



Rewolucja 1905–1907 na ziemiach polskich

Postulaty społeczne i narodowe

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 8

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

3 zadania · 8 punktów · 15–20 minut · Odpowiadaj własnymi słowami. Wyjaśniaj związki między zjawiskami.

Zadanie 1. (0–3)**OTWARTE**

Rewolucja 1905–1907 w Królestwie Polskim miała kilka celów. Odpowiedz: 1) Dlaczego strajkowali robotnicy fabryczni? 2) Jaki cel miały strajki szkolne w Królestwie Polskim? 3) Dlaczego polski język w urzędach gminnych był ważny?

ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)**OTWARTE**

Oceń fikcyjne petycje. Uzasadnij wybór aspektu. Odpowiedz: 1) Fikcyjna petycja o bezpieczniejszą pracę. Jaki aspekt? 2) Fikcyjna petycja o język polski w szkole. Jaki aspekt? 3) Fikcyjna petycja o prawa robotników i polską szkołę. Jaki aspekt?

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–2)**OTWARTE**

Wyjaśnij: a) dlaczego wydarzenia rewolucyjne w Rosji dotarły do Królestwa Polskiego; b) dlaczego protesty nie dały wtedy Polakom niepodległego państwa.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2