



Zęby i zdrowie jamy ustnej

rozpoznanie · funkcja · przyczyny · profilaktyka

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 8

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Karta A

3 zadania · 8 punktów · 25 minut · Odpowiadaj na podstawie wiedzy biologicznej; nie oceniaj zdrowia konkretnej osoby.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Rozpoznaj dwa rodzaje zębów według opisów: I — zęby z płaską koroną i ostrym brzegiem, z przodu łuku; II — duże zęby z szeroką powierzchnią, z tyłu łuku. Nazwij I i II, a następnie wyjaśnij, jak budowa jednego z nich pomaga mechanicznie obrabiać pokarm.

ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Uczeń często popija słodzony napój małymi łykami przez cały dzień. Wyjaśnij, dlaczego taki nawyk może zwiększać ryzyko próchnicy. W odpowiedzi połącz cukier, bakterie w płytce nazębnej, powstające kwasy i szkliwo. Nie stawiaj diagnozy tej osobie.

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–2)

OTWARTE

Zaproponuj dwie konkretne zmiany codziennego postępowania, które mogą zmniejszać ryzyko próchnicy. Przy każdej podaj krótkie uzasadnienie.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2