



Powstanie styczniowe i jego następstwa

Przyczyny · działania partyzanckie · uwłaszczenie · represje

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 20

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

7 zadań · 20 punktów · 45 minut · Odpowiadaj własnymi słowami. Dane i przykład regionalny służą analizie.

Zadanie 1. (0–3)**OTWARTE**

W latach 1860–1862 rosły nastroje niepodległościowe. Na styczeń 1863 r. zarządzono pobór podejrzanych o spisek. Odpowiedz: 1) Wskaż jedną przyczynę pośrednią powstania. 2) Wskaż przyczynę bezpośrednią. 3) Dlaczego ten impuls przyspieszył wybuch?

ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)**OTWARTE**

Manifest Rządu Narodowego z 1863 r. wzywał do walki i zapowiadał uwłaszczenie chłopów. Wyjaśnij: a) dlaczego zwrócono się do chłopów; b) co miało ich zachęcić; c) dlaczego trudno było powstańcom wdrożyć reformę?

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–2)**OTWARTE**

Powstańcy byli słabiej uzbrojeni niż regularne wojsko rosyjskie. Podaj a) jeden sposób prowadzenia walki przez małe oddziały oraz b) wyjaśnij, dlaczego taki sposób mógł być korzystny.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2

Zadanie 4. (0–3)**OTWARTE**

Przykład regionalny: na Podlasiu oddział ks. Stanisława Brzóska ukrywał się w lasach i walczył do 1865 r. Wyjaśnij: a) co ten przykład mówi o rozproszeniu walk; b) jak pomagał las; c) dlaczego przetrwanie oddziału nie oznaczało zwycięstwa powstania.

ODPOWIEDŹ

4. 0 1 2 3

Zadanie 5. (0–3)**OTWARTE**

Dane do porównania: Poznańskie 1823 — wykup ziemi; Galicja 1848 — część odszkodowania; Królestwo Polskie 1864 — bez wykupu, z podatkiem gruntowym. Odpowiedz: 1) Jaka różnica w kosztach dla chłopów dzieliła reformę pruską i rosyjską? 2) O ile lat wcześniej uwłaszczono chłopów w Galicji niż w Królestwie? 3) Dlaczego „bez wykupu” nie oznaczało pełnego braku opłat?

ODPOWIEDŹ

5. 0 1 2 3

Zadanie 6. (0–3)**OTWARTE**

Rząd Narodowy ogłosił uwłaszczenie w 1863 r., car wydał własny ukaz w 1864 r. Wyjaśnij: a) dlaczego car mógł skuteczniej przeprowadzić reformę; b) jaki cel polityczny miała jego decyzja; c) jak mogła osłabić powstanie.

ODPOWIEDŹ

6. 0 1 2 3

Zadanie 7. (0–3)**OTWARTE**

Po klęsce powstania władze carskie zaostryły represje. Podaj i wyjaśnij: a) jedną karę wobec uczestników; b) jedną zmianę w urzędach lub szkołach; c) jaki cel miały te zmiany dla polskiej odrębności.

ODPOWIEDŹ

7. 0 1 2 3