

# Długość

kl. 4

klasy 4-6

podstawa: PP kl. 4-6: II.1, XI

**POLECENIE****Zamień jednostki długości.**

Najpierw sprawdź, czy zamieniasz na mniejszą jednostkę (mnożysz), czy na większą (dzielisz).

**ŚCIĄGA**

$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$  ·  $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$  ·  $1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$  ·  $100 \text{ cm}$  ·  $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

Z większej jednostki na mniejszą — **mnożymy**, z mniejszej na większą — **dzielimy**.

$27 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

$7000 \text{ mm} = \square \text{ m}$

$1100 \text{ cm} = \square \text{ m}$

$2400 \text{ cm} = \square \text{ m}$

$21\,000 \text{ mm} = \square \text{ m}$

$110 \text{ dm} = \square \text{ m}$

$30 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

$25 \text{ m} = \square \text{ dm}$

$11 \text{ km} = \square \text{ m}$

$30 \text{ m} = \square \text{ cm}$

$2400 \text{ mm} = \square \text{ dm}$

$11 \text{ dm} = \square \text{ cm}$

**1 Ułóż własne zamiany i wymień się z kolegą**