



Ziemie polskie pod zaborami po 1864 roku

Polityka zaborców · społeczeństwo · ruchy polityczne · rewolucja 1905

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 20

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

7 zadań · 20 punktów · 45 minut · Odpowiadaj własnymi słowami. Fikcyjne sytuacje służą analizie.

Zadanie 1. (0–3)**OTWARTE**

Porównaj politykę państw zaborczych po 1864 r. Odpowiedz: 1) W którym zaborze nasilała się rusyfikacja szkół? 2) W którym zaborze prowadzono germanizację? 3) Co pozwalała robić autonomia Galicji?

ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)**OTWARTE**

Polacy różnie odpowiadali na warunki życia pod zaborami. Odpowiedz: 1) Co oznaczał trójlojalizm? 2) Na czym polegała praca organiczna? 3) Po co zakładano spółdzielnie?

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–2)**OTWARTE**

W XIX wieku pojęcie narodu objęło także osoby spoza szlachty. Wyjaśnij: a) jedną przyczynę poszerzenia tej wspólnoty; b) jak język lub kultura łączyły ludzi mimo granic zaborów.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2

Zadanie 4. (0–3)**OTWARTE**

Na przełomie XIX i XX wieku rozwijały się nowe ruchy polityczne. Odpowiedz: 1) Jaki problem szczególnie podnosili socjaliści? 2) O czyje prawa zabiegał ruch ludowy? 3) Co podkreślał ruch narodowy?

ODPOWIEDŹ

4. 0 1 2 3

Zadanie 5. (0–3)**OTWARTE**

Fikcyjne petycje z 1905 r.: robotnicy chcą bezpieczniejszej pracy, młodzież nauki po polsku, a trzecia grupa obu tych zmian. Wyjaśnij: a) postulat społeczny; b) narodowy; c) dlaczego łączy oba.

ODPOWIEDŹ

5. 0 1 2 3

Zadanie 6. (0–3)**OTWARTE**

Fikcyjny nauczyciel z Galicji mówi: „Mogę uczyć po polsku i działać w polskim stowarzyszeniu, ale nadal podlegam cesarzowi”. Wyjaśnij: a) jaki ustrój opisuje; b) dlaczego nie jest to niepodległość; c) jedną korzyść dla życia narodowego.

ODPOWIEDŹ

6. 0 1 2 3

Zadanie 7. (0–3)**OTWARTE**

Połącz programy ruchów z wydarzeniami 1905 r.: a) dlaczego socjaliści mogli popierać strajki fabryczne; b) dlaczego zwolennicy ruchu narodowego mogli poprzeć polską szkołę; c) dlaczego jedna osoba mogła wspierać oba postulaty.

ODPOWIEDŹ

7. 0 1 2 3