



Powstanie styczniowe i ziemie polskie po 1864 roku

Przyczyny i następstwa powstania · życie pod zaborami · rewolucja 1905

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 20

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

7 zadań · 20 punktów · 45 minut · Odpowiadaj własnymi słowami. Fikcyjne sytuacje służą analizie.

Zadanie 1. (0–3)**OTWARTE**

Powstanie styczniowe miało przyczyny pośrednie i bezpośrednią. Odpowiedz: 1) Podaj jedną pośrednią przyczynę powstania styczniowego. 2) Jaka decyzja władz rosyjskich przyspieszyła wybuch? 3) Wyjaśnij, dlaczego branka była bezpośrednią przyczyną.

ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)**OTWARTE**

Scharakteryzuj działania powstańcze z 1863–1864 r. Odpowiedz: 1) Dlaczego powstańcy często walczyli w małych oddziałach? 2) Czym zajmowały się tajne władze powstańcze? 3) Dlaczego udział mieszkańców regionu mógł być ważny dla oddziału?

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–2)**OTWARTE**

Porównaj uwłaszczenie chłopów w zaborze pruskim i austriackim z reformą w Królestwie Polskim w 1864 r.: a) wskaż oba zabory, w których reformy przeprowadzono wcześniej; b) wyjaśnij polityczny cel ukazu carskiego z 1864 r.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2

Zadanie 4. (0–3)**OTWARTE**

Po klęsce powstania styczniowego władze rosyjskie stosowały represje. Podaj a) jedną represję wobec uczestnika; b) jedną zmianę dotyczącą instytucji lub języka; c) wyjaśnij, co obie miały osiągnąć.

ODPOWIEDŹ

4. 0 1 2 3

Zadanie 5. (0–3)**OTWARTE**

Po powstaniu styczniowym warunki życia zależały od zaboru. Odpowiedz: 1) Jak ograniczano polskość szkół w zaborze rosyjskim? 2) Jak ograniczano polskość w zaborze pruskim? 3) Jaka istotna możliwość istniała w autonomicznej Galicji?

ODPOWIEDŹ

5. 0 1 2 3

Zadanie 6. (0–3)**OTWARTE**

Fikcyjne ogłoszenia z końca XIX w.: I „uczymy zawodu i rozwijajmy handel”; II „założmy spółdzielnię wiejską”; III „robotnicy powinni mieć lepsze warunki pracy”. Przypisz: a) pracę organiczną; b) ruch spółdzielczy; c) ruch socjalistyczny. Przy każdym podaj krótkie uzasadnienie.

ODPOWIEDŹ

6. 0 1 2 3

Zadanie 7. (0–3)**OTWARTE**

Fikcyjne petycje z 1905 r.: robotnicy chcą bezpieczniejszej pracy, młodzież nauki po polsku, a trzecia grupa obu tych zmian. Wyjaśnij: a) postulat społeczny; b) narodowy; c) dlaczego trzeci łączy oba.

ODPOWIEDŹ

7. 0 1 2 3