyrazy sam albo sama.

Liniatura jak w zeszyte w trzy linie: małe litery między dwiema grubszy liniami, wielkie litery i laski sięgają cienkiej linii u góry.

1 Piszę po śladzie

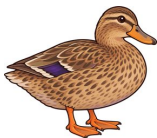
Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz Cz

CZ CZ CZ CZ CZ CZ CZ CZ CZ CZ CZ CZ CZ CZ CZ

cza cze czo czu czy

czapka klucz

Czesia ma czapkę.

2 Podpisz obrazki

Jak mi poszło? 😊 😐 ☹️

niekazmuliczyc.pl — poznaję litery, klasa 1

Zasady korzystania: <https://niekazmuliczyc.pl/licencja/>