



Praca organiczna i spółdzielczość

Postawy Polaków pod zaborami

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 8

Ocena

Imię i nazwisko Klasa Data

Grupa A

3 zadania · 8 punktów · 15–20 minut · Odpowiadaj własnymi słowami. Wyjaśniaj związki między wydarzeniami.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Fikcyjne notatki z końca XIX w.: działacz szuka ustępstw od zaborcy; nauczyciel rozwija polską oświatę; rolnicy tworzą wspólne zrzeszenie gospodarcze. Odpowiedz: 1) Jak nazwiesz postawę ugody z władzami zaborczymi w nadziei na ustępstwa? 2) Jak nazwiesz rozwijanie polskiej gospodarki i oświaty zamiast kolejnego zrywu? 3) Jak nazwiesz wspólne działanie producentów w zrzeszeniu gospodarczym?

ODPOWIEDŹ

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Fikcyjna wieś: trzydziestu rolników wspólnie kupuje nasiona i sprzedaje zbiory przez własne zrzeszenie. Odpowiedz: 1) Dlaczego wspólny zakup nasion mógł pomóc rolnikom? 2) Dlaczego wspólna sprzedaż mogła wzmocnić rolników? 3) Jaki społeczny skutek mogła mieć taka współpraca?

ODPOWIEDŹ

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–2)

OTWARTE

Po klęskach powstań część Polaków wybierała pracę organiczną. Wyjaśnij, jak a) rozwój szkół i b) wzmocnianie polskich przedsiębiorstw mogły pomagać społeczeństwu bez walki zbrojnej.

ODPOWIEDŹ

3. 0 1 2