

Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000

poziom 1

klasy 5-6

dziesiąte, setne, tysięczne

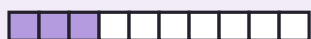
Zapisz ułamek zwykły w postaci dziesiętnej i odwrotnie.

Ile zer w mianowniku — tyle cyfr po przecinku.

☐ to już wiesz

☐ wpisz sam

TAK TO DZIAŁA — KROK PO KROKU



Pasek podzielono na 10 części, zamalowano 3: to $\frac{3}{10} = 0,3$ —

„zero i trzy dziesiąte”.

Jedna cyfra po przecinku to dziesiąte, dwie — setne, trzy — tysięczne. Policz zera w mianowniku: tyle cyfr będzie po przecinku.

Powiedz na głos: $\frac{8}{100} = 0,08$ „osiem setnych”.

1 Zapisz w postaci dziesiętnej

a $\frac{7}{10} =$

b $\frac{3}{10} =$

c $\frac{35}{100} =$

d $\frac{8}{100} =$

e $\frac{125}{1000} =$

f $\frac{9}{1000} =$

g $\frac{47}{100} =$

h $\frac{6}{1000} =$

2 Zapisz ułamkiem zwykłym

i $0,4 = \frac{\square}{\square}$

j $0,09 = \frac{\square}{\square}$

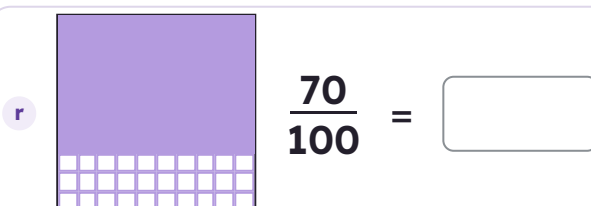
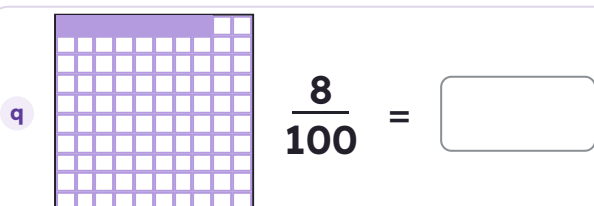
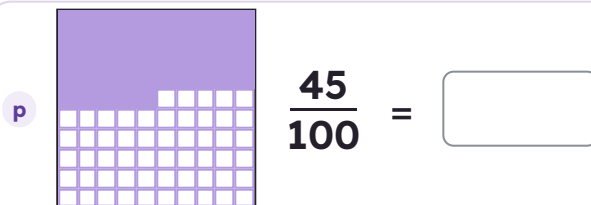
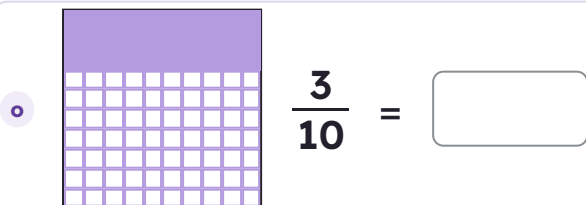
k $0,63 = \frac{\square}{\square}$

l $0,007 = \frac{\square}{\square}$

m $0,25 = \frac{\square}{\square}$

n $0,105 = \frac{\square}{\square}$

3 Jaka część kwadratu jest zamalowana?



Jak mi poszło? 😊 😐 😞