

Języczek i zgubione dźwięki

W miasteczku, w którym mieszka Języczek, każdy dźwięk ma swoje miejsce. Zegar tyka na wieży, dzwonek dzwoni w szkole, a pszczoły bzyczą w ogrodzie.

Ale tej nocy dźwięki się pomieszały! Krowa zaczęła tykać, zegar muczał, a dzwonek zaczął bzyczeć. Nikt nie wiedział, co się dzieje.

— Potrzebny jest detektyw z bardzo czułym uszkiem — powiedział Języczek. — Kimś, kto usłyszy nawet najcichszy szmer.

Przyłożył dłoń do ucha i spojrzał na Ciebie.

— Zostaniesz moim detektywem?

Zamknij teraz oczy i posłuchaj przez chwilę. Co słyszysz wokół siebie? Brawo — śledztwo czas zacząć!

Dla dorosłego

Na każdej karcie jest krótki ciąg dalszy opowieści — przeczytaj go przed zadaniem. Dziecko ćwiczy „dla Języczka”, a to motywuje bardziej niż samo polecenie.

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/



JĘZYCZEK MÓWI:

Dorosły zasłania obrazek i puszcza dźwięk. Zgadnij, kto to — potem sprawdź na obrazku!

4–7 lat

Dźwięki · 3

Kto tak robi?

Śledztwo 1. Pierwszy trop: zwierzęta z łąki zgubiły swoje głosy. Posłuchaj nagrań i zgadnij, kto to.



Krowa

kto tak robi?

posłuchaj



Kogut

kto tak robi?

posłuchaj



Pszczoła

kto tak bzyczy?

posłuchaj



Żaba

kto tak kumka?

posłuchaj



Sowa

kto tak huka?

posłuchaj



Konik

kto tak rży?

posłuchaj

Dorosły skanuje kod telefonem i dotyka obrazka na ekranie. Posłuchaj prawdziwego odgłosu i naśladuj go!

Dla dorosłego

Rozpoznawanie odgłosów zwierząt to pierwszy krok słuchu: dziecko uczy się słuchać uważnie i nazywać to, co słyszy. **Jak ćwiczyć:** zeskanuj kod telefonem, zasłoń obrazki kartką i puść dźwięk. Dziecko zgaduje, a potem odkrywacie obrazek. **Ćwiczymy:** słuch, rozpoznawanie dźwięków.

naklejka

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/



JĘZYCZEK MÓWI:

Które słowo jest najdłuższe? Klaskaj i pokoloruj tyle kółek, ile było klaśnięć!

4–7 lat

Sylaby · 8

Krótkie i długie słowa

Śledztwo 6. Niektóre słowa są krótkie jak mysz, a inne długie jak hulajnoga. Policz klaśnięcia i znajdź najdłuższe.



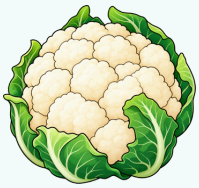
mysz

○○○○



balon

○○○○



kalafior

○○○○



kura

○○○○



hulajnoga

○○○○



lis

○○○○

Dla dorosłego

Porównywanie długości słów uczy, że słowa składają się z części. **Jak ćwiczyć:** po klaskaniu zapytaj: „które słowo było najdłuższe?”. Odpowiedzi: mysz 1, balon 2, kalafior 3, kura 2, hulajnoga 4, lis 1. **Ćwiczymy:** słuch fonemowy, sylaby.

naklejka

Zasady korzystania: https://niekazmuliczyc.pl/licencja/