



Trzęsienia i tsunami: jak chronić ludzi?

Stanowisko · argument · kontrargument

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 8

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Karta A

3 zadania · 8 punktów · 25 minut · Dyskutuj o ograniczaniu skutków zjawisk. Trzęsienia i tsunami nie da się wyeliminować; działania mogą zmniejszyć ryzyko.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Przeczytaj sytuację i uzupełnij działania.

Sytuacja: W nadmorskim mieście szkoła leży w strefie możliwego zalania. Po silnym trzęsieniu uczniowie są jeszcze w budynku.

- a) Co należy ośłonić podczas wstrząsów? _____
- b) Dokąd po ustaniu wstrząsów należy kierować uczniów z zagrożonej strefy? _____
- c) Co warto wcześniej przeciwzić? _____

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–2)

OTWARTE

Oceń propozycje. Wpisz P albo F.

- a) Sama syrena wystarczy, nawet jeśli nikt nie zna trasy ewakuacji. _____
- b) Nie należy wracać na brzeg przed odwołaniem ostrzeżenia. _____

2. 0 1 2

Zadanie 3. (0–3)

OTWARTE

Przygotuj stanowisko do dyskusji. Rada szkoły może sfinansować tylko jedno działanie w tym semestrze: ćwiczenia ewakuacji albo nowe tablice z trasą. Wybierz priorytet. Podaj argument za nim, uczciwy argument za drugą propozycją i wniosek, co trzeba zrobić później.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2 3