



Monsun, rytm upraw i kultura ryżu

Kalendarz prac · woda · współdziałanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 8

Ocena

Imię i nazwisko Klasa Data

Karta A

3 zadania · 8 punktów · 25 minut · Dane miejscowości są fikcyjnym modelem dydaktycznym. Porównuj pory opadów z pracami rolnymi i życiem społeczności.**Zadanie 1. (0–3)**

OTWARTE

Odczytaj kalendarz modelowej miejscowości.

Modelowa miejscowość: Delta Sari. Pora deszczowa: maj–październik. Pora sucha: listopad–kwiecień.

Rolnicy przygotowują pola i sadzą ryż w maju; zbierają plon w listopadzie. Możliwe jest też nawadnianie kanałami.

- a) W jakiej porze rozpoczyna się sadzenie?
- b) W jakiej porze przypada zbiór?
- c) Która część cyklu wymaga dużej ilości wody?

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–2)

OTWARTE

Uporządkuj prace. Wpisz 1 lub 2.

- a) Przygotowanie pola i doprowadzenie wody.
- b) Zbiór dojrzałego ryżu.

2. 0 1 2

Zadanie 3. (0–3)

OTWARTE

Wyjaśnij związek przyrody, pracy i życia społecznego. W Delta Sari mieszkańcy organizują wspólne naprawianie kanału. Wyjaśnij, jak monsun wpływa na terminy pracy, dlaczego potrzeba współdziałania i podaj jeden przykład zwyczaju lub działania społecznego związanego z uprawą ryżu. Nie zakładaj, że wszędzie w Azji uprawia się ryż tak samo.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2 3