



Świat w drugiej połowie XIX wieku

Zjednoczenia · wojna secesyjna · kolonializm · kultura

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 20

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

7 zadań · 20 punktów · 45 minut · Odpowiadaj własnymi słowami. Fikcyjne studium w zadaniu 6 służy analizie skutków.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

W połowie XIX w. Włochy i Niemcy były rozdrobnione politycznie. Odpowiedz: 1) Dlaczego mieszkańcy rozdrobnionych Włoch dążyli do wspólnego państwa? 2) Dlaczego Prusy dążyły do przeprowadzenia zjednoczenia Niemiec? 3) Jaka przeszkoda utrudniała oba procesy?

ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Uzupełnij porównanie procesów zjednoczeniowych: a) państwo, wokół którego jednoczyły się Włochy; b) państwo kierujące zjednoczeniem Niemiec; c) ile lat minęło od ogłoszenia Królestwa Włoch w 1861 r. do powstania Cesarstwa Niemieckiego w 1871 r.?

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–2)

OTWARTE

W Stanach Zjednoczonych przed wojną secesyjną gospodarki Północy i Południa różniły się. Wskaż jedną cechę gospodarki każdego regionu, która wiązała się ze sporem o niewolnictwo.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2

Zadanie 4. (0–3)

OTWARTE

Wojna secesyjna zakończyła się w 1865 r. Wyjaśnij: a) która strona wygrała; b) jaki skutek miało zwycięstwo dla jednoci państwa; c) co stało się z niewolnictwem w prawie federalnym po wojnie. Nie utożsamiaj zmiany prawa z natychmiastową równością społeczną.

ODPOWIEDŹ

4. 0 1 2 3

Zadanie 5. (0–3)

OTWARTE

Pod koniec XIX w. mocarstwa europejskie rozszerzały swoje posiadłości. Odpowiedz: 1) Podaj jedną gospodarczą przyczynę ekspansji kolonialnej. 2) Na jakich dwóch kontynentach mocarstwa europejskie zajmowały liczne obszary? 3) Dlaczego prestiż państwa sprzyjał rywalizacji o kolonie?

ODPOWIEDŹ

5. 0 1 2 3

Zadanie 6. (0–3)

OTWARTE

Fikcyjny przykład: w kolonii miejscowe pola przeznaczono głównie pod jedną roślinę na eksport, a decyzje o handlu i urzędach podejmowała administracja obcego państwa. Wskaż dwa różne skutki gospodarcze i jeden polityczny dla mieszkańców.

ODPOWIEDŹ

6. 0 1 2 3

Zadanie 7. (0–3)

OTWARTE

Na przełomie XIX i XX w. działacz domagał się wolności jednostki i ograniczenia ingerencji państwa. a) Nazwij tę ideę polityczną. b) Podaj jedną formę rodzącej się kultury masowej. c) Podaj jedną przemianę obyczajową dotyczącą możliwości kobiet.

ODPOWIEDŹ

7. 0 1 2 3