



Różnorodność i ochrona przyrody

zasoby · zagrożenia · formy ochrony

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 20

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

7 zadań · 20 punktów · 40 minut · Dane są modelowe. Odróżniaj zaobserwowaną zmianę od jej możliwej przyczyny.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

W modelowym terenie (łąka) rosną osobniki gatunku o nazwie „chaber” o różnych cechach dziedzicznych, występuje kilka gatunków roślin, a obok leżą las i staw. Podaj po jednym przykładzie trzech poziomów różnorodności biologicznej z tego opisu.

ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

W modelowej gminie w ciągu roku pozyskuje się 80 jednostek drewna, a las w tym samym czasie odtwarza 50 jednostek. Gmina korzysta też z węgla kamiennego. Który z tych zasobów może się odnawiać, a który jest nieodnawialny? Oblicz różnicę między pozyskaniem a odtwarzaniem drewna i zaproponuj jedną zmianę gospodarowania.

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–3)

OTWARTE

W modelowym zestawieniu dla tego samego odcinka terenu naliczono 18 gatunków roślin przed przekształceniem siedliska i 11 po nim. O ile zmieniła się liczba gatunków? Sformułuj jeden ostrożny wniosek o różnorodności i podaj jedną dodatkową informację potrzebną do oceny przyczyny zmiany.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2 3

Zadanie 4. (0–3)**OTWARTE**

Modelowa roczna emisja dwutlenku węgla z transportu gminnego wynosiła 1000 ton, a po zmianie autobusów 700 ton. Oblicz zmianę emisji. Wyjaśnij, jak emisje z paliw kopalnych wiążą się z antropogeniczną zmianą klimatu. Czy sama zmiana w tej gminie dowodzi zatrzymania globalnego ocieplenia?

ODPOWIEDŹ

4. 0 1 2 3

Zadanie 5. (0–3)**OTWARTE**

Dobierz formę ochrony przyrody w Polsce do trzech sytuacji i uzasadnij dobór krótkim wskazaniem jej przedmiotu: (a) pojedynczy wyjątkowo stary dąb; (b) cenne torfowisko o niewielkim obszarze; (c) rzadki gatunek ptaka, którego siedliska leżą w wielu miejscach. Wybieraj spośród: pomnik przyrody, rezerwat przyrody, ochrona gatunkowa, park narodowy.

ODPOWIEDŹ

5. 0 1 2 3

Zadanie 6. (0–2)**OTWARTE**

W modelowym siedlisku odnotowano rozprzestrzenianie się gatunku nawłóć kanadyjska i mniej siewek rodzimych roślin. Podaj jedno możliwe oddziaływanie na różnorodność oraz jedno działanie, które pomoże ocenić lub ograniczyć zagrożenie bez samowolnego niszczenia roślin.

ODPOWIEDŹ

6. 0 1 2

Zadanie 7. (0–3)**OTWARTE**

Samorząd planuje utwardzić część terenu (łąka) i wyciąć roślinność, by urządzić parking. Zaproponuj dwa konkretne sposoby ograniczenia strat dla różnorodności biologicznej oraz wskaż, jakie dane lokalne trzeba zebrać przed decyzją. Wyjaśnij, dlaczego sama tablica „teren chroniony” nie wystarczy.

ODPOWIEDŹ

7. 0 1 2 3